

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

БЕКІТЕМІН

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университетінің
Басқарма Кеңесінің Ректоры м.а.
Р.А.Бекназаров
2021 ж.



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 7М01-Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы: 7М019-Арнайы педагогика мамандарын даярлау
ББ коды мен атауы: 7М01902-Арнайы педагогика

Білім беру деңгейі – магистратура
Берілетін дәреже: 7М01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кредиттің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит/ 120 ECTS

Түскен жылы: 2021 жыл

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Оқытушылар:		
Туребаева К.Ж.	п.ғ.д., профессор	8 701 499 68 05
Амантаева Б.И.	аға оқытушы, магистр	8 777 258 78 40
Кеншілікова К.М.	оқытушы, магистр	8 702 709 60 30
Жұмыс берушілер:		
Қаражанова Г.Б.	Қалалық №1 ПМПК меңгерушісі	8 701 111 59 97
Измаева Ж.Ж.	«Ақбота» сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар және көру қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы балабақша меңгерушісі	8 7132 517522
Ахметова Р.А.	Қалалық №2 ПМПК меңгерушісі	8 7132 567010
Магистрант:		
Құлекешова Ж.	2 курс магистранты	8 702 137 52 97
Рецензент:		
Трумова Д.С.	№7 арнайы (түзету) мектеп директоры	8 702 324 07 00

МАЗМҰНЫ

1. Титулдық беті
2. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары
3. ЖОО бітіруші түлектің моделі
4. Білім беру бағдарламасының паспорты
5. ББ оқытудың нәтижелері
6. Академиялық күнтізбе
7. Модульдік оқу жоспары
8. ББ картасы
9. Білім беру бағдарламасының бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
10. ББ ресурстық камтамасыз етілуі (кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық, материалды-техникалық)
11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын камтамасыз ететін Қ.Жұбапов атындағы Ақтөбе өңірлік университетіндегі ортаның сипаттамасы

2.ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯ: Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру

КӨРІНУІ: Қазақстанның батыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның орталығына айналған көпсалалы классикалық жоғары оқу орны

ҚҰНДЫЛЫҚТАР:

- ✓ Академиялық табыстылық
- ✓ Парасаттылық
- ✓ Ашықтық және ынтымақтастық
- ✓ Жоғары сапалы білім
- ✓ Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- ✓ Шығармашылық және көшбасшылық
- ✓ Адамдарға құрмет және ізеттілік
- ✓ Ғылым мен инновацияның бірлігі

3. Жоо бітіруші тұлғаның моделі

- ✓ Зерттелетін саласындағы терең ғылыми білімдері және түсініктері бар маман.
- ✓ Күнделікті өмірдегі және кәсіби іс-әрекет саласындағы маңызды мәселелерді шешу үшін теориялық білімдері және дағдылары бар маман.
- ✓ Дербес, өз кәсібінің саласында зерттеулер және эксперименттер жүргізе алатын, нәтижелерді талдап, түсіндіре алатын және қорытынды тұжырымдай алатын тұлға.
- ✓ Қарым-қатынас технологияларын және коммуникация стратегияларын білетін ұйымдастырушы.
- ✓ Инновациялық тәжірибені қолдануға қабілетті, өздік мотивацияға бейім, өз бетімен білім алуға және өзін өзі жетілдіруге тырысады.
- ✓ Кәсіби іс-әрекет саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға күзіретті

4. Білім беру бағдарламасының паспорты

Қолдану саласы	7М01-Педагогикалық ғылымдар
ББ коды мен атауы	7М01902-Арнайы педагогика
Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ «Білім туралы» Заңы (өзгерістер мен толықтыруларымен); 2. ECTS-ті қолдану туралы Нұсқаулық (Еуропалық аударым және кредиттік жинақтау жүйесі). – Еуропалық одақтың жариялау кеңсесі, 2015 жыл, ISBN 978-92-79-43562-1 (2015 жылғы 14-15 мамырда Еревандағы Министрлер конференциясында бекітілген); 3. «Педагогтің кәсіби стандарты» («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығы); 4. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығы 5. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (жаңа редакция №182 от 05.05.2020ж.); 6. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы) (өзгерістер мен толықтыруларымен); 7. «Дуалды оқытуды ұйымдастыру қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 11 қыркүйектегі №455 бұйрығы); 8. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (жаңа редакция бұйрығы №207 18.05.2020ж.); 9. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №603 бұйрығы); 10. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001-2005; 11. «Білім беру» саласындағы Салалық біліктілік шеңбері;

	<p>12. «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу және практика базалары ретінде ұйымдарды айқындау туралы» ереже (№13 хаттама, 12.08.2020 жыл);</p> <p>13. Студенттердің үлгеріміне ағымдық бақылау және аралық аттестаттау (смитхан сессисы) өткізудің ережесі (№13 хаттама, 12.08.2020 жыл);</p> <p>14. Студенттердің қорытынды аттестаттауын өткізу туралы ереже (№13 хаттама, 12.08.2020 жыл)</p> <p>15. Модульдік білім беру бағдарламасын құру туралы ереже (№13 хаттама, 12.08.2020 жыл).</p> <p>16. Кәсіби стандарт «Есту қабілеті зақымдалған тұлғаларға әлеуметтік қызмет көрсету» («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 18 желтоқсандағы № 255 бұйрығы)</p>
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
ББ мақсаты	7М01902-Арнайы педагогика ББ мақсаты – арнайы білім беру саласында білім алушылардың іргелі білімі мен инновациялық практикалық бағыттылығын қамтамасыз ету болып табылады.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже:	7М01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша бойынша педагогика ғылымдарының магистрі – 2 жыл (ғылыми-педагогикалық бағыт)
Маманның лауазымдарының тізімі	Оқытушы, әдіскер-дефектолог, арнайы мекемелерді басқарушы, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, мектепке дейінгі арнайы педагог. МШ ерте жастағы балаларға көмек көрсету маманы
Кәсіби қызмет саласы	7М01902-Арнайы педагогика ББ түлектері – арнайы білім ұйымдарында, оналту орталықтары, түзету кабинеттері, ПМПК, ерте жастағы балаларға көмек көрсету кабинеттері, әлеуметтік қорғау және денсаулық сақтау мекемелерінде, ғылыми және практикалық қызметте кәсіби іс-әрекетін жүзеге асырады.
Кәсіби қызмет функциялары	<p>ББ магистрлері келесідей іс әрекет түрлерін атқара алады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. білім беру, тәрбиелеу, оқыту, МШ тұлғаны қалыптастыру және дамыту; 2. арнайы білім беру ұйымдарын басқару; 3. педагогикалық қызметті алдын-ала жобалау, түзету, диагностикалау; 4. білім беру саласындағы озық инновациялық тәжірибені зерделеу, қорыту және тарату; <p>Қызмет функциялары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оқытушылық

	2. тәрбиелік 3. әдістемелік 4. зерттеушілік 5. әлеуметтік-коммуникативті
--	---

5. ББ оқытудың нәтижелері

- 1) Зерттеу контекстінде арнайы білім беру саласының алдыңғы қатарлы теорияларына негізделген білімдері мен түсініктерін көрсетеді, идеяларын ұсынады, зерттейді және қолдананады.
- 2) Арнайы білім берудің пәнаралық контекстінде проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктерін және оларды кәсіби деңгейде қолдану қабілеттіліктерін көрсетеді.
- 3) Ғылыми, әлеуметтік, этикалық тұжырымдар негізінде ой қорытындыларын қалыптастыру үшін ақпараттарды жинау және өңдеу жұмыстарын жүзеге асырады.
- 4) Арнайы білім беру саласындағы өзекті идеялар, проблемалар, шешімдер мен ақпараттарды кәсіби құзыреттілік деңгейінде меңгере алады.
- 5) Арнайы білім беру саласында өзіндік іс-әрекетті жүзеге асыруға қажетті дағдыларының болуы.
- 6) Жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын және арнайы білім беру саласындағы инновациялық жетістіктерді қолдана біледі.
- 7) Оқыту үдерісінде академиялық және кәсіби деңгейде қолданылатын тілдік білімдерді меңгереді.
- 8) Қоғамдық пікірлер, дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және кәсіби қызметінде қолдана алады.
- 9) Арнайы білім беру саласында кәсіби қызметте қажетті дайындық деңгейлері мен салауатты өмір салтын ұстану қабілеттерін көрсете алады.
- 10) Арнайы білім беру саласында кәсіби қызметке қажетті жағдайларды жүзеге асыра алады.

7. Модульдік оқу жоспары

7M01902-Арнайы педагогика ББ бойынша (ғылыми - педагогикалық бағыт)

Пәндер атауы	Пәндер коды	Пәндер атауы	семестр	академ. кредит	ECTS	Бақылау түрлері	Академиялық сағаттар							Курстар және семестр бойынша бағу			
							Барлығы	Барлық аудиториялық сағаттар	оқу оқиғасында			ОМОЖ	МОЖ	1 курс		2 курс	
									Дерек	Практикалық семинарлық сабақтар	Зертханалық сабақтар			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Модуль 1. Жалпы теориялық пәндер, 12 кредит																	
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	3	3	сmt	90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	ShT 5202	Шетел тип (кәсіби)	1	3	3	сmt	90	30		30		15	45	3			
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы	1	3	3	сmt	90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	1	3	3	сmt	90	30	15	15		15	45	3			
Модуль 2.1 Арнайы білім берудегі заманауи технологиялар және мониторинг, 22 кредит																	
БП ЖК	ABBZzh 5205	Арнайы білім берудің заманауи жүйелері	1	3	3	сmt	90	30	15	15		15	45	3			
БП ТК	ABBMBDZKAT 5206	Арнайы білім беру мәселелері бойынша диссертациялық зерттеулердің қазіргі әдістері мен технологиялары	1	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	IBBGAN 5207	Инклюзивті білім берудің ғылыми-әдіснамалық негіздері	1	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80	5			
КП ТК	BVM 5301	Білім берудегі мониторинг	2	4	4	сmt	120	40	20	20		20	60		4		
БП ЖК	PP	Педагогикалық практика	2	5	5	ссеп	150						150		5		
Модуль 2.2 Арнайы білім берудегі әдіснамалық жұмыс және педагог құзыреттілігі, 22 кредит																	
БП ЖК	ABBZzh 5205	Арнайы білім берудің заманауи жүйелері	1	3	3	сmt	90	30	15	15		15	45	3			
БП ТК	EBVKBBMAZh 5206	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды медициналық-әлеуметтік жетелеу	1	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	EBVKBPBBENP 5207	ЕББК бар тұлғаларға инклюзивті білім берудің этикалық нормалары мен принциптері	1	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80	5			
КП ТК	APKZh 5301	Арнайы педагогтардың коммуникацияны құзыреттілігін қобдалау	2	4	4	сmt	120	40	20	20		20	60		4		
БП ЖК	PP	Педагогикалық практика	2	5	5	ссеп	150						150		5		

Модуль 3.1 Арнайы білім беру үдерісін ұйымдастыру және нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету , 26 кредит																
КПЖК	ZhOOPOA 5302	ЖОО-да пәндерді оқыту әдістемесі	2	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
КПТК	EBBKBDZhBZhA 5303	ЕББҚ бар балаларды дамытудың жеке бағдарламаларын жобалау және әзірлеу	2	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
БПТК	ABBKKE 5208	Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	2	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	11	11		330					330		5	6	
Модуль 3.2 Арнайы білім беру қызметін жоспарлау және педагогикалық технологиялар, 26 кредит																
КПЖК	ZhOOPOA 5302	ЖОО-да пәндерді оқыту әдістемесі	2	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
КПТК	ABBPT 5303	Арнайы білім берудегі педагогикалық технологиялар	2	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
БПТК	EZhMShBAZh 5208	Ерте жастағы мүмкіндігі шектеулі балалармен абилитациялық жұмыс	2	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	11	11	ссеп	330					330		5	6	
Модуль 4.1 Білім беруді жаһандандыру жағдайындағы әдіснамалық тәсілдер, 33 кредит																
КПЖК	ABBUOTGTN 6304	Арнайы білім беру ұйымдарында оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми-теориялық негіздері	3	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
КПТК	ABBPED 6305	Арнайы білім берудегі педагогикалық этика және деонтология	3	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
КПТК	MShBTPPA 6306	Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық аспектілері	3	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
КПТК	MShBPKZhB 6307	МШ балаларды психологиялық қолдауды жобалау бағдарламалары	3	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	13	13		390					390			10	3
Модуль 4.2 Арнайы педагогика мен психологиядағы әдіснамалық негіздері 33 кредит																
КПЖК	ABBUOTGTN 6304	Арнайы білім беру ұйымдарында оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми-теориялық негіздері	3	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
КПТК	GZMS 6305	Ғылыми зерттеулердегі математикалық статистика	3	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
КПТК	APMBM 6306	Арнайы педагогиканың медициналық-биологиялық мәселелері	3	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
КПТК	PPN 6307	Психокоррекция және психотерапия негіздері	3	5	5	сmt	150	45	15	30		25	80		5	
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	13	13		390					390			10	3

Модуль 5.-Практика және қорытынды аттестаттау-27 академиялық кредит																	
КП	ZP	Зерттеу практикасы	4	15	15	емт	450									15	
	КА	Қорытынды аттестаттау	4	12	12	МЕ	360									12	
БАРЛЫҒЫ																	
	БАРЛЫҒЫ	БП циклі бойынша		35	35		1050	285	105	180		150	465	25	10		
		БП ЖК циклі бойынша		15	15		450	150	60	90		75	225	15			
		БП ТК циклі бойынша		15	15		450	135	45	90		75	240	10	5		
		БП циклі бойынша практика		5	5		150								5		
	БАРЛЫҒЫ	КП циклі бойынша		49	49		1020	310	110	200		170	540		14	20	15
		КП ЖК циклі бойынша		10	10		300	90	30	60		50	160		5	5	
		КП ТК циклі бойынша		24	24		720	220	80	140		120	380		9	15	
		КП циклі бойынша практика		15	15		450									15	
		МГЗЖ		24	24		720							5	6	10	3
		ҚМА		12	12		360										12
БАРЛЫҚ КРЕДИТТЕР				120	120		3600	595	215	380		320	1005	30	30	30	30

8. ББ картасы (Оқыту нәтижесінің картасы)

Цикл /компонент	Пәннің кодтары	Модуль компоненттері	Семестр	Академиялық кредит	ECTS	Бақылау формасы	Оқыту нәтижелері
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Жалпы теориялық пәндер, 12 кредит							
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	3	3	емт	ОН 3, ОН 8
БП ЖК	ShT(K) 5202	Шет тілі (кәсіби)	1	3	3	емт	ОН 7
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы	1	3	3	емт	ОН 5, ОН 6
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	1	3	3	емт	ОН 4, ОН 6
Модуль 2.1 Арнайы білім берудегі заманауи технологиялар және мониторинг, 22 кредит							
БП ЖК	ABVZZh 5205	Арнайы білім берудің заманауи жүйелері	1	3	3	емт	ОН 1, ОН 2
БП ТК	ABVMBDZKAT 5206	Арнайы білім беру мәселелері бойынша диссертациялық зерттеулердің қазіргі әдістері мен технологиялары	1	5	5	емт	ОН 1
БП ТК	IBVGAN 5207	Инклюзивті білім берудің ғылыми-әдіснамалық негіздері	1	5	5	емт	ОН 8, ОН 10
КП ТК	BVM 5301	Білім берудегі мониторинг	2	4	4	емт	ОН 1, ОН 2
БП ЖК	PP	Педагогикалық практика	2	5	5	есеп	ОН 6, ОН 10
Модуль 2.2 Арнайы білім берудегі әдіснамалық жұмыс және педагог құзыреттілігі, 22 кредит							
БП ЖК	ABVZZh 5205	Арнайы білім берудің заманауи жүйелері	1	3	3	емт	ОН 1, ОН 2
БП ТК	EBVKBBMAZh 5206	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды медициналық-әлеуметтік жетелеу	1	5	5	емт	ОН 3, ОН 9
БП ТК	EBVKBTIBVEN P 5207	ЕББҚ бар тұлғаларға инклюзивті білім берудің этикалық нормалары мен принциптері	1	5	5	емт	ОН 2, ОН 8
КП ТК	APKKZh 5301	Арнайы педагогтардың коммуникативті құзыреттілігін	2	4	4	емт	ОН 4, ОН 5

		жобалау					
БП ЖК	РР	Педагогикалық практика	2	5	5	есеп	ОН 6, ОН 10
Модуль 3.1 Арнайы білім беру үдерісін ұйымдастыру және нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету, 26 кредит							
КП ЖК	ZhOOPOA 5302	ЖОО-да пәндерді оқыту әдістемесі	2	5	5	емт	ОН 1, ОН 9
КП ТК	EBBKBDZhBZ hA 5303	ЕББҚ бар балаларды дамытудың жеке бағдарламаларын жобалау және әзірлеу	2	5	5	емт	ОН 2, ОН 5
БП ТК	ABBNKKE 5208	Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	2	5	5	емт	ОН 4, ОН 8
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	11	11	есеп	ОН 1, ОН 3
Модуль 3.2 Арнайы білім беру қызметін жоспарлау және педагогикалық технологиялар, 26 кредит							
КП ЖК	ZhOOPOA 5302	ЖОО-да пәндерді оқыту әдістемесі	2	5	5	емт	ОН 1, ОН 9
КП ТК	ABBPТ 5303	Арнайы білім берудегі педагогикалық технологиялар	2	5	5	емт	ОН 5, ОН 6
БП ТК	EZhMShBAZh 5208	Ерте жастағы мүмкіндігі шектеулі балалармен абилитациялық жұмыс	2	5	5	емт	ОН 4, ОН 10
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	11	11	есеп	ОН 1, ОН 3
Модуль 4.1 Білім беруді жаһандандыру жағдайындағы әдіснамалық тәсілдер, 33 кредит							
КП ЖК	ABBUOTGTN 6304	Арнайы білім беру ұйымдарында оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми-теориялық негіздері	3	5	5	емт	ОН 2, ОН 3
КП ТК	ABBPED 6305	Арнайы білім берудегі педагогикалық этика және деонтология	3	5	5	емт	ОН 3
КП ТК	MShBTPPA 6306	Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеудің психологиялық - педагогикалық аспектілері	3	5	5	емт	ОН 6, ОН 10
КП ТК	MShBPKZhB 6307	МШ балаларды психологиялық қолдауды жобалау бағдарламалары	3	5	5	емт	ОН 2
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	13	13		ОН 1, ОН 3
Модуль 4.2 Арнайы педагогика мен психологиядағы әдіснамалық негіздері, 33 кредит							
КП ЖК	ABBUOTGTN 6304	Арнайы білім беру ұйымдарында оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми-	3	5	5	емт	ОН 2, ОН 3

		теориялық негіздері					
КП ТК	GZMS 6305	Ғылыми зерттеулердегі математикалық статистика	3	5	5	ЕМТ	ОН 2, ОН 4
КП ТК	АРМВМ 6306	Арнайы педагогиканың медициналық-биологиялық мәселелері	3	5	5	ЕМТ	ОН 9
КП ТК	PPN 6307	Психокоррекция және психотерапия негіздері	3	5	5	ЕМТ	ОН 4, ОН 5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	13	13		ОН 1, ОН 3
Модуль 5. – Практика және қорытынды аттестаттау-27 академиялық кредит							
КП	ZP	Зерттеу практикасы	4	15	15	ЕМТ	ОН 1, ОН 3, ОН 10
	КА	Қорытынды аттестаттау	4	12	12	МЕ	ОН 3, ОН 9

9. Білім беру бағдарламасының бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Менгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредит саны						Барлық сағат саны	ECTS	саны	
			ЖК	ТК	Теориялық оқыту	МҒЗЖ	Педагогикалық практика	Зерттеу практикасы	Қорытынды аттестация	Барлығы			Емтихан	диф. зачет
1	1	2	5	2	25	5	-	-	-	30	900	30	7	-
	2	2	2	3	19	6	5	-	-	30	900	30	5	-
2	3	1	1	3	20	10	-	-	-	30	900	30	4	-
	4	1	-	-	-	3	-	15	12	30	900	30	-	-
Барлығы:		6	8	8	64	24	5	15	12	120	3600	120	16	-

10. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі (кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық, материалды-техникалық)

7М01902- Арнайы педагогика ББ қойылатын талаптар төмендегідей ресурстық қамтамасыз етілген:

- кадрлық қамтамасыз ету;
- оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету;
- материалдық-техникалық қамтамасыз ету.

Кадрлық қамтамасыз ету

Білім бағдарламасы бойынша профессор-оқытушылар құрамы Қазақстан Республикасының заңнамасы және жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық кадрларының лауазымдарын конкурстық түрде тағайындау ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. 7М01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасын жүзеге асыру базалық білімі оқылатын пән бейініне сәйкес келетін, жүйелі түрде ғылыми және (немесе) ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен, оның ішінде ҚР «ЖОО үздік оқытушысы» мемлекеттік грант иегерлері, «Ы.Алтынсарин», «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгілері және мемлекеттік наградалар иегерлері, ғылым докторлары, ғылым кандидаттарымен қамтамасыз етілген.

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету: пәннің жұмыс оқу бағдарламасы, ПОӘК, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді үлестірмелі дидактикалық материалдар, оқу қызметінің нормативтік құжаттармен реттеледі және қамтамасыз етіледі

Әрбір магистрантқа университеттің электронды кітапханасы, РГТБ АФ, ҚазҰӘБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) және Web of Science, Scopus, Springer және университеттің ғылыми кітапханасының ресурстары мен ғаламтор желілері қол жетімді. Кітапхана қоры мамандықтың барлық пәндері бойынша баспа және электронды басылымдармен, оқу және ғылыми әдебиеттермен жабдықталған. Сонымен қатар, магистранттар РГТБ АФ қорына келісім-шарт бойынша, соның ішінде РМБ диссертациялық қорына қол жеткізе алады. Оқу үдерісін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету жоғары мектеп талаптарына сәйкес келеді.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету

7М01902 – Арнайы педагогика ББ жүзеге асыру барысында оқу жұмыс жоспарында қарастырылған, қолданыстағы санитарлық және өрт қауіпсіздік ережелері мен нормаларына сәйкес келетін сабақтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалды-техникалық база қолданылады. Кафедраның материалдық-техникалық базасы үнемі жаңартылып және кеңейтіліп отырады. Дамыған инфрақұрылым білім беруді тиімді ұйымдастырудың қажетті шарттардың бірі болып табылады. Оқу базаларын аудиториялар, педагогикалық тәжірибелердің әдістемелік кабинеті, оқу залдары, спорт залдары құрайды. Барлық оқу аудиториялары мен оқу базалары санитарлық-эпидемиялық талаптарға сай жабдықталған. Барлық оқу аудиториялары мен оқу базалары санитарлық-эпидемиялық талаптарға сай жабдықталған. 2017-2020 жылдары арнайы жабдықталған кабинеттер мен орталықтар ашылды: «Зерек» балалар дамыту орталығы, «Зерде» оқу-әдістемелік кабинеті, «Сенім» әлеуметтендіру орталығы, «Шолпы» ұлттық тәрбие кабинеті, №323 оқу аудиториясы, «Киберпедагогика» зертханасы, IT кабинет.

11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы Ақтобе өңірлік университетіндегі ортаның сипаттамасы

Түлектердің жалпы мәдени және әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерінің дамуын және қалыптасуын қамтамасыз ету үшін университетте барлық жағдай жасалған.

Оқу үдерісінің ажырамас бөлігі болып табылатын тәрбие жұмысының мақсаты - кәсіби, үйлесімді түрде дамыған және адамгершілік жағынан тұрақты тұлғаны қалыптастыру. Тәрбие жұмысы барысында оқу тәртібіне, тәртіп мәдениетіне, сыртқы келбетіне, патриоттық тәрбиеге, азаматтылық, жауапкершілікке, инабаттылық сезімді, адалдықты, кәсіби міндетіне адалдықты, заңға мойынұсынушылықты, бір біріне және басқаларға деген сыйластықты тәрбиелеуге аса маңызды көңіл бөлінеді. Тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асады:

- азаматтық ұстанымды және рухани-адамгершілік мәдениетін тәрбиелеу;
- эстетикалық мәдениетті тәрбиелеу;
- дене мәдениетін тәрбиелеу және салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- экологиялық мәдениетті тәрбиелеу;
- еңбек тәрбиесі.

Университетте тәрбие үдерісін ұйымдастырудың базалық нормативтік құжаты ретінде «Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы», және университеттің ішкі нормативтік құжаттар ретінде «Өзін өзі басқару туралы», «Шолпы», «Зерде», «Зерек», «Қ.Жұбанов атындағы АӨУ тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы», «Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі туралы», «Кураторлар кеңесі туралы», «Кураторлық жұмыс туралы», «Құқықтық білім мектебі туралы», «Спорт клуб туралы», «Дебат клубы туралы» және т.б. Ережелер жасақталған. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін университетте тәрбие жұмысы және жастар саясаты басқармасы құрылған. Оның құрамына студенттер, магистранттар және жастар ұйымдарымен жұмыс бөлімі және әлеуметтік-мәдени жұмыс бөлімі кіреді. Мұнан басқа, университетте студенттік ректорат, жатақхананың студенттік Кеңесі, студенттік еңбек отрядтарының Штабы, кураторлар Кеңесі, спорт клубы, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Кеңес және т.б. қызмет етеді.

Университетте мәдени-көпшілік жұмысты ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жеткілікті материалды-техникалық база бар:

- Жастар сарайы;
- Студенттер сарайы;
- Екі спорт кешені;
- Спорт бірлестігі;
- 3 бөлек спорт залдары;
- Жүгіру жолы және футбол алаңы бар стадион;
- Футбол алаңы;
- Ату тирі;
- Студенттік көпсалалы емхана.

Қ.Жұбанов атындағы АӨУ-де студенттер мен магистранттардың үйлесімді тұлғасын дамытуға, адамгершілік, азаматшылық, патриоттық және жалпы мәдени құзыреттерін бекітуге септігін тигізетін «Ритор» және «Заман біздікі» дебат клубтары, құқықтық білім мектебі, «Жұбанов жастары» студенттік театры, «Таразы» жас ақындар клубы, «English-club», «Education club», «Universal programmer-club», КТК (КВН) клубы, «Фемида» студенттік заңгерлік клиникасы, «Үмітің үзілмесін» қайырымдылық клубы, «Жұбанов жылуы» ерікті жасақтылар (волонтерлер) клубы, «ARSU STAR» және «Big Fat» би үйірмелері, «Мансап» мемлекеттік қызмет мектебі, спорт секциялары және т.б. қызмет етеді.

Келісілді:

Қалалық №1 ПМПК меңгерушісі



Қаражанова Г.Б.

Қалалық №2 ПМПК меңгерушісі



Ахметова Р.А.

«Ақбота» сөйлеу тілінді күрделі бұзылыстары бар және көру қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы балабақша меңгерушісі



Измаева Ж.Ж.

Университет Ғылыми кеңесінің отырысында қаралды Хаттама №7 «10» 02 2021 ж.