

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА



«УТВЕРЖДЕНА»

Решением Совета директоров НАО
«Актюбинский региональный
университет им. К.Жубанова»
(Протокол « 5 » 29.06 2023 г.)

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и классификация области образования: 7М01-Педагогические науки

Код и классификация направления подготовки: 7М019-Подготовка специалистов по специальной педагогике

Код и название ОП: 7М01902-Специальная педагогика

Уровень образования - магистратура

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по ОП 7М01902- Специальная педагогика

Общий объем кредитов: 120 академических кредитов/ 120 ECTS

Год поступления: 2023 год

Составители:

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
Ответственные составители по кафедре:		
Туребаева К.Ж.	п.г.д., профессор	8 701 499 68 05
Амантаева Б.И.	старший преподаватель, магистр	8 777 258 78 40
Кеншілікова К.М.	преподаватель, магистр	8 702 709 60 30
Работодатели:		
Каражанова Г. Б.	Заведующий городской ПМПК № 1	8 701 111 59 97
Измаева Ж.Ж.	Заведующий специального детского сада «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения	8 7132 517522
Ахметова Р.А.	Заведующий городской ПМПК № 2	8 7132 567010
Магистрант:		
Күлекешова Ж.	Магистрант 2 курса ОП 7М01902-Специальная педагогика	8 702 137 52 97
Рецензент:		
Трумова Д.С.	Директор специальной (коррекционной) школы № 7	8 702 324 07 00
Иностранный ученый:		
Ахметзянова А.И.	Казанский Федеральный университет к.п.с.н., доцент	Anna.Ahmetzyanova@kpfu.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист
2. Миссия, видение, ценности вуза
3. Модель выпускника вуза
4. Паспорт образовательной программы:
5. Результаты обучения по ОП
6. Академический календарь
7. Модульный учебный план
8. Карта ОП (*Карта результатов обучения*)
9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
10. Ресурсное обеспечение ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое)
11. Характеристика среды АРУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

2. Миссия, видение, ценности вуза

МИССИЯ: Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности

ВИДЕНИЕ: Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

ЦЕННОСТИ:

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Доброспорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образование
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

3. Модель выпускника вуза

- ✓ Обладает глубокими научными знаниями и пониманием в изучаемой области.
- ✓ Специалист, обладающий теоретическими знаниями и навыками для решения важных задач в повседневной жизни и в сфере профессиональной деятельности.
- ✓ Самостоятельный, способный проводить исследования и эксперименты в изучаемой области, анализировать и интерпретировать результаты, делать выводы и суждения.
- ✓ Организатор, владеющий технологиями общения и стратегиями коммуникаций.
- ✓ Способен к применению инновационного опыта, самомотивации, стремится к самообразованию и самореализации.
- ✓ Компетентен в области пользования информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

4. Паспорт образовательной программы:

Область применения	7М01-Педагогические науки
Код и наименование образовательной программы	7М01902- Специальная педагогика
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан от 27 июня 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); 2. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015; 3. Профессиональный стандарт «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года); 4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563) О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; 5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (новая редакция по приказу №182 от 05.05.2020г.) 6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569) (с изменениями и дополнениями); 7. «Положение о внедрении элементов дуальной системы обучения» (протокол №5 от 30.11.2022 года); 8. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595(новая редакция по приказу №207 от 18.05.2020г.); 9. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603); 10. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005; 11. Отраслевые рамки квалификаций в сфере «Образования»;

	<p>12. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практик (протокол №13 от 12.08.2020 года;</p> <p>13. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (протокол №13 от 12.08.2020 года;</p> <p>14. Положение о проведении итоговой аттестации студентов. (протокол №13 от 08.2020 года;</p> <p>15. Положение о построении модульной образовательной программы (протокол №13 от 12.08.2020 года.</p> <p>16. Профессиональный стандарт «Социальные услуги лицам с ограниченными возможностями по слуху» (Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №255 от 18 декабря 2019 года);</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Целью ОП 7М01902-Специальная педагогика является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих общекультурной и профессиональной компетенцией, а также способных формулировать и успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность в системе специального и инклюзивного образования
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01902 – Специальная педагогика» - 2 года (научно-педагогическое направление)
Перечень должностей специалиста	Преподаватель, методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ
Область профессиональной деятельности	Магистр ОП 7М01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в учреждениях специального образования, в научно-практической сфере, в коррекционно-образовательном процессе в специальных образовательных школьных и дошкольных организациях образования (для детей с интеллектуальными нарушениями, нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития)
Функции и виды образовательной деятельности	Магистры ОП 7М01902- Специальная педагогика могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: 1. воспитание, обучение, развитие и формирование личности детей с ОВ; 2. управление педагогическим процессом специальной организации образования;

	<p>3. диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;</p> <p>4. изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта в сфере специального образования;</p> <p>Функции образовательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. преподавательская 2. воспитывающая 3. методическая 4. исследовательская 5. социально-коммуникативная
--	---

5. Результаты обучения по ОП

- 1) В контексте исследований демонстрирует знания и идеи, основанные на передовых теориях специального образования, исследует и применяет их.
- 2) Демонстрирует свои знания, понимание и умение их применять на профессиональном уровне для решения проблем в междисциплинарном контексте специального образования.
- 3) Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования выводов, принимая во внимание социальные, этические и научные суждения.
- 4) Может овладеть ключевыми идеями, проблемами, решениями и информацией в области специального образования на уровне профессиональной компетентности.
- 5) Имеет необходимые навыки для осуществления самостоятельной деятельности в сфере специального образования.
- 6) Умеет применять современные педагогические технологии в системе высшей школы и инновационные достижения в области специального образования.
- 7) Применяет языковые навыки, функционирующие в учебной среде для академических и профессиональных целей.
- 8) Знает и применяет в профессиональной деятельности социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах.
- 9) Демонстрирует необходимый уровень подготовки в профессиональной деятельности и умение вести здоровый образ жизни в сфере специального образования.
- 10) Умеет создавать необходимые условия для профессиональной деятельности в сфере специального образования.

Согласовано:

Директор специальной (коррекционной) школы № 7

«Заведующий специального детского сада «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения

Заведующий городской ПМПК № 2



Трумова Д.С..



Измаева Ж.Ж..



Ахметова Р.А.