

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Председателя Правления-Ректора
Актюбинского регионального
университета имени К.Жубанова
Р.А.Бекназаров
2021 г.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация области образования: 7М01-Педагогические науки

Код и классификация направления подготовки: 7М019-Подготовка специалистов по специальной педагогике

Код и название ОП: 7М01902-Специальная педагогика

Уровень образования - магистратура

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по ОП 7М01902- Специальная педагогика

Общий объем кредитов: 120 академических кредитов/ 120 ECTS

Год поступления: 2021 год

Составители:

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
Ответственные составители по кафедре:		
Туребаева К.Ж.	п.г.д., профессор	8 701 499 68 05
Амангаева Б.И.	старший преподаватель, магистр	8 777 258 78 40
Кеншілікова К.М.	преподаватель, магистр	8 702 709 60 30
Работодатели:		
Қаражанова Г.Б.	Заведующий городской ПМПК № 1	8 701 111 59 97
Измаева Ж.Ж.	Заведующий специального детского сада «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения	8 7132 517522
Ахметова Р.А.	Заведующий городской ПМПК № 2	8 7132 567010
Магистрант:		
Құлқешова Ж.	Магистрант 2 курса ОП 7М01902-Специальная педагогика	8 702 137 52 97
Рецензент:		
Трумова Д.С.	Директор специальной (коррекционной) школы № 7	8 702 324 07 00

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист
2. Миссия, видение, ценности вуза
3. Модель выпускника вуза
4. Паспорт образовательной программы:
5. Результаты обучения по ОП
6. Академический календарь
7. Модульный учебный план
8. Карта ОП (*Карта результатов обучения*)
9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
10. Ресурсное обеспечение ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое)
11. Характеристика среды АРУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

2. Миссия, видение, ценности вуза

МИССИЯ: Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности

ВИДЕНИЕ: Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

ЦЕННОСТИ:

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образования
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

3. Модель выпускника вуза

- ✓ Обладает глубокими научными знаниями и пониманием в изучаемой области.
- ✓ Специалист, обладающий теоретическими знаниями и навыками для решения важных задач в повседневной жизни и в сфере профессиональной деятельности.
- ✓ Самостоятельный, способный проводить исследования и эксперименты в изучаемой области, анализировать и интерпретировать результаты, делать выводы и суждения.
- ✓ Организатор, владеющий технологиями общения и стратегиями коммуникаций.
- ✓ Способен к применению инновационного опыта, самомотивации, стремится к самообразованию и самореализации.
- ✓ Компетентен в области пользования информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

4. Паспорт образовательной программы:

Область применения	7М01-Педагогические науки
Код и наименование образовательной программы	7М01902- Специальная педагогика
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Закон Республики Казахстан от 27 июня 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);2. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015;3. Профессиональный стандарт «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года);4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563) О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (новая редакция по приказу №182 от 05.05.2020г.)6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569) (с изменениями и дополнениями);7. «Правила организации дуального обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 (с изменениями от 11.09.2018 г.);8. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595(новая редакция по приказу №207 от 18.05.2020г.);9. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603);10. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005;

	<p>11. Отраслевые рамки квалификаций в сфере «Образования»;</p> <p>12. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определении организаций в качестве баз практик (протокол №13 от 12.08.2020 года;</p> <p>13. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (протокол №13 от 12.08.2020 года;</p> <p>14. Положение о проведении итоговой аттестации студентов. (протокол №13 от 12.08.2020 года;</p> <p>15. Положение о построении модульной образовательной программы (протокол №13 от 12.08.2020 года.</p> <p>16. Профессиональный стандарт «Социальные услуги лицам с ограниченными возможностями по слуху» (Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №255 от 18 декабря 2019 года);</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	<i>Целью ОП 7М01902 - Специальная педагогика является обеспечение фундаментальных знаний и инновационной практической направленности обучающихся в сфере специального образования.</i>
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01901 – Специальная педагогика» - 2 года (научно-педагогическое направление)
Перечень должностей специалиста	Преподаватель, методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ
Область профессиональной деятельности	Магистр ОП 7М01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в учреждениях специального образования, в научно-практической сфере, в коррекционно-образовательном процессе в специальных образовательных школьных и дошкольных организациях образования (для детей с интеллектуальными нарушениями, нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития)
Функции и виды образовательной деятельности	<p>Магистры ОП 7М01902- Специальная педагогика могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание, обучение, развитие и формирование личности детей с ОВ; 2. управление педагогическим процессом специальной организации образования; 3. диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической

	деятельности; 4. изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта в сфере специального образования; Функции образовательной деятельности: 1. преподавательская 2. воспитывающая 3. методическая 4. исследовательская 5. социально-коммуникативная
--	---

5. Результаты обучения по ОП

- 1) В контексте исследований демонстрирует знания и идеи, основанные на передовых теориях специального образования, исследует и применяет их.
- 2) Демонстрирует свои знания, понимание и умение их применять на профессиональном уровне для решения проблем в междисциплинарном контексте специального образования.
- 3) Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования выводов, принимая во внимание социальные, этические и научные суждения.
- 4) Может овладеть ключевыми идеями, проблемами, решениями и информацией в области специального образования на уровне профессиональной компетентности.
- 5) Имеет необходимые навыки для осуществления самостоятельной деятельности в сфере специального образования.
- 6) Умеет применять современные педагогические технологии в системе высшей школы и инновационные достижения в области специального образования.
- 7) Применяет языковые навыки, функционирующие в учебной среде для академических и профессиональных целей.
- 8) Знает и применяет в профессиональной деятельности социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах.
- 9) Демонстрирует необходимый уровень подготовки в профессиональной деятельности и умение вести здоровый образ жизни в сфере специального образования.
- 10) Умеет создавать необходимые условия для профессиональной деятельности в сфере специального образования.

6. Академический календарь

Академический календарь магистратуры на 2021-2023 г. научно - педагогическое направление 2 года

	Курсы																																																										
	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август			
1	01.09.21-03.09.21	06.09.21-10.09.21	13.09.21-17.09.21	20.09.21-24.09.21	27.09.21-01.10.21	04.10.21-08.10.21	11.10.21-15.10.21	18.10.21-22.10.21	25.10.21-29.11.21	01.11.21-05.11.21	08.11.21-12.11.21	15.11.21-19.11.21	22.11.21-26.11.21	29.12.21-03.12.21	06.12.21-10.12.21	13.12.21-15.12.21	20.12.21-24.12.21	27.12.21-31.12.21	03.01.22-07.01.22	10.01.22-14.01.22	17.01.22-21.01.22	24.01.22-28.01.22	31.01.22-04.02.22	07.02.22-11.02.22	14.02.22-18.02.22	21.02.22-25.02.22	28.02.22-01.03.22	07.03.22-11.03.22	14.03.22-18.03.22	21.03.22-25.03.22	28.03.22-01.04.22	04.04.22-08.04.22	11.04.22-15.04.22	18.04.22-22.04.22	25.04.22-29.04.22	02.05.22-06.05.22	09.05.22-13.05.22	16.05.22-20.05.22	23.05.22-27.05.22	30.05.22-03.06.22	06.06.22-10.06.22	13.06.22-17.06.22	20.06.22-24.06.22	27.06.22-01.07.22	04.07.22-08.07.22	11.07.22-15.07.22	18.07.22-22.07.22	25.07.22-29.07.22	01.08.22-05.08.22	08.08.22-12.08.22	15.08.22-19.08.22	22.08.22-26.08.22							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2							
2	01.09.22-02.09.22	05.09.22-09.09.22	12.09.22-16.09.22	20.09.22-24.09.22	26.09.22-30.09.22	03.10.22-07.10.22	10.10.22-14.10.22	17.10.22-21.10.22	24.10.22-28.10.22	31.10.22-04.11.22	07.11.22-11.11.22	14.11.22-18.11.22	21.11.22-25.11.22	28.12.22-02.12.22	05.12.22-09.12.22	12.12.22-15.12.22	19.12.22-23.12.22	26.12.22-30.12.22	04.01.23-06.01.23	09.01.23-13.01.23	16.01.23-20.01.23	23.01.23-27.01.23	30.01.23-03.02.23	06.02.23-10.02.23	13.02.23-17.02.23	20.02.23-24.02.23	27.02.23-03.03.23	06.03.23-10.03.23	13.03.23-18.03.23	20.03.23-24.03.23	27.03.23-31.03.23	03.04.23-07.04.23	10.04.23-14.04.23	17.04.23-21.04.23	24.04.23-28.04.23	02.05.23-05.05.23	08.05.23-12.05.23	15.05.23-19.05.23	22.05.23-26.05.23	29.05.23-03.06.23	06.06.23-09.06.23	12.06.23-16.06.23	19.06.23-23.06.23	26.06.23-30.06.23	03.07.23-07.07.23	10.07.23-14.07.23	17.07.23-21.07.23	24.07.23-28.07.23	31.07.23-04.08.23	07.08.23-11.08.23	14.08.23-18.08.23	21.08.23-26.08.23							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2							

□ – теоретическое обучение, выполнение НИР
 С – сессия экзаменационная
 л/с – летний семестр
 = – каникулы

Р1, Р2 – рубежный контроль
 П – педагогическая практика
 И – исследовательская практика
 АИ – Аттестация НИР

ИА – итоговая аттестация

7. Модульный учебный план

7М01902 – Специальная педагогика (научно - педагогическое направление)

Цикл дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	семестр	Академические кредиты	ECTS	ИФК	Бюджет рабочего времени магистрантов в часах							Распределение по курсам и семестрам				
							Всего	Всего ауд. часов	в том числе			СРМ П	СРМ	1 курс		2 курс		
									лекции	семинар, прак. занятия	лабораторные			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
																		15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Модуль 1. Общие теоретические дисциплины, 12 кредит																		
БД ВК	IFN 5201	История и философия науки	1	3	3	экс	90	30	15	15		15	45	3				
БД ВК	IYz 5202	Иностраный язык (профессиональный)	1	3	3	экс	90	30		30		15	45	3				
БД ВК	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	1	3	3	экс	90	30	15	15		15	45	3				
БД ВК	PU 5204	Психология управления	1	3	3	экс	90	30	15	15		15	45	3				
Модуль 2.1 Современные технологии и мониторинг в специальном образовании, 22 кредитов																		
БД ВК	SSSO 5205	Современные системы специального образования	1	3	3	экс	90	30	15	15		15	45	3				
БД КВ	SMTDIPSO 5206	Современные методики и технологии в диссертационных исследованиях по проблемам специального образования	1	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД КВ	NMOIO 5207	Научно-методологические основы инклюзивного образования	1	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
ПД КВ	MO 5301	Мониторинг в образовании	2	4	4	экс	120	40	20	20		20	60		4			
БД ВК	PP	Педагогическая практика	2	5	5	отч	150						150		5			
Модуль 2.2 Методологическая работа и компетентность педагога в специальном образовании, 22 кредитов																		
БД ВК	SSSO 5205	Современные системы специального образования	1	3	3	экс	90	30	15	15		15	45	3				
БД КВ	MSSDOV 5206	Медико-социальное сопровождение детей с ООП	1	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД КВ	ENPIOLOOP 5207	Этические нормы и принципы инклюзивного образования лиц с ООП	1	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
ПД КВ	PKKSP 5301	Проектирование коммуникативной компетентности специального педагога	2	4	4	экс	120	40	20	20		20	60		4			
БД ВК	PP	Педагогическая практика	2	5	5	отч	150						150		5			

8. Карта ОП (Карта результатов обучения)

Цикл/компонент	Коды дисциплин	Компоненты модулей	Семестр	Академические кредиты	ECTS	Форма контроля	Результаты обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Философия науки и профессиональный иностранный язык, 12 кредитов							
БД ВК	IFN 5201	История и философия науки	1	3	3	экз	РО 3, РО 8
БД ВК	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	1	3	3	экз	РО 7
БД ВК	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	1	3	3	экз	РО 5, РО 6
БД ВК	PU 5204	Психология управления	1	3	3	экз	РО 4, РО 6
Модуль 2.1 Современные технологии и мониторинг в специальном образовании, 22 кредитов							
БД ВК	SSSO 5205	Современные системы специального образования	1	3	3	экз	РО 1, РО 2
БД КВ	SMTDIPSO 5206	Современные методики и технологии в диссертационных исследованиях по проблемам специального образования	1	5	5	экз	РО 1
БД КВ	NMOIO 5207	Научно-методологические основы инклюзивного образования	1	5	5	экз	РО 8, РО 10
ПД КВ	MO 5301	Мониторинг в образовании	2	4	4	экз	РО 1, РО 2
БД ВК	PP	Педагогическая практика	2	5	5	отч	РО 6, РО 10
Модуль 2.2 Методологическая работа и компетентность педагога в специальном образовании, 22 кредита							
БД ВК	SSSO 5205	Современные системы специального образования	1	3	3	экз	РО 1, РО 2
БД КВ	MSSDOOP 5206	Медико-социальное сопровождение детей с ООП	1	5	5	экз	РО 3, РО 9
БД КВ	ENPIOLOOP 5207	Этические нормы и принципы инклюзивного образования лиц с ООП	1	5	5	экз	РО 2, РО 8

ПД КВ	PKKSP 5301	Проектирование коммуникативной компетентности специального педагога	2	4	4	экз	РО 4, РО 5
БД ВК	PP	Педагогическая практика	2	5	5	отч	РО 6, РО 10
Модуль 3.1 Организация и нормативно-правовое обеспечение специального образовательного процесса, 26 кредитов							
ПД ВК	MPDV 5302	Методика преподавания дисциплин в вузе	2	5	5	экз	РО 1, РО 9
ПД КВ	PRIPRDOOP 5303	Проектирование и разработка индивидуальных планов развития детей с ООП	2	5	5	экз	РО 2, РО 5
БД КВ	NPOSO 5208	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	2	5	5	экз	РО 4, РО 8
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	1,2	11	11	отч	РО 1, РО 3
Модуль 3.2 Планирование специальной образовательной деятельности и педагогические технологии, 26 кредитов							
ПД ВК	MPDV 5302	Методика преподавания дисциплин в вузе	2	5	5	экз	РО 1, РО 9
ПД КВ	PTSO 5303	Педагогические технологии в специальном образовании	2	5	5	экз	РО 5, РО 6
БД КВ	ARDRV OV 5208	Абилитационная работа с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями	2	5	5	экз	РО 4, РО 10
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	1,2	11	11	отч	РО 1, РО 3
Модуль 4.1 Методологические подходы в условиях глобализации образования, 33 кредитов							
ПД ВК	NTOOVSOO 6304	Научно-теоретические основы обучения и воспитания в специальных организациях образования	3	5	5	экз	РО 2, РО 3
ПД КВ	PEDSO 6305	Педагогическая этика и деонтология в специальном образовании	3	5	5	экз	РО 3
ПД КВ	PPAVDOV 6306	Психолого-педагогические аспекты воспитания детей с ограниченными возможностями	3	5	5	экз	РО 6, РО 10
ПД КВ	PPPSDOV 6307	Проектирование программ психологического сопровождения	3	5	5	экз	РО 2

		детей с ОВ					
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	3,4	13	13	отч	PO 1, PO 3
Модуль 4.2 Методологические основы специальной педагогики и психологии, 33 кредита							
ПД ВК	NTOOVSOO 6304	Научно-теоретические основы обучения и воспитания в специальных организациях образования	3	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 3
ПД КВ	MSNI 6305	Математическая статистика в научных исследованиях	3	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 4
ПД КВ	MBPSP 6306	Медико-биологические проблемы специальной педагогики	3	5	5	ЭКЗ	PO 9
ПД КВ	OPP 6307	Основы психокоррекции и психотерапии	3	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 5
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	3,4	13	13	отч	PO 1, PO 3
Модуль 5. Исследовательская практика и итоговая аттестация, 27 академических кредитов							
ПД	IP	Исследовательская практика	4	15	15	отч	PO 1, PO 3, PO 10
	IA	Итоговая аттестация	4	12	12	ИА	PO 3, PO 9

9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обуч	Семестр	Колич осваив модулей	Количество изучаемых дисциплин		Академические кредиты							Всего количество часов	ECTS	Количество	
			VK	KB	Теоретическое обучение	НИРМ	Педагогическая практика	Иссл практика	Итоговая аттестация	Всего	Экзамены			Диф. зачет	
1	1	2	5	2	25	5	-	-	-	30	900	30	7	-	
	2	2	2	3	19	6	5	-	-	30	900	30	5	-	
2	3	1	1	3	20	10	-	-	-	30	900	30	4	-	
	4	1	-	-	-	3	-	15	12	30	900	30	-	-	
Всего:		6	8	8	64	24	5	15	12	120	3600	120	16	-	

10. Ресурсное обеспечение ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое)

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы 7М01902–
Специальная педагогика в следующем:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав по ОП 7М01902–«Специальная педагогика» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Реализация ОП 7М01902–«Специальная педагогика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, в том числе, имеющими базовое образование в соответствии с профилем подготовки, обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза РК», нагрудных знаков «Ы.Алтынсарин», «Почетный работник образования», докторами наук, кандидатами наук, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: учебную и рабочую учебную программу дисциплин, УМКД, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности.

Каждый магистрант имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, магистранты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Материально-техническое обеспечение

При реализации ОП 7М01902 –Специальная педагогика используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Инфраструктура учебной базы, закрепленной за специальностью, включает учебные аудитории, методический кабинет, кабинет педагогической практики, учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал, соответствующие санитарно-эпидемическим требованиям. На базе выпускающей кафедры открыты и функционируют специализированные кабинеты и центры: Детский развивающий центр «Зерек», учебно-методический кабинет «Зерде», Центр социализации «Сенім», Кабинет национального воспитания «Шолпы», учебная аудитория №323, лаборатория «Киберпедагогика», IT кабинет.

11. Характеристика среды АРУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для обеспечения формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Неотъемлемой частью учебного процесса является воспитательная работа, цель которой формирование профессиональной, гармонически развитой и нравственно устойчивой личности. Особое внимание в воспитательной работе сосредоточено на вопросах учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитании патриотизма, гражданственности, чувства ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания, уважительного отношения друг к другу и окружающим. Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- воспитание гражданской и духовно-нравственной культуры;
- воспитание эстетической культуры;
- воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни;
- воспитание экологической культуры;
- трудовое воспитание.

Как базовый нормативный документ организации воспитательного процесса в университете разработана «Концепция воспитательной работы» и внутривузовские нормативные документы, такие как, Положение «О самоуправлении», Положение «Об организации воспитательной работы в АРУ им.К.Жубанова», Положение «О совете по профилактике правонарушений», Положение «О совете кураторов», Положение «О кураторской работе», Положение «О школе правовых знаний», Положение «О спортивном клубе», Положение «О дебатном клубе» и др.

Для организации воспитательной работы в вузе создано управление по воспитательной работе и молодежной политике, в которое входят отдел по работе со студентами, магистрантами и молодежными организациями и отдел по социально-культурной работе, кроме того, в вузе функционируют студенческий ректорат, студенческий Совет общежития, «Шолпы», «Зерде», «Зерек», Штаб студенческих трудовых отрядов, Совет кураторов, спортивный клуб, Совет по профилактике правонарушений и др.

Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база:

Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база:

- Дворец молодежи;
- Дворец студентов;
- Два спортивных комплекса;
- Спортсооружение;
- 3 отдельных спортивных залов;
- Стадион с беговой дорожкой и футбольным полем с травяным покрытием;
- Футбольное поле;

Согласовано:

Заведующий городской ПМПК №1



Каражанова Г.Б.

Заведующий городской ПМПК №2



Ахметова Р.А.

Заведующий специального детского сада
«Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями
речи и нарушением зрения



Измаева Ж.Ж.

Рассмотрено на заседании Учёного совета Университета Протокол №7 «10» 02 2021 г.