


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Актюбинского регионального
государственного университета им. К.Жубанова
 Б.А.Ердембеков
« 12 » 12 2020 г.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация области образования: 7М01-Педагогические науки

Код и классификация направления подготовки: 7М019-Подготовка специалистов по специальной педагогике

Код и название ОП: 7М01902-Специальная педагогика

Уровень образования - магистратура

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по ОП 7М01901- Специальная педагогика

Общий объем кредитов: 120 академических кредитов/ 120 ECTS

Год поступления: 2020 год

Составители:

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
Работодатели:		
Каражанова Г.Б.	Заведующий городской ПМПК № 1	87011115997 pmpk_aktobe@mail.ru
Измаева Ж.Ж.	Заведующий специального детского сада «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения	8 7132 517522 akbota_Sadiik11@mail.ru
Ахметова Р.А.	Заведующий городской ПМПК № 2	8 7132 567010 akt_pmpk_2@mail.ru
Магистрант		
Бекмурат Айдос	Магистр 2 курса АРГУ им.К.Жубанова	bek.aidos@bk.ru
Ответственные составители по кафедре:		
Туребаева К.Ж.	Заведующий кафедрой Психолого-педагогического и специального образования, д.п.н., профессор	Turebaeva_kj@mail.ru
Туретаева Г.И.	К.п.н., доцент кафедры Психолого-педагогического и специального образования	turetayeve@gmail.com
Каримова А.Т.	К.м.н., доцент кафедры Психолого-педагогического и специального образования	ai_9ka@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист
2. Миссия, видение, ценности вуза
3. Модель выпускника вуза
4. Паспорт образовательной программы:
5. Результаты обучения по ОП
6. Академический календарь
7. Модульный учебный план
8. Карта ОП (*Карта результатов обучения*)
9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
10. Ресурсное обеспечение ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое)
11. Характеристика среды АРГУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

2. Миссия, видение, ценности вуза

МИССИЯ: Формирование человеческого капитала для инновационных преобразований региона и страны

ВИДЕНИЕ: Ведущие позиции в национальном рейтинге и достижение статуса якорного вуза Казахстана

ЦЕННОСТИ:

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образования
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

3. Модель выпускника вуза

- ✓ Обладает глубокими научными знаниями и пониманием в изучаемой области.
- ✓ Специалист, обладающий теоретическими знаниями и навыками для решения важных задач в повседневной жизни и в сфере профессиональной деятельности.
- ✓ Самостоятельный, способный проводить исследования и эксперименты в изучаемой области, анализировать и интерпретировать результаты, делать выводы и суждения.
- ✓ Организатор, владеющий технологиями общения и стратегиями коммуникаций.
- ✓ Способен к применению инновационного опыта, самомотивации, стремится к самообразованию и самореализации.
- ✓ Компетентен в области пользования информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

4. Паспорт образовательной программы:

Область применения	7M01-Педагогические науки
Код и наименование образовательной программы	7M01902- Специальная педагогика
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями)2. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (Новая редакция №182 от 5.05.2020 г.).3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №563)4. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015, ISBN 978-92-79-43562-1 (14-15 май 2015 г. Конференция Министров, Ереван)5. Профессиональный стандарт «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года)6. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определении организаций в качестве баз практик (протокол №3 от 09.11.2018 года)7. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов (Протокол №3 от 09.11.2018 года)8. Положение о проведении итоговой аттестации студентов (протокол №3 от 09.11.2018 года)9. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569)10. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Новая редакция №207 от 18.05.2020 г.).11. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №603)12. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского

	образования ГОСО РК 5.05.001-2005 13. Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, Педагогические работники специальных организаций образования (приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года)
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	<i>Целью ОП 7М01902</i> - Специальная педагогика является обеспечение фундаментальных знаний и инновационной практической направленности обучающихся в сфере специального образования.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01901 – Специальная педагогика» - 2 года (научно-педагогическое направление)
Перечень должностей специалиста	Преподаватель, методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ
Область профессиональной деятельности	Магистр ОП 7М01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в учреждениях специального образования, в научно-практической сфере, в коррекционно-образовательном процессе в специальных образовательных школьных и дошкольных организациях образования
Функции и виды образовательной деятельности	Магистры ОП 7М01902- Специальная педагогика могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: 1. воспитание, обучение, развитие и формирование личности детей с ОВ; 2. управление педагогическим процессом специальной организации образования; 3. диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; 4. изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта в сфере специального образования; Функции образовательной деятельности: 1. преподавательская 2. воспитывающая 3. методическая 4. исследовательская 5. социально-коммуникативная

5. Результаты обучения по ОП

- 1) В контексте исследований демонстрирует знания и идеи, основанные на передовых теориях специального образования, исследует и применяет их.
- 2) Демонстрирует свои знания, понимание и умение их применять на профессиональном уровне для решения проблем в междисциплинарном контексте специального образования.
- 3) Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования выводов, принимая во внимание социальные, этические и научные суждения.
- 4) Может овладеть ключевыми идеями, проблемами, решениями и информацией в области специального образования на уровне профессиональной компетентности.
- 5) Имеет необходимые навыки для осуществления самостоятельной деятельности в сфере специального образования.
- 6) Умеет применять современные педагогические технологии в системе высшей школы и инновационные достижения в области специального образования.
- 7) Применяет языковые навыки, функционирующие в учебной среде для академических и профессиональных целей.
- 8) Знает и применяет в профессиональной деятельности социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах.
- 9) Демонстрирует необходимый уровень подготовки в профессиональной деятельности и умение вести здоровый образ жизни в сфере специального образования.
- 10) Умеет создавать необходимые условия для профессиональной деятельности в сфере специального образования.

Модульный учебный план на 2020-2022 гг.
7М01902 – Специальная педагогика (научно - педагогическое направление)

Цикл дисциплин	Код дисциплин	Наименование дисциплин	семестр	Академические кредиты	ECTS	ИФК	Бюджет рабочего времени магистрантов в часах						Распределение по курсам и семестрам					
							Всего	Всего ауд. часов	в том числе			СРМШ	СРМ	1 курс		2 курс		
									лекции	семинары, практические занятия	лабораторные			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
																		1 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Модуль 1. Общие теоретические дисциплины, 12 кредит																		
БД ВК	IFN 5201	История и философия науки	1	3	3	экз	90	30	15	15		15	45	3				
БД ВК	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	1	3	3	экз	90	30		30		15	45	3				
БД ВК	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	1	3	3	экз	90	30	15	15		15	45	3				
БД ВК	PU 5204	Психология управления	1	3	3	экз	90	30	15	15		15	45	3				
Модуль 2.1 Современные технологии и менеджмент в специальном образовании, 22 кредитов																		
БД ВК	SMSSO 5205	Современные мировые системы специального образования	1	5	5	экз	150	45	15	30		25	80	5				
БД КВ	SMTDIPSO 5206	Современные методики и технологии в диссертационных исследованиях по проблемам специального образования	1	5	5	экз	150	45	15	30		25	80	5				
БД КВ	ALOV 5207	Андрогогика лиц с ограниченными возможностями	1	3	3	экз	90	30	15	15		15	45	3				
ПД КВ	PPMKOSKU 5301	Проектирование программы мониторинга качества образования в специальных коррекционных учреждениях	2	4	4	экз	120	40	20	20		20	60		4			
БД ВК	PP 5208	Педагогическая практика	2	5	5	отч	150						150		5			
Модуль 2.2 Инновационные технологии и методология в специальном образовании, 22 кредитов																		
БД ВК	SMSSO 5205	Современные мировые системы специального образования	1	5	5	экз	150	45	15	30		25	80	5				
БД КВ	MSSDOV 5206	Медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями	1	5	5	экз	150	45	15	30		25	80	5				
БД КВ	ARDKVOV 5207	Адаптационная работа с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями	1	3	3	экз	90	30	15	15		15	45	3				
ПД КВ	MKOSKU 5301	Мониторинг качества образования в специальных коррекционных учреждениях	2	4	4	экз	120	40	20	20		20	60		4			
БД ВК	PP 5208	Педагогическая практика	2	5	5	отч	150						150		5			
Модуль 3.1 Организация специального образовательного процесса и менеджмент, 26 кредитов																		
ПД ВК	MPSDV 5302	Методика преподавания специальных дисциплин в вузе	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5			
ПД КВ	PVOPVFO 5303	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм образования	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5			
БД КВ	PTSO 5209	Педагогические технологии в специальном образовании	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5			
	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта	1,2	11	11	отч	360						33	5	6			
Модуль 3.2 Планирование и мониторинг специальной образовательной деятельности, 26 кредитов																		
ПД ВК	MPSDV 5302	Методика преподавания специальных дисциплин в вузе	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5			
ПД КВ	NPOSQ 5303	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5			
БД КВ	PSOD 5209	Планирование специальной образовательной деятельности	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5			
	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта	1,2	11	11	отч	360						33	5	6			
Модуль 4.1 Методологические подходы в условиях глобализации образования, 33 кредитов																		

ПД ВК	SKRDOV 6304	Современные концепции развития детей с ограниченными возможностями	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	PEDSO 6305	Педагогическая этика и деонтология в специальном образовании	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	PPAVDOV 6306	Психолого-педагогические аспекты воспитания детей с ограниченными возможностями	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	PPPSDOV 6307	Проектирование программ психологического сопровождения детей с ОВ	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80			5		
	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта	3,4	13	13	отч	390									10	3	
Модуль 4.2 Методологические основы специальной педагогики и психологии, 33 кредитов																		
ПД ВК	SKRDOV 6304	Современные концепции развития детей с ограниченными возможностями	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	MMSSP 6305	Методы математической статистики в специальной педагогике	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	PLLOV 6306	Психология личности лиц с ограниченными возможностями	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	IDOVOV 6307	Интеграция детей с ограниченными возможностями в общеобразовательный процесс	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80			5		
	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта	3,4	13	13	отч	390									10	3	
Модуль 5. Исследовательская практика и итоговая аттестация, 27 академических кредитов																		
ПД	IP 6408	Исследовательская практика	4	15	15	отч	450											15
	ИА	Итоговая аттестация	4	12	12	ИА	360											12
ИТОГО:																		
	Всего	по циклу БД:		35	35		1050	285	105	180		150	465	25	10	0	0	
		БД ВК:		17	17		510	165	60	105		85	260	17	0	0	0	
		БД КВ:		13	13		390	120	45	75		65	205	8	5	0	0	
		Практика по циклу БД:		5	5		150	0	0	0		0	0	0	5	0	0	
	Всего	по циклу ПД:		49	49		1470	310	110	200		170	540	0	14	20	15	
		ПД ВК:		10	10		300	90	30	60		50	160	0	5	5	0	
		ПД КВ:		24	24		720	220	80	140		120	380	0	9	15	0	
		Практика по циклу ПД:		15	15		450	0	0	0		0	0	0	0	0	15	
		НИРМ		24	24		720	0	0	0		0	0	5	6	10	3	
		ИГА		12	12		360	0	0	0		0	0	0	0	0	12	
		ВСЕГО КРЕДИТОВ:		120	120		3600	595	215	380		320	1005	30	30	30	30	

8. Карта ОП (Карта результатов обучения)

Цикл/компонент	Коды дисциплин	Компоненты модулей	Семестр	Академические кредиты	ECTS	Форма контроля	Результаты обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Философия науки и профессиональный иностранный язык, 12 кредитов							
БД ВК	IFN 5201	История и философия науки	1	3	3	экз	РО 3, РО 8
БД ВК	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	1	3	3	экз	РО 7
БД ВК	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	1	3	3	экз	РО 5, РО 6
БД ВК	PU 5204	Психология управления	1	3	3	экз	РО 4, РО 6
Модуль 2.1 Современные технологии и менеджмент в специальном образовании, 22 кредита							
БД ВК	SMSSO 5205	Современные мировые системы специального образования	1	5	5	экз	РО 1, РО 2
БД КВ	SMTDIPSO 5206	Современные методики и технологии в диссертационных исследованиях по проблемам специального образования	1	5	5	экз	РО 1
БД КВ	ALOV 5207	Андрогогика лиц с ограниченными возможностями	1	3	3	экз	РО 8, РО 10
ПД КВ	PPMKOSKU 5301	Проектирование программы мониторинга качества образования в специальных коррекционных учреждениях	2	4	4	экз	РО 1, РО 2
БД ВК	PP 5208	Педагогическая практика	2	5	5	отч	РО 2, РО 8
Модуль 2.2 Инновационные технологии и методология в специальном образовании, 22 кредита							
БД ВК	SMSSO 5205	Современные мировые системы специального образования	1	5	5	экз	РО 1, РО 2
БД КВ	MSSDOV 5206	Медико-социальное сопровождение детей с	1	5	5	экз	РО 3, РО 9

БД КВ	ARDRV OV 5207	ограниченными возможностями Абилитационная работа с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями	1	3	3	экз	РО 2, РО 6
ПД КВ	МКOSKU 5301	Мониторинг качества образования в специальных коррекционных учреждениях	2	4	4	экз	РО 1
БД ВК	PP 5208	Педагогическая практика	2	5	5	отч	РО 6, РО 10
Модуль 3.1 Организация специального образовательного процесса и менеджмент, 26 кредитов							
ПД ВК	MPSDV 5302	Методика преподавания специальных дисциплин в вузе	2	5	5	экз	РО 1, РО 9
ПД КВ	PVOPVFO 5303	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм образования	2	5	5	экз	РО 2, РО 5
БД КВ	PTSO 5209	Педагогические технологии в специальном образовании	2	5	5	экз	РО 6
	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта	1,2	11	11	отч	РО 1, РО 3
Модуль 3.2 Планирование и мониторинг специальной образовательной деятельности, 26 кредитов							
ПД ВК	MPSDV 5302	Методика преподавания специальных дисциплин в вузе	2	5	5	экз	РО 2, РО 8
ПД КВ	NPOSO 5303	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	2	5	5	экз	РО 3, РО 8
БД КВ	PSOD 5209	Планирование специальной образовательной деятельности	2	5	5	экз	РО 4, РО 10
	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта	1,2	11	11	отч	РО 1, РО 3
Модуль 4.1 Методологические подходы в условиях глобализации образования, 33 кредитов							
ПД ВК	SKRDOV 6304	Современные концепции развития детей с ограниченными возможностями	3	5	5	экз	РО 2, РО 3
ПД КВ	PEDSO 6305	Педагогическая этика и деонтология в специальном образовании	3	5	5	экз	РО 3
ПД КВ	PPAVDOV 6306	Психолого-педагогические аспекты воспитания детей с ограниченными возможностями	3	5	5	экз	РО 6, РО 10

ПД КВ	PPPSDOV 6307	Проектирование программ психологического сопровождения детей с ОВ	3	5	5	экз	ПО 2
	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта	3,4	13	13	отч	ПО 1, ПО 3
Модуль 4.2 Методологические основы специальной педагогики и психологии, 33 кредита							
ПД ВК	SKRDOV 6304	Современные концепции развития детей с ограниченными возможностями	3	5	5	экз	ПО 2, ПО 3
ПД КВ	MMSSP 6305	Методы математической статистики в специальной педагогике	3	5	5	экз	ПО 2
ПД КВ	PLLOV 6306	Психология личности лиц с ограниченными возможностями	3	5	5	экз	ПО 6, ПО 8
ПД КВ	IDOVOP 6307	Интеграция детей с ограниченными возможностями в общеобразовательный процесс	3	5	5	экз	ПО 8, ПО 10
	НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта	3,4	13	13	отч	ПО 1, ПО 3
Модуль 5. Исследовательская практика и итоговая аттестация, 27 академических кредитов							
ПД	IP 6408	Исследовательская практика	4	15	15	отч	ПО 1, ПО 3, ПО 10
	IA	Итоговая аттестация	4	12	12	ИА	ПО 3, ПО 9

9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курсе обуч	Семестр	Колич осваив модулей	Количество изучаемых дисциплин		Академические кредиты						Всего количество часов	ECTS	Количество	
			БК	КВ	Теоретическое обучение	НИРМ	Педагогическая практика	Иссл практика	Итоговая аттестация	Всего			Экзамены	Диф. зачет
1	1	2	5	2	25	5	-	-	-	30	900	30	7	-
	2	2	2	3	19	6	5	-	-	30	900	30	5	-
2	3	1	1	3	20	10	-	-	-	30	900	30	4	-
	4	1	-	-	-	3	-	15	12	30	900	30	-	-
Всего:		6	8	8	64	24	5	15	12	120	3600	120	16	-

10. Ресурсное обеспечение ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое)

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы 7М01901– Дефектология в следующем:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав по ОП 7М01902-«Специальная педагогика» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Реализация ОП 7М01902-«Специальная педагогика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, в том числе, имеющими базовое образование в соответствии с профилем подготовки, обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза РК», нагрудных знаков «Ы.Алтынсарин», «Почетный работник образования», докторами наук, кандидатами наук, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: учебную и рабочую учебную программу дисциплин, УМКД, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности.

Каждый магистрант имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, магистранты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Материально-техническое обеспечение

При реализации ОП 7М01902 –Специальная педагогика используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Инфраструктура учебной базы, закрепленной за специальностью, включает учебные аудитории, методический кабинет, кабинет педагогической практики, учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям. В 2017-2018 учебном году были открыты специализированные кабинеты и центры: детский развивающий центр «Зерек», учебно-методический кабинет «Зерде», центр социализации «Сенім», кабинет национального воспитания «Шолпы», учебная аудитория №323.

11. Характеристика среды АРГУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для обеспечения формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Неотъемлемой частью учебного процесса является воспитательная работа, цель которой формирование профессиональной, гармонически развитой и нравственно устойчивой личности. Особое внимание в воспитательной работе сосредоточено на вопросах учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитании патриотизма, гражданственности, чувства ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания, уважительного отношения друг к другу и окружающим. Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- воспитание гражданской и духовно-нравственной культуры;
- воспитание эстетической культуры;
- воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни;
- воспитание экологической культуры;
- трудовое воспитание.

Как базовый нормативный документ организации воспитательного процесса в университете разработана «Концепция воспитательной работы» и внутривузовские нормативные документы, такие как, Положение «О самоуправлении», Положение «Об организации воспитательной работы в АРГУ им.К.Жубанова», Положение «О совете по профилактике правонарушений», Положение «О совете кураторов», Положение «О кураторской работе», Положение «О школе правовых знаний», Положение «О спортивном клубе», Положение «О дебатном клубе» и др.

Для организации воспитательной работы в вузе создано управление по воспитательной работе и молодежной политике, в которое входят отдел по работе со студентами, магистрантами и молодежными организациями и отдел по социально-культурной работе, кроме того, в вузе функционируют студенческий ректорат, студенческий Совет общежития, «Шолпы», «Зерде», «Зерек», Штаб студенческих трудовых отрядов, Совет кураторов, спортивный клуб, Совет по профилактике правонарушений и др.

Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база:

Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база:

- Дворец молодежи;
- Дворец студентов;
- Два спортивных комплекса;
- Спортсооружение;
- 3 отдельных спортивных залов;
- Стадион с беговой дорожкой и футбольным полем с травяным покрытием;
- Футбольное поле;

- Стрелковый тир;

- Студенческая многопрофильная поликлиника.

Для гармоничного развития личности, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных компетенций студентов и магистрантов, в АРГУ им.К.Жубанова функционируют Дебатный клубы «Ритор» «Заман Біздікі», школа правовых знаний, студенческий театр «Жұбанов жастары», Клуб молодых поэтов «Таразы», «English-club», «Educationclub», «Universalprogrammer-club», КВН клуб, студенческая юридическая клиника «Фемида», благотворительный клуб «Үмітін үзілмесін», клуб волонтеров «Жұбанов жылуы», танцевальные кружки "ARSU STAR" и "Big Fam", Школа государственной службы «Мансап», спортивные секции и др.

Воспитательная работа проводится в комплексе информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий.

Рассмотрено на заседании Учёного совета Университета Протокол № «12» 02 2020 г.

Согласовано:

Заведующий городской ПМПК №1



Каражанова Г.Б.

Коммунальное государственное учреждение
«Специальный детский сад «Акбота» для детей с
тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения»
государственного учреждения «Управление
образования Актыобинской области»



Измаева Ж.Ж.

Заведующий городской ПМПК №2



Ахметова Р.А.