ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік
мемлекеттік университеті ректоры
__________ Б.А.Ердембеков
«12» 12 2020 ж.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 7М01-Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы: 7М019-Арнайы педагогика мамандарын даярлау
ББ коды мен атауы: 7М01902-Арнайы педагогика

Білім беру деңгейі – магистратура
Берілетін дәреже: 7М01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кредиттің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит/ 120 ECTS

Түскен жылы: 2020 жыл

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Жұмыс берушілер:		
Каражанова Г.Б.	Қалалық №1 ПМПК меңгерушісі	87011115997 pmpk_aktobe@mail.ru
Измаева Ж.	«Ақбота» сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар және көру қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы балабақша	8 7132 517522 akbota_Sadiik11@mail.ru
Ахметова Р.А.	Қалалық №2 ПМПК меңгерушісі	8 7132 567010 akt_pmpk_2@mail.ru
Магистрант		
Бекмұрат Айдос	2 курс магистранты	bek.aidos@bk.ru
Кафедра бойынша жауапты құрастырушылар:		
Туребаева К.Ж. Туретаева Г.И. Каримова А.Т.	«Психологиялық-педагогикалық және арнайы білім беру» кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.д., профессор «Психологиялық-педагогикалық және арнайы білім беру» кафедрасының доценті, п.ғ.к. «Психологиялық-педагогикалық және арнайы білім беру» кафедрасының доценті, м.ғ.к.	Turebaeva_kj@mail.ru turetayeva@gmail.com ai_9ka@mail.ru

МАЗМҰНЫ

1. Титулдық беті

2. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

3. Жоо бітіруші түлектің моделі

4. Білім беру бағдарламасының паспорты

5. ББ оқытудың нәтижелері

6. Академиялық күнтізбе

7. Модульдік оқу жоспары

8. ББ картасы

9. Білім беру бағдарламасының бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі

10. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі (кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық, материалды-техникалық)

11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетіндегі ортаның сипаттамасы

2.ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯ: Елімізде және өңірде инновациялық өзгерістерді жүзеге асыратын адами капитал қалыптастыру

КӨРІНУІ: Ұлттық рейтингте үздіктер қатарында болу және Қазақстанның тұғырлы жоғары оқу орны дәрежесіне жету

ҚҰНДЫЛЫҚТАР:

- ✓ Академиялық табыстылық
- ✓ Парасаттылық
- ✓ Ашықтық және ынтымақтастық
- ✓ Жоғары сапалы білім
- ✓ Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- ✓ Шығармашылық және көшбасшылық
- ✓ Адамдарға құрмет және із еттілік
- ✓ Ғылым мен инновацияның бірлігі

3. Жоо бітіруші түлектің моделі

- ✓ Зерттелетін саласындағы терең ғылыми білімдері және түсініктері бар маман.
- ✓ Күнделікті өмірдегі және кәсіби іс-әрекет саласындағы маңызды мәселелерді шешу үшін теориялық білімдері және дағдылары бар маман.
- ✓ Дербес, өз кәсібінің саласында зерттеулер және эксперименттер жүргізе алатын, нәтижелерді талдап, түсіндіре алатын және қорытынды тұжырымдай алатын тұлға.
- ✓ Қарым-қатынас технологияларын және коммуникация стратегияларын білетін ұйымдастырушы.
- ✓ Инновациялық тәжірибені қолдануға қабілетті, өздік мотивацияға бейім, өз бетімен білім алуға және өзін өзі жетілдіруге тырысады.
- ✓ Кәсіби іс-әрекет саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға құзіретті

4. Білім беру бағдарламасының паспорты

Қолдану саласы	7М01-Педагогикалық ғылымдар
ББ коды мен атауы	7М01902-Арнайы педагогика
Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңы (2018.04.07. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) 2. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Жаңа редакция бұйрығы №182 5.05.2020 ж.). 3. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы). 4. ECTS-ті қолдану туралы Нұсқаулық (Еуропалық аударым және кредиттік жинақтау жүйесі). – Еуропалық одақтың жариялау кеңсесі, 2015 жыл, ISBN 978-92-79-43562-1 (2015 жылғы 14-15 мамырда Ереванлағы Министрлер конференциясында бекітілген) 5. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы). 6. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. Жаңа редакция бұйрығы №207 18.05.2020 ж.). 7. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» 8. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығы) . 9. «Жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001–2005 10. «Білім беру» саласындағы Салалық біліктілік шеңбері «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығы 11. Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ-дің «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу

	қағидаларын және практика базалары ретінде ұйымдарды айқындау қағидаларын бекіту туралы» ережесі (хаттама №3, 09.11.2018 ж.) 12. Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ-дің «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелері» (хаттама №3, 09.11.2018 ж.) 13. Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ-дің «Білім алушылардың қорытынды аттестациясын ұйымдастыру туралы ережесі» (хаттама №3, 09.11.2018 ж.)
Білім беру бағдараламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
ББ мақсаты	7М01902-Арнайы педагогика ***ББ мақсаты*** – арнайы білім беру саласында білім алушылардың іргелі білімі мен инновациялық практикалық бағыттылығын қамтамасыз ету болып табылады.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже:	7М01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша бойынша педагогика ғылымдарының магистрі – 2 жыл (ғылыми-педагогикалық бағыт)
Маманның лауазымдарының тізімі	Оқытушы, әдіскер-дефектолог, арнайы мекемелерді басқарушы, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, мектепке дейінгі арнайы педагог, МШ ерте жастағы балаларға көмек көрсету маманы
Кәсіби қызмет саласы	7М01902-Арнайы педагогика ББ түлектері – арнайы білім ұйымдарында, оңалту орталықтары, түзету кабинеттері, ПМПК, ерте жастағы балаларға көмек көрсету кабинеттері, әлеуметтік қорғау және денсаулық сақтау мекемелерінде, ғылыми және практикалық қызметте кәсіби іс-әрекетін жүзеге асырады.
Кәсіби қызмет функциялары	ББ магистрлері келесідей іс әрекет түрлерін атқара алады: 1. білім беру, тәрбиелеу, оқыту, МШ тұлғаны қалыптастыру және дамыту; 2. арнайы білім беру ұйымдарын басқару; 3. педагогикалық қызметті алдын-ала жобалау, түзету, диагностикалау; 4. білім беру саласындағы озық инновациялық тәжірибені зерделеу, қорыту және тарату; Қызмет функциялары: 1. оқытушылық 2. тәрбиелік 3. әдістемелік 4. зерттеушілік 5. әлеуметтік-коммуникативті

5. ББ оқытудың нәтижелері

1) Зерттеу контекстінде арнайы білім беру саласының алдыңғы қатарлы теорияларына негізделген білімдері мен түсініктерін көрсетеді, идеяларын ұсынады, зерттейді және қолдананады.

2) Арнайы білім берудің пәнаралық контекстінде проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктерін және оларды кәсіби деңгейде қолдану қабілеттіліктерін көрсетеді.

3) Ғылыми, әлеуметтік, этикалық тұжырымдар негізінде ой қорытындыларын қалыптастыру үшін ақпараттарды жинау және өңдеу жұмыстарын жүзеге асырады.

4) Арнайы білім беру саласындағы өзекті идеялар, проблемалар, шешімдер мен ақпараттарды кәсіби құзыреттілік деңгейінде меңгере алады.

5) Арнайы білім беру саласында өзіндік іс-әрекетті жүзеге асыруға қажетті дағдыларының болуы.

6) Жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын және арнайы білім беру саласындағы инновациялық жетістіктерді қолдана біледі.

7) Оқыту үдерісінде академиялық және кәсіби деңгейде қолданылатын тілдік білімдерді меңгереді.

8) Қоғамдық пікірлер, дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және кәсіби қызметінде қолдана алады.

9) Арнайы білім беру саласында кәсіби қызметте қажетті дайындық деңгейлері мен салауатты өмір салтын ұстану қабілеттерін көрсете алады.

10) Арнайы білім беру саласында кәсіби қызметке қажетті жағдайларды жүзеге асыра алады.

6. Академиялық күнтізбе

2020-2022 ж. ғылыми-педагогикалық бағыт, 2 жыл

Курстар	Қыркүйек				Қазан					Қараша				Желтоқсан					Қаңтар				Ақпан			
	01.09.20.-04.09.20	07.09.20-11.09.20	14.09.20-18.09.20	21.09.20-25.09.20	28.09.20-02.10.20	05.10.20-09.10.20	12.10.20-16.10.20	**20.10.20-23.10.20**	26.10.20-30.11.20	02.11.20-06.11.20	09.11.20-13.11.20	16.11.20-20.11.20	23.11.20-27.11.20	30.12.20.-04.12.20	**07.12.20-11.12.20**	14.12.20-18.12.20	21.12.20-25.12.20	28.12.20-01.01.21	04.01.21-08.01.21	11.01.21-15.01.21	18.01.21-22.01.21	25.01.21-29.01.21	01.02.21-05.02.21	08.02.21-12.02.21	15.02.21-19.02.21	22.02.21-26.02.21
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	20	21	22	23	24	25	26
1								А1							А2	Е	Е	Е	.=	.=		П	П	П	П	П

Курстар	Наурыз				Сәуір					Мамыр				Маусым				Шілде					Тамыз			
	01.03.21-05.03.21	**09.03.21-19.03.21**	15.03.21-20.03.21	23.03.21-26.03.21	29.03.21-02.04.21	05.04.21-09.04.21	12.04.21-16.04.21	19.04.21-23.04.21	**26.04.21-30.04.21**	03.05.21-10.05.21	10.05.21-14.05.21	17.05.21-21.05.21	24.05.21-28.05.21	31.05.21-04.06.21	07.06.21-11.06.21	14.06.21-18.06.21	21.06.21-25.06.21	28.06.21-02.07.21	05.07.21-09.07.21	12.07.21-16.07.21	19.07.21-23.07.21	26.07.21-30.07.21	02.08.21-06.08.21	09.08.21-13.08.21	16.08.21-20.08.21	23.08.20-27.08.21
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1		А3							А4	Е	Е	Е	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	ж/с	.=	.=	.=	.=	.=	.=	.=	.=

Курстар	Қыркүйек				Қазан					Қараша				Желтоқсан					Қаңтар				Ақпан			
	01.09.21.03.09.21	06.09.21-10.09.21	13.09.21-17.09.21	20.09.21-24.09.21	27.09.21-01.10.21	04.10.21-08.10.21	11.10.21-15.10.21	**18.10.21-22.10.21**	25.10.29-30.10.21	01.11.21-05.11.21	08.11.21-12.11.21	15.11.21-19.11.21	22.11.21-26.11.21	29.12.21-.03.12.21	**06.12.21-10.12.21**	13.12.21-17.12.21	20.12.21-24.12.21	27.12.21-31.12.21	03.01.22-07.01.22	10.01.22-14.01.22	17.01.22-21.01.22	24.01.22-28.01.22	31.01.22-04.02.22	07.02.22-11.02.22	14.02.22-18.02.22	21.02.22-25.02.22
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	20	21	22	23	24	25	26
2								А1							А2	Е	Е	Е	.=	.=	.=	З	З	З	З	З

Курстар	Наурыз				Сәуір					Мамыр				Маусым				Шілде					Тамыз			
	28.02.22-04.03.22	**07.03.22-11.03.22**	14.03.22-18.03.22	21.03.22-25.03.22	28.03.22-01.04.22	04.04.22-08.04.22	11.04.22-15.04.22	18.04.22-22.04.22	**25.04.22-29.05.22**	02.05.22-06.08.22	09.05.22-13.05.22	16.05.21-20.05.22	23.05.22-27.05.22	30.05.22-03.06.22	06.06.22-10.06.22	13.06.22-17.06.22	20.06.22-24.06.22	27.06.22-01.07.22	04.07.22-08.07.22	11.07.22-15.07.22	18.07.22-22.07.22	25.07.22-29.07.22	01.08.22-05.08.22	08.08.22-12.08.22	15.08.22-19.08.22	22.08.22-26.08.22
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
2	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	Ғ	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									

☐ – **теориялық оқу, ҒЗЖ**
Е – емтихан
ж/с – жазғы семестр
.= – демалыс

А1, А2 – аралық бақылау
П – педагогикалық практика
З – зерттеу практикасы
Ғ – ҒЗЖ аттестациясы

ҚА – қорытынды аттестация

7М01902-Арнайы педагогика ББ бойынша (ғылыми - педагогикалық бағыт)
МОДУЛЬДІК ОҚУ ЖОСПАРЫ

Пәндер циклі	Пәндер коды	Пәндер атауы	семестр	академ. кредит	ECTS	Бақылау түрлері	Академиялық сағаттар: Барлығы	Барлық аудиториялық сағаттар	оның ішінде: Дәріс	оның ішінде: Практикалық/ семинарлық сабақтар	оның ішінде: Зертханалық сабақтар	ОМОЖ	МӨЖ	Курстар және семестр бойынша бөлу: 1 курс: 1 сем	1 курс: 2 сем	2 курс: 3 сем	2 курс: 4 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Модуль 1. Жалпы теориялық пәндер, 12 кредит															
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	3	3	емт	90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	ShT 5202	Шетел тілі (кәсіби)	1	3	3	емт	90	30		30		15	45	3			
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы	1	3	3	емт	90	30	15	15		15	45	3			
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	1	3	3	емт	90	30	15	15		15	45	3			
		Модуль 2.1 Арнайы білім берудегі заманауитехнологиялар және менеджмент, 22 кредит															
БП ЖК	ABBEZZh 5205	Арнайы білім берудің әлемдік заманауи жүйелері	1	5	5	емт	150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	ABBMBDZKET 5206	Арнайы білім беру мәселелері бойынша диссертациялық зерттеудің қазіргі әдістері мен технологиялары	1	5	5	емт	150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	MShTA 5207	Мүмкіндігі шектеулі тұлға андрогогикасы	1	3	3	емт	90	30	15	15		15	45	3			
КП ТК	ATMBSMBZh 5301	Арнайы түзеу мекемелерінде білім сапасын мониторингілеу бағдарламасын жобалау	2	4	4	емт	120	40	20	20		20	60		4		
БП ЖК	PP 5208	Педагогикалық практика	2	5	5	есеп	150								5		
		Модуль 2.2 Арнайы білім берудегі әдіснама және инновациялық технологиялар, 22 кредит															
БП ЖК	ABBEZZh 5205	Арнайы білім берудің әлемдік заманауи жүйелері	1	5	5	емт	150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	MShBMAZh 5206	Мүмкіндігі шектеулі балаларды медициналық-әлеуметтік қолдау	1	5	5	емт	150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	EZhMShBAZh 5207	Ерте жастағы мүмкіндігі шектеулі балалармен абилитациялық жұмыс	1	3	3	емт	90	30	15	15		15	45	3			
КП ТК	ATMBBSM 5301	Арнайы түзеу мекемелеріндегі білім беру сапасының мониторингі	2	4	4	емт	120	40	20	20		20	60		4		
БП ЖК	PP 5208	Педагогикалық практика	2	5	5	есеп	150								5		
		Модуль 3.1 Арнайы білім беру үдерісін ұйымдастыру және менеджмент, 26 кредит															
КП ЖК	ZhOOAPOA 5202	ЖОО-да арнайы пәндерді оқытудың әдістемесі	2	5	5	емт	150	45	15	30		25	80		5		
КП ТК	BBFTVBBBZh 5203	Білім берудің формалары, түрлері, вариативті білім беру бағдарламаларын жобалау	2	5	5	емт	150	45	15	30		25	80		5		
БП ТК	ABBPT 5209	Арнайы білім берудегі педагогикалық технологиялар	2	5	5	емт	150	45	15	30		25	80		5		
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	11	11		330							5	6		
		Модуль 3.2 Арнайы білім беру қызметін жоспарлау және мониторингілеу, 26 кредит															
КП ЖК	ZhOOAPOA 5202	ЖОО-да арнайы пәндерді оқытудың әдістемесі	2	5	5	емт	150	45	15	30		25	80		5		
КП ТК	ABBNKKE 5303	Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	2	5	5	емт	150	45	15	30		25	80		5		
БП ТК	ABBKZh 5209	Арнайы білім беру қызметін жоспарлау	2	5	5	емт	150	45	15	30		25	80		5		
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	11	11	есеп	330							5	6		
		Модуль 4.1 Білім беруді жаһандандыру жағдайындағы әдіснамалық тәсілдер, 33 кредит															
КП ЖК	MZhBDKT 6304	Мүмкіндігі шектеулі балаларды дамытудың қазіргі тұжырымдамалары	3	5	5	емт	150	45	15	30		25	80			5	

КП ТК	ABBPED 6305	Арнайы білім берудегі педагогикалық этика және деонтология	3	5	5	емт	150	45	15	30		25	80			5	
КП ТК	MShBTPPA 6306	Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеудің психологиялық -педагогикалық аспектілері	3	5	5	емт	150	45	15	30		25	80			5	
КП ТК	MShBPKZhB 6307	МШ балаларды психологиялық қолдауды жобалау бағдарламалары	3	5	5	емт	150	45	15	30		25	80			5	
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	13	13		390									10	3
Модуль 4.2 Арнайы педагогика мен психологиядағы әдіснамалық негіздері 33 кредит																	
КП ЖК	MShBDKT 6304	Мүмкіндігі шектеулі балаларды дамытудың қазіргі тұжырымдамалары	3	5	5	емт	150	45	15	30		25	80			5	
КП ТК	APMSA 6305	Арнайы педагогикадағы математикалық статистика әдістері	3	5	5	емт	150	45	15	30		25	80			5	
КП ТК	MShZHTP 6306	Мүмкіндігі шектеулі жеке тұлға психологиясы	3	5	5	емт	150	45	15	30		25	80			5	
КП ТК	ZHBBZHMZHBI 6307	Жалпы білім беру жүйесіне мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудағы интеграция	3	5	5	емт	150	45	15	30		25	80			5	
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	13	13		390									10	3
Модуль 5.-Практика және қорытынды аттестаттау-27 академиялық кредит																	
КП	ZP 6408	Зерттеу практикасы	4	15	15	емт	450										15
	KA	Қорытынды аттестаттау	4	12	12	МЕ	360										12
БАРЛЫҒЫ																	
	БАРЛЫҒЫ	**БП циклі бойынша**		**35**	**35**		**1050**	**285**	**105**	**180**		**150**	**465**	**25**	**10**	**0**	**0**
		БП ЖК циклі бойынша		17	17		510	165	60	105		85	260	17	0	0	0
		БП ТК циклі бойынша		13	13		390	120	45	75		65	205	8	5	0	0
		БП циклі бойынша практика		5	5		150	0	0	0		0	0	0	5	0	0
	БАРЛЫҒЫ	**КП циклі бойынша**		**49**	**49**		**1470**	**310**	**110**	**200**		**170**	**540**	**0**	**14**	**20**	**15**
		КП ЖК циклі бойынша		10	10		300	90	30	60		50	160	0	5	5	0
		КП ТК циклі бойынша		24	24		720	220	80	140		120	380	0	9	15	0
		КП циклі бойынша практика		15	15		450	0	0	0		0	0	0	0	0	15
		МҒЗЖ		**24**	**24**		**720**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**5**	**6**	**10**	**3**
		ҚМА		**12**	**12**		**360**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**
БАРЛЫҚ КРЕДИТТЕР				**120**	**120**		**3600**	**595**	**215**	**380**		**320**	**1005**	**30**	**30**	**30**	**30**

8. ББ картасы *(Оқыту нәтижесінің картасы)*

Цикл /компонент	Пәннің кодтары	Модуль компоненттері	Семестр	Академиялық кредит	ECTS	Бақылау формасы	Оқыту нәтижелері
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Модуль 1. Жалпы теориялық пәндер, 12 кредит							
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	3	3	емт	ОН 3, ОН 8
БП ЖК	ShT(K) 5202	Шет тілі (кәсіби)	1	3	3	емт	ОН 7
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы	1	3	3	емт	ОН 5, ОН 6
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	1	3	3	емт	ОН 4, ОН 6
Модуль 2.1 Арнайы білім берудегі заманауи технологиялар және менеджмент, 22 кредит							
БП ЖК	ABBEZZh 5205	Арнайы білім берудің әлемдік заманауи жүйелері	1	5	5	емт	ОН 1, ОН 2
БП ТК	ABBMBDZKET 5206	Арнайы білім беру мәселелері бойынша диссертациялық зерттеудің қазіргі әдістері мен технологиялары	1	5	5	емт	ОН 1
БП ТК	MShTA 5207	Мүмкіндігі шектеулі тұлға андрогогикасы	1	3	3	емт	ОН 8, ОН 10
КП ТК	ATMBSMBZh 5301	Арнайы түзеу мекемелерінде білім сапасын мониторингілеу бағдарламасын жобалау	2	4	4	емт	ОН 1, ОН 2
БП ЖК	PP 5208	Педагогикалық практика	2	5	5	есеп	ОН 6, ОН 10
Модуль 2.2 Арнайы білім берудегі әдіснама және инновациялық технологиялар, 22 кредит							
БП ЖК	ABBEZZh 5205	Арнайы білім берудің әлемдік заманауи жүйелері	1	5	5	емт	ОН 1, ОН 2
БП ТК	MShBMAZh 5206	Мүмкіндігі шектеулі балаларды медициналық-әлеуметтік жетелеу	1	5	5	емт	ОН 3, ОН 9
БП ТК	EZhMShBAZh 5207	Ерте жастағы мүмкіндігі шектеулі балалармен абилитациялық жұмыс	1	3	3	емт	ОН 2, ОН 6
КП ТК	ATMBBSM 5301	Арнайы түзеу мекемелеріндегі білім беру сапасының мониторингі	2	4	4	емт	ОН 1
БП ЖК	PP 5208	Педагогикалық практика	2	5	5	есеп	ОН 6, ОН 10
Модуль 3.1 Арнайы білім беру үдерісін ұйымдастыру және менеджмент, 26 кредит							

КП ЖК	ZhOOAPOA 5202	ЖОО-да арнайы пәндерді оқытудың әдістемесі	2	5	5	емт	ОН 1, ОН 9
КП ТК	BBFTVBBBZh 5203	Білім берудің формалары, түрлері, вариативті білім беру бағдарламаларын жобалау	2	5	5	емт	ОН 2, ОН 5
БП ТК	ABBPT 5209	Арнайы білім берудегі педагогикалық технологиялар	2	5	5	емт	ОН 6
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	11	11	есеп	ОН 1, ОН 3
Модуль 3.2 Арнайы білім беру қызметін жоспарлау және мониторингілеу , 26 кредит							
КП ЖК	ZhOOAPOA 5202	ЖОО-да арнайы пәндерді оқытудың әдістемесі	2	5	5	емт	ОН 2, ОН 8
КП ТК	ABBNKKE 5303	Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	2	5	5	емт	ОН 3, ОН 8
БП ТК	ABBKZh 5209	Арнайы білім беру қызметін жоспарлау	2	5	5	емт	ОН 4, ОН 10
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	11	11	есеп	ОН 1, ОН 3
Модуль 4.1 Білім беруді жаһандандыру жағдайындағы әдіснамалық тәсілдер, 33 кредит							
КП ЖК	MZhBDKT 6304	Мүмкіндігі шектеулі балаларды дамытудың қазіргі тұжырымдамалары	3	5	5	емт	ОН 2, ОН 3
КП ТК	ABBPED 6305	Арнайы білім берудегі педагогикалық этика және деонтология	3	5	5	емт	ОН 3
КП ТК	MShBTPPA 6306	Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеудің психологиялық - педагогикалық аспектілері	3	5	5	емт	ОН 6, ОН 10
КП ТК	MShBPKZhB 6307	МШ балаларды психологиялық қолдауды жобалау бағдарламалары	3	5	5	емт	ОН 2
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	13	13		ОН 1, ОН 3
Модуль 4.2 Арнайы педагогика мен психологиядағы әдіснамалық негіздері 33 кредит							
КП ЖК	MShBDKT 6304	Мүмкіндігі шектеулі балаларды дамытудың қазіргі тұжырымдамалары	3	5	5	емт	ОН 2, ОН 3
КП ТК	APMSA 6305	Арнайы педагогикадағы	3	5	5	емт	ОН 2

		математикалық статистика әдістері					
КП ТК	MShZHTP 6306	Мүмкіндігі шектеулі жеке тұлға психологиясы	3	5	5	емт	ОН 6, ОН 8
КП ТК	ZHBBZHMZHBI 6307	Жалпы білім беру жүйесіне мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудағы интеграция	3	5	5	емт	ОН 8, ОН 10
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	13	13		ОН 5, ОН 6
Модуль 5. – Практика және қорытынды аттестаттау-27 академиялық кредит							
КП	ZP 6408	Зерттеу практикасы	4	15	15	емт	ОН 1, ОН 3, ОН 10
	KA	Қорытынды аттестаттау	4	12	12	МЕ	ОН 3, ОН 9

9. Білім беру бағдарламасының бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредит саны						Барлық сағат саны	ECTS	саны	
			ЖК	ТК	Теориялық оқыту	МГЗЖ	Педагогикалық практика	Зерттеу практикасы	Қорытынды аттестация	Барлығы			Емтихан	диф. зачет
1	1	2	5	2	25	5	-	-	-	30	900	30	7	-
	2	2	2	3	19	6	5	-	-	30	900	30	5	-
2	3	1	1	3	20	10	-	-		30	900	30	4	-
	4	1	-	-	-	3	-	15	12	30	900	30	-	-
Барлығы:		**6**	**8**	**8**	**64**	**24**	**5**	**15**	**12**	**120**	**3600**	**120**	**16**	**-**

10. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі (кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық, материалды-техникалық)

7М01902- Арнайы педагогика ББ қойылатын талаптар төмендегідей ресурстық қамтамасыз етілген:
- кадрлық қамтамасыз ету;
- оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету;
- материалдық-техникалық қамтамасыз ету.

Кадрлық қамтамасыз ету

Білім бағдарламасы бойынша профессор-оқытушылар құрамы Қазақстан Республикасының заңнамасы және жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық кадрларының лауазымдарын конкурстық түрде тағайындау ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. 7М01901-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасын жүзеге асыру базалық білімі оқылатын пән бейініне сәйкес келетін, жүйелі түрде ғылыми және (немесе) ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен, оның ішінде ҚР «ЖОО үздік оқытушысы» мемлекеттік грант иегерлері, «Ы.Алтынсарин», «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгілері және мемлекеттік наградалар иегерлері, ғылым докторлары, ғылым кандидаттарымен қамтамасыз етілген.

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету: пәннің жұмыс оқу бағдарламасы, ПОӘК, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді үлестірмелі дидактикалық материалдар, оқу қызметінің нормативтік құжаттармен реттеледі және қамтамасыз етіледі

Әрбір магистрантқа университеттің электронды кітапханасы, РҒТБ АФ, ҚазҰЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) және Web of Science, Scopus, Springer және университеттің ғылыми кітапханасының ресурстары мен ғаламтор желілері қол жетімді. Кітапхана қоры мамандықтың барлық пәндері бойынша баспа және электронды басылымдармен, оқу және ғылыми әдебиеттермен жабдықталған. Сонымен қатар, магистранттар РҒТК АФ қорына келісім-шарт бойынша, соның ішінде РМБ диссертациялық қорына қол жеткізе алады. Оқу үдерісін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету жоғары мектеп талаптарына сәйкес келеді.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету

7М01902 – Арнайы педагогика ББ жүзеге асыру барысында оқу жұмыс жоспарында қарастырылған, қолданыстағы санитарлық және өрт қауіпсіздік ережелері мен нормаларына сәйкес келетін сабақтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалды-техникалық база қолданылады. Кафедраның материалдық-техникалық базасы үнемі жаңартылып және кеңейтіліп отырады. Дамыған инфрақұрылым білім беруді тиімді ұйымдастырудың қажетті шарттардың бірі болып табылады. Оқу базаларын аудиториялар, педагогикалық тәжірибелердің әдістемелік кабинеті, оқу кабинеттері, оқу залдары, спорт залдары құрайды. Барлық оқу аудиториялары мен оқу базалары санитарлық-эпидемиялық талаптарға сай жабдықталған. 2017-2018 жылдары арнайы жабдықталған кабинеттер мен орталықтар ашылды: «Зерек» балалар дамыту орталығы, «Зерде» оқу-әдістемелік кабинеті, «Сенім» әлеуметтендіру орталығы, «Шолпы» ұлттық тәрбие кабинеті, №323 оқу аудиториясы.

11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетіндегі ортаның сипаттамасы

Түлектердің жалпы мәдени және әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерінің дамуын және қалыптасуын қамтамасыз ету үшін университетте барлық жағдай жасалған.

Оқу үдерісінің ажырамас бөлігі болып табылатын тәрбие жұмысының мақсаты - кәсіби, үйлесімді түрде дамыған және адамгершілік жағынан тұрақты тұлғаны қалыптастыру. Тәрбие жұмысы барысында оқу тәртібіне, тәртіп мәдениетіне, сыртқы келбетіне, патриоттық тәрбиеге, азаматтылық, жауапкершілікке, инабаттылық сезімді, адалдықты, кәсіби міндетіне адалдықты, заңға мойынұсынушылықты, бір біріне және басқаларға деген сыйластықты тәрбиелеуге аса маңызды көңіл бөлінеді. Тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асады:
- азаматтық ұстанымды және рухани-адамгершілік мәдениетін тәрбиелеу;
- эстетикалық мәдениетті тәрбиелеу;
- дене мәдениетін тәрбиелеу және салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- экологиялық мәдениетті тәрбиелеу;
- еңбек тәрбиесі.

Университетте тәрбие үдерісін ұйымдастырудың базалық нормативтік құжаты ретінде «Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы», және университеттің ішкі нормативтік құжаттар ретінде «Өзін өзі басқару туралы», «Шолпы», «Зерде», «Зерек», «Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы», «Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі туралы», «Кураторлар кеңесі туралы», «Кураторлық жұмыс туралы», «Құқықтық білім мектебі туралы», «Спорт клуб туралы», «Дебат клубы туралы» және т.б. Ережелер жасақталған. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін университетте тәрбие жұмысы және жастар саясаты басқармасы құрылған. Оның құрамына студенттер, магистранттар және жастар ұйымдарымен жұмыс бөлімі және әлеуметтік-мәдени жұмыс бөлімі кіреді. Мұнан басқа, университетте студенттік ректорат, жатақхананың студенттік Кеңесі, студенттік еңбек отрядтарының Штабы, кураторлар Кеңесі, спорт клубы, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Кеңес және т.б. қызмет етеді.

Университетте мәдени-көпшілік жұмысты ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жеткілікті материалды-техникалық база бар:
- Жастар сарайы;
- Студенттер сарайы;
- Екі спорт кешені;
- Спорт бірлестігі;
- 3 бөлек спорт залдары;
- Жүгіру жолы және футбол алаңы бар стадион;
- Футбол алаңы;
- Ату тирі;
- Студенттік көпсалалы емхана.

Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ-де студенттер мен магистранттардың үйлесімді тұлғасын дамытуға, адамгершілік, азаматшылық, патриоттық және жалпы мәдени құзыреттерін бекітуге септігін тигізетін «Ритор» және «Заман біздікі» дебат клубтары, құқықтық білім мектебі, «Жұбанов жастары» студенттік театры, «Таразы» жас ақындар клубы, «English-club», «Education club», «Universial programmer-club», КТК (КВН) клубы, «Фемида» студенттік заңгерлік клиникасы, «Үмітің үзілмесін» қайырымдылық клубы, «Жұбанов жылуы» ерікті жасақтылар (волонтерлер) клубы, «ARSU STAR» және «Big Fam» би үйірмелері, «Мансап» мемлекеттік қызмет мектебі, спорт секциялары және т.б. қызмет етеді.

Университет Ғылыми кеңесінің отырысында қаралды Хаттама №6 «12» 02 2020 ж.

Келісілді:

Қалалық №1 ПМПК меңгерушісі Каражанова Г.Б.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Ақбота» сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар және көру қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы балабақша» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Измаева Ж.Ж.

Қалалық №2 ПМПК меңгерушісі Ахметова Р.А.