

**Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті  
ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТІ  
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ  
КАФЕДРАСЫ**

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**ТАНДАУ ПӘНДЕРІНІҢ МОДУЛІ**

**6В03101 – ПСИХОЛОГИЯ ББ бойынша**

**Ақтөбе, 2023**

**Кафедра атауы: Педагогикалық- психологиялық және арнайы білім беру  
Мамандық атауы және шифры: 6В03101 – ПСИХОЛОГИЯ  
4 жылдық (қазақ бөлімі)**

Қабылдау жылы: 2019 жыл

**4 курс**

<b>Компоне нт (ЖК/ТК)</b>	<b>Пән коды</b>	<b>Пән атауы</b>	<b>Семестр</b>	<b>Кредит саны</b>
<b>Модуль 10.1 Кәсіби өзін-өзі анықтау және психотерапия, 18 кредит Психолог- кеңес беруші</b>				
КП ТК	КООАТР 4221	Кәсіби өзін өзі анықтау теориясы мен практикасы	7	3
КП ТК	ОР 4307	Отбасы психологиясы	7	5
КП ЖК	ТТ 4308	Топтық терапия	7	5
КП ТК	PPN 4309	Психотерапия және психоанализ негіздері	7	5
<b>Модуль 10.2 Еңбек психологиясы және коучинг негіздері, 18 кредит HR менеджер</b>				
КП ТК	EPN 4221	Еңбек психологиясының негіздері	7	3
КП ТК	ARZP 4307	Адамдық ресурстарды зерттеудегі психодиагностика	7	5
КП ЖК	ТТ 4308	Топтық терапия	7	5
КП ТК	KN 4309	Коучинг негіздері	7	5
<b>Модуль 11.1 Психологиялық тәуелділік және қарым-қатынас психологиясы , 30 кредит Психолог- кеңес беруші</b>				
БП ТК	РТАТ 4222	Психологиялық тәуелділік, агрессия және терроризм	7	3
КП ТК	EQQR 4310	Этнопсихология және қарым-қатынас психологиясы	7	5
КП ТК	РРКА 4311	Педагогикалық-психологиялық коррекция әдістері	7	5
КП ЖК	PGAN 4312	Психология ғылымының әдіснамалық негіздері	7	5
БП		Өндірістік практика	8	10
БП		Дипломалды практика	8	2
<b>Модуль 11.2 Қарым-қатынас психологиясы және шешендік өнер психологиясы, 30 кредит HR менеджер</b>				
КП ТК	PEKZh 4222	Психология бойынша электронды курстар жобалау	7	5
КП ТК	QQP 4310	Қарым- қатынас психологиясы	7	5
КП ТК	ShOP 4311	Шешендік өнер психологиясы	7	5
КП ЖК	PGAN 4312	Психология ғылымының әдіснамалық негіздері	7	5
БП		Өндірістік практика	8	10
БП		Дипломалды практика	8	2

**Модуль 10.1 Кәсіби өзін-өзі анықтау және психотерапия, 18 кредит Психолог- кеңес беруші**

Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)

**Пәннің атауы:** Кәсіби өзін-өзі анықтау теориясы мен практикасы

**Бағдарлама авторы:** Измаганбетов А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:**

Кәсіби өзін-өзі дамытудың негізі мәдениеттің компоненті ретінде мәні мен мазмұны. Кәсіби шеберлікті қалыптастырудың негізгі іс-әрекет.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психологтың өз іс-әрекетінде әріптестерімен, ғылыми қоғаммен, зерттелінушілермен, сұхбаттасушымен, жәрдем сұрап келген адамдармен қарым-қатынас барысында спецификалық құлықтық, адамгершілік, өнегелілік талаптарды жүзеге асыру болып табылады. Ғалымдардың барлық категориялары үшін маңызды болып табылатын (экспериментальды мәліметтерді жинақтаудағы ғылыми шындық пен әдептілікті сақтау, тексерілмеген мәліметтер негізінде шыққан шұғыл шешімдерді, бөгде адамдардың зерттеу нәтижелері мен көзқарастарын меншіктенуден бас тарту т.б.) әртүрлі этикалық талаптар мен қағида, ережелермен қатар, психолог зерттеу жүргізу барысында зерттелінушінің жекелік қадір-қасиетін, олардың қызығушылықтарын кемсітуші немесе нұқсан келтіруші әдістерді, техникаларды, рәсімдерді қолданбауы қажет.

**Пререквизиттері:** Әлеуметтік психология, Коррекциялық психология.

**Постреквизиттері:** Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Оқытудың замануи және қолданбалы, стандартты әдістерін іске асыру дағдыларын қалыптастырады және оқу процесін жоспарлаудың мақсат-міндеттеріне сәйкес психологиялық пәндердің креативті технологияларын қолдана біледі.

В) Курстың методологиялық, теориялық, практикалық негізін біледі.

С) Гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білім-біліктерді кешенді қолданады.

Д) Мектепті басқару мен мектептің оқу-тәрбие процесіне басшылық етуді, оқушыларға білім беру мен тәрбиенің сапасын көтерудің алғышарттарын және мектеп құжаттарының негізгі түрлерін өз практикасында қолданады.

Е) Білім алушылардың оқыту процесі кезінде алған білімін, білігі және дағдысын кәсіби қызметін жүзеге асырады.

**Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е)**

**Пәннің атауы:** Отбасы психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқыту мақсаты:** Студенттерге отбасындағы қарым-қатынас, оның түрлері және оның құрылымы, қарым-қатынас феномені және ережелері, қарым-қатынастағы пікір арқылы басқару мүмкіндіктері туралы, қарым-қатынастың әртүрлі формаларына технологиялық дайындық туралы, психологтың тәжірибелі іс-әрекет кезіндегі алынған білімдерін тұлға мен ұжымның әлеуметтік іс-әрекеттеріндегі түзете білу тәсілдерін қолдану туралы пікір қалыптастыру. Отбасылық бірлікті және жанжалдарды реттеу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курс студенттер мен психологтардың жеке тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы, отбасының рөлі, құрылымы мен динамикасы, некеде және бала мен ата-ана қатынастарының механизмдері туралы жүйеленген идеяларды меңгеруіне бағытталған. Пәннің мақсаты - болашақ психологтарды отбасының даму заңдары мен тұлғаны қалыптастырудағы отбасының рөлін тереңдетеді.

**Пререквизиттері:** Қарым-қатынас психологиясы, Коррекциялық психология

**Постреквизиттері:** Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асырады.

В) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу, психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.

- С) Отбасы мәселелерін шешуде бағыт беру жолдарын түсінеді, отбасы қарым-қатынасының икемділігін біледі.
- Д) Психологтың құндылықтарын пайдалана алады, отбасы проблемасын кәсіби психолог ретінде шешеді.
- Е) Практикада білім және қабілеттіліктерді түсінеді және оларды ұтымды пайдаланады.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Топтық терапия

**Бағдарлама авторы:** Бекенова Д.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді терапияның құрылымымен, даму тарихымен, оның әдіснамалық негіздерімен, терапияның өзіндік ерекшеліктерімен, топтық терапияның жұмыс жүргізу техникасымен және дағдыларымен таныстыру. Олардың кәсіби психологиялық дайындықтарын күшейту, кәсіби білімдерін жетілдіру, практикалық білімдерімен қаруландыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Топтық психотерапия - адамның физикалық және ақыл-ойдың әл-ауқатына қол жеткізу және емдеу үшін топта жеке тұлғааралық қарым-қатынастың үлгісін пайдаланады. Топтық психотерапияның ерекшелігі басты психотерапевтикалық құралдардың бірі - адамдардың өздері тобы, олардың тәжірибесі, сезімі мен өзара қарым-қатынас байланысын қарастырады.

**Пререквизиттері:** Қарым-қатынас психологиясы, Коррекциялық психология

**Постреквизиттері:** Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.
- В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.
- С) Топтық терапияның түрлі бағыттары туралы түсінік қалыптастырып, техникаларын пайдалану дағдыларын ұйымдастырады.
- Д) Қолданылатын әдістерді және практикалық жаттығуларды жинақтау және эксперименттік зерттеу кезінде қалыптасқан ақпараттық мәліметтерді қолданады.
- Е) Курс бойынша материалдың маңызын, қорытындылар сәйкестігін бағалап салыстырады.

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы –** Психотерапия және психоанализ негіздері

**Бағдарлама авторы –** Жусупов Б.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді психоанализ практикасына кәсіби даярлау болып табылады.

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** Психотерапия және психоанализ пәнін игеру нәтижесінде студенттерде практикалық психологтың іс-әрекетінің негізгі сфералары мен түрлері туралы түсініктер қалыптасады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психотерапия және психоанализ негіздері қоғамның барлық саласына зор ықпал еткен психологиялық ілім және психиатрияны емдеу әдіснамасы. Психологиялық құбылыстардың қалыптасуы мен дамуын түсіндіру және рухани ауруларды емдеу түгелдей өнеркәсіп дәуіріне тән механикалық әдістермен орындалады.

**Пререквизиттері:** Қарым-қатынас психологиясы, Коррекциялық психология

**Постреквизиттері:** Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.

- В) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.
- С) Оқуда адам- индивид объективті – субъективті мәнінің мағынасын диалектикалық тәсілдерін түсінеді, қолданады.
- Д) Қазіргі психоанализ проблемасына қатысты проблемаларды бөліп талдайды.
- Е) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.

## **Модуль 10.2 Еңбек психологиясы және коучинг негіздері, 18 кредит HR менеджер**

### **Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Еңбек психологиясының негіздері

**Бағдарлама авторы:** Кереймаганбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Әртүрлі еңбектегі мамандық ерекшеліктерін, еңбек дағдыларының қалыптасуын, өндірістік – кәсіптік жағдайдың адамға тигізетін әсерін, құрал – аспаптардың құрылысы мен орналасуын, хабар жүйелерінің қажетті заттарын қарастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Еңбек психологиясының негіздері – еңбек етіушінің тұлғасының ерекшеліктерін және еңбекті жүйелі сапа ретінде қарастырып, кәсіби ортада өзара әрекеттесуді анықтайтын ғылыми білім кешені.

**Пререквизиттері:** Іскерлік реторика, Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері.

**Постреквизиттері:** Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.
- В) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу, психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.
- С) Кәсіптік іс–әрекет саласында неғұрлым жиі кездесетін міндеттерді талдайды.
- Д) Өндіріс пен кәсіби іс–әрекет пен білім беру психологиясы жайлы біледі.
- Е) Кәсіби қарым-қатынас дағдыларын дамытады.

### **Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е)**

**Пәннің атауы:** Адамдық ресурстарды зерттеудегі психодиагностика

**Бағдарлама авторы:** Жусупов Б.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттер қазіргі өмірдегі психологиялық білімдерін, осылардың мамандық шеңдерінде кәсіби қалыптастыру процесіндегі ролі мен оның мәнін анықтау және ұйымдастырудың теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Адам ресурстарын басқару - ғылыми-зерттеу саласындағы практикалық жұмысқа негізделген. Сондай-ақ құқықтық, ұйымдастырушылық, экономикалық, рәсімдік және гигиеналық қолдауды қамтиды. Осы салада жұмыс істейтін психологтардың қызметіне ерекше көңіл бөлінеді: психологиялық білім, диагностика, психологиялық кеңес беру, сарапшы және ықпалды тәжірибе т.б. Адам ресурстарын басқару дегеніміз — кәсіпорынның, мекеменің адам ресурстарын басқаруы және жоспарлауы болып табылады.

**Пререквизиттері:** Дифференциальды психология

**Постреквизиттері:** Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.
- В) Басқару психологиясының жүйелік бағыттарын анықтайды.

С) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу, психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.

Д) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.

Е) Әртүрлі категориядағы балалардың қабылдау, сана, ойлау, ес процестерінің бұзылыстарының айырмашылықтарын қалыптастырады.

**Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е)**

**Пәннің атауы:** Коучинг негіздері

**Бағдарлама авторы:** Қаринов А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді психологиялық кеңес беру практикасына кәсіби даярлау болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Коучинг негіздері - адамға әлеуметтік және психологиялық көмек көрсетудің бір түрі. Сондай-ақ, көмектің сипаты бойынша кеңес беру психотерапияға ең жақын, бірақ психотерапияның қысқартылған немесе жеңілдетілген нұсқасы болып табылмайды, сонымен қатар бірқатар авторлардың тұжырымдамасымен келісе алмайды. Коучинг негіздері - бұл ерекше ерекшелігі бар практикалық психологияның жеке бөлімі. Жақында практикалық қызметтің бұл түрі адам қызметінің басқа салаларына таралды. Қазіргі уақытта әртүрлі ғалымдар көптеген кеңес беру функцияларын ерекшелендіреді, атап айтқанда: әлеуметтену, білім беру, профилактикалық, талғампаздық, қаржылық өтемақы. Дегенмен, барлық зерттеушілер адамның жеке басын дамыту функциясын басты айырмашылығы деп санайды. Қазіргі кездегі психологиялық коучинг негіздері деген түсінік бар. Коучинг негіздерінің этикалық принциптері. Психологиялық коучинг түрлері. Жеке және топтық психологиялық коучинг негіздері.

**Пререквизиттері:** Даму психологиясы, Жалпы психология

**Постреквизиттері:** Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Коучинг сессияларын өткізу үшін коучинг әдістерін қолданады.

В) Психологиялық кеңес нәтижесін қамтамасыздандыратын шартты құрады.

С) Коучингтің негізгі қағидаттары мен жұмыс істеуі мазмұны мен құрылымын біледі.

Д) Жанұяда, мектепте психологиялық кеңес беру принциптері мен әдістерін талдайды.

Е) Коучинг іс-шараларын өткізуді ұйымдастырудың ерекшеліктерін қалыптастырады.

### **Модуль 11.1 Психологиялық тәуелділік және қарым-қатынас психологиясы, 30 кредит Психолог- кеңес беруші**

**Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы –** Психологиялық тәуелділік агрессия және терроризм

**Бағдарлама авторы –** Измаганбетов А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Агрессия және терроризм психологиясы курсының негізгі мақсаты – адамның агрессивтілігінің пайда болуының теориялық негіздері, диагностика технологиялары мен әдістері, терроризмге бейімділіктің алдын алу психотехникалары.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психологиялық тәуелділік, агрессия және терроризм тәуелділік мінез-құлқының жалпы механизмі тұрғысынан фармакологиялық (алкоголизм, нашақорлық, заттарға тәуелділік) және фармакологиялық емес (жұмысшы, құмар ойындар, жыныстық және тағамдық тәуелділік және т.б.) түрлі формаларын қарастырады. Тәуелділік мінез-құлқының қалыптасу кезеңдері, оған ықпал ететін психологиялық және әлеуметтік-экономикалық факторлар айқындалады.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері, Психология тарихы

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудың күтілетін нәтижелер:**

- А) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.
- В) Мәдениет және академиялық адалдықты ағартушылық қызметінде көрсетеді.
- С) Агрессияның пайда болу кезінде агрессивті тұлғамен психологиялық кеңес жүргізе біледі, арнайы іс – әрекетті қолданады.
- Д) Қазіргі кезде агрессияның пайда болуына байланысты мәселелерді анықтайды, агрессия кезінде креативті шешім қабылдайды және агрессияны жою жолдарын біледі.
- Е) Өз кәсіби дайындығының деңгейін жоғарлатады; агрессивті жағдайлар туралы жүйелі біледі, диагностика түрлерін ұтымды қолданады.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Этнопсихология және қарым-қатынас психологиясы.

**Бағдарлама авторы:** Кереймағанбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттердің қазіргі заманғы психология құрылымындағы этнопсихология мен қарым-қатынастың орнын түсіну және өмірдің барлық салаларында тұрақты этносаралық өзара іс-әрекет жағдайында кәсіптік қызметке дайындық процесінде этнопсихологиялық білімнің рөлін түсіну болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Этнопсихологияның зерттейтін сан алуан мәселелері (этностереотип, этноцентризм, ұлттық тұрпат, халық рухы, ұлттық намыс, ұлттық сана, дәстүр, салт және т.б.) бар. Этнопсихология әртүрлі халықтар мен мәдениеттер өкілдерінің психикалық ерекшеліктерін, ұлттық дүниетаным ерекшеліктерін, ұлттық мінез мәселелерін, ұлттық өздік санамен этникалық стереотиптердің міндеттері мен қалыптасу заңдылықтарын, ұлттық қоғамдастықтар мен қоғамның қалыптасу заңдылықтарын зерттейді.

**Пререквизиттері:** Криминалды және заң психологиясы, Психология тарихы.

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.
- В) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу, психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.
- С) Қазіргі заманғы этнопсихологияның теориялық-әдіснамалық аппаратын және қазіргі заманғы этнопсихологияның мәселелерін анықтаудың негізгі тұрғыларын біледі.
- Д) Этносаралық қатынастардың кемелденуі мен этносаралық өзара әрекеттің күшеюіне практикалық ұсыныстарды құру дағдысын игереді; психологиясы теориясы мен практикасындағы ғылыми зерттеулерді талдайды.
- Е) Этносаралық қатынастардың болашақтағы дамуын болжай алады және бақылау дағдыларын жасайды.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Педагогикалық-психологиялық коррекция әдістері.

**Бағдарлама авторы:** Ергарина Ж.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді коррекция құрылымымен, даму тарихымен, оның әдіснамалық негіздерімен, коррекция өзіндік ерекшеліктерімен, коррекция жұмыс жүргізу техникасымен және дағдыларымен таныстыру. Олардың кәсіби психологиялық дайындықтарын күшейту, кәсіби білімдерін жетілдіру, практикалық білімдерімен қаруландыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Коррекциялық педагогика және психология курсының маңызды міндеті дамуы мен мінез-құлқында ауытқушылығы бар балалармен жасөспірім коррекциялық педагогикалық қызметтің қалыптасуы мен даму тарихын зерттеу, бала дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқушылықтарды жеңу үшін алдын алудың негізгі тенденцияларын айқындайды.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері, Психология тарихы

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асырады.

B) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.

C) Психокоррекцияның түрлі бағыттары туралы түсінік қалыптастырып, техникаларын пайдалану дағдыларын меңгереді.

D) Қолданылатын әдістерді және практикалық жаттығуларды жинақтау және эксперименттік зерттеу кезінде қалыптасқан ақпараттық мәліметтерді қолданады.

E) Курс бойынша материалдың маңызын, қорытындылар сәйкестігін бағалайды және салыстырады.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Психология ғылымының әдіснамалық негіздері

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Психологиялық ғылымның әдіснамалық негіздері ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздеріне қатысты ұстанымдардың негіздерін қалыптастырады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Қазіргі психологияның өзекті әдіснамалық мәселелерімен және негізгі әдіснамалық пікірталастарымен танысуды, психологияның негізгі принциптері, категориялары мен әдістері туралы идеяларды рефлексиялауды, психологиялық бағыттардың, мектептер мен жекелеген зерттеулердің әдіснамалық ұстанымын анықтау қабілетін дамытуды, өзінің әдіснамалық негіздерін түсіну және тұжырымдау қабілетін дамытуды қарастырады. Жеке зерттеу және практикалық жұмыс.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері, Психология тарихы

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Пәндік және әдістемелік білімділігін көрсетеді.

B) Ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану-ғылыми (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) пәндер саласында базалық білімі болады.

C) Психологиялық мәселелерді шешу үшін бастапқы және екінші деректерді жинау және пайдаланады.

D) Қолданылатын әдістерді және практикалық жаттығуларды жинақтау және эксперименттік зерттеу кезінде қалыптасқан ақпараттық мәліметтерді қолданады.

E) Курс бойынша материалдың маңызын, қорытындылар сәйкестігін бағалайды және салыстырады.

## **Модуль 11.2 Қарым-қатынас психологиясы және шешендік өнер психологиясы, 30 кредит HR менеджер**

**Дублин дискрипторлары (A, B, C, D, E)**

**Пәннің атауы:** Психология бойынша электронды курстар жобалау

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Курс қашықтықтан оқыту саласында білім жүйесін жүйелеуге арналған және электронды оқыту курстарын жасаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады, бұл ең таралған арнайы құралдарды қолданады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:**



Курс аудио сүйемелдеуімен, интерактивті іскерлік ойындармен, дербес жұмыс үшін кадамдық бейнематериалдармен, мысалдар мен құжаттар үлгілерімен, бақылау сынақтарымен анимациялық дәрістерді қамтиды.

**Пререквизиттері:** Мамандану практикумы, Әлеуметтік психологиялық тренинг.

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психология саласындағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін кәсіби қызметте пайдалану білімі мен дағдыларын көрсетеді.

В) Практикалық психология саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқу-нұсқаулық құжаттарды, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т. б.) әзірлеу мәселелерін түсіндіреді және талқылайды.

С) Мәдениет және академиялық адалдықты ағартушылық қызметінде талдай біледі

Д) Психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін іске асырады.

Е) Психотерапия, топтық терапия, психосоматиканы бағалай алады.

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Қарым- қатынас психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Кереймағанбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Қарым-қатынас ұғымының мәнін ашып көрсету. Адамдар арасындағы қарым-қатынас психологиясын талдау болып табылады. Қарым-қатынас — адамдардың бір-бірімен байланысы, оның барысында психикалық байланыс пайда болады, ол ақпарат алмасу, өзара әсер ету, өзара көңіл білдіру, өзара түсінісу түрінде аңғарылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәнді меңгерудің мақсаты – адамның әлеуметтенуінің ең маңызды құралы ретінде адамдар арасындағы өзара әрекеттесу мен қарым-қатынас мәселелерін зерттеу, шешу, және оның көмегімен өмір сүруге қажетті өзіндік қажеттіліктерін реттеуді және қанағаттандыруды оқытады. Курсты оқу нәтижесінде студенттер қарым-қатынас психологиясының категориялық аппаратын, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас ерекшеліктерін, адамдар арасындағы байланыстарды орнату мен дамытуды, ақпарат алмасуды, оның көмегімен бір-бірін қабылдауды, қатысушылар мен олардың ары қарай өзара әрекеттесуін, коммуникативті мәдениетін меңгереді.

**Пререквизиттері:** Мамандану практикумы, Әлеуметтік психологиялық тренинг

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудың күтілетін нәтижелер:**

А) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын бағалаудың қол жетімді құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, конструктивті шешім қабылдау үшін жанжалдарды шешу дағдыларына ие болады.

В) Психологияның әртүрлі ғылыми және ғылыми-практикалық салаларында жалпы кәсіби білім мен іскерлікті қолдану негізінде психологиялық зерттеулер жүргізе біледі.

С) Психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды.

Д) Пәннің теориялық негіздерін, әлеуметтік–мәдени институттың және іс–әрекет түрі ретінде бизнестің жалпы ерекшеліктерін біледі.

Е) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру үшін психикалық қауіпсіздік пен климатты басқару бойынша негізгі білім мен дағдыларын меңгереді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) Д) Е)

**Пәннің атауы:** Шешендік өнер психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Тильмағанбетова Р.Е.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді дұрыс, әдемі, орынды сөйлеуге үйрету, сондай-ақ шешендік шеберліктің дағдылары мен тәсілдерін меңгеру. Пәнді оқу болашақ мамандарға іскерлік әңгімеде, презентацияларда тиімді қарым-қатынас жасауға ғана емес, сонымен қатар сөйлеу мәтінін шебер құрастыруға, іскерлік қарым-қатынас жағдайын талдауға, аудиторияны басқаруға және қалаған нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Шешендік өнер психологиясы және оның іскерлік қарым-қатынастағы ролі жүзеге асырылады. Тілдік қатынастағы қателер және оның алдын алу мақсаттары іске асырылады. Дикция және оның түрлері мен мүмкіндіктері, тілдік қатынастардың психологиялық аспектілері. Продуктивті риторикалық әдістер, тілдегі сөздік оралымдар, әңгімелесу және пікірталас жүргізу мәдениетері қалыптастырылады.

**Пререквизиттері:** Мамандану практикумы, Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Өзін-өзі дамыту, жүзеге асыру және шығармашылық мүмкіндіктерін пайдалана алу дайындығын көрсетеді.

В) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу, психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.

С) Тарихи үрдістің қозғаушы күші мен заңдылықтарын, қоғамның тарихи процестегі және саяси ұйымындағы адамның орнын түсінеді, оқыту процесінде және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімді пайдаланады.

Д) Ғылыми зерттеу методологиясының негіздерін меңгереді, оқу үрдісінде және кәсіби және әлеуметтік қызметте практикалық міндеттерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолданады.

Е) Психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, жобалайды, сыни ойлау мен рефлексия дағдыларын меңгереді.

Қабылдау жылы: 2020 жыл

### 3 курс

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 7.1 Психология салалары және академиялық жазу, 30 кредит Психолог- кеңес беруші</b>				
БП ЖК	NMPN 3214	Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері	5	5
БП - ТК	AP 3215	Әлеуметтік психология	5	5
БП - ТК	SP 3216	Саяси психологиясы	5	5
КП - ТК	KP 3301	Коррекциялық психология	5	5
КП - ЖК	Ah 3302	Академиялық жазу	5	5
КП - ТК	QKQAA 3303	Қызметкерлердің кәсіби қажуын алдын алу	5	5
<b>Модуль 7.2 Нейромаркетинг және адами ресурстар, 30 кредит HR менеджер</b>				
БП ЖК	NMPN 3214	Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері	5	5
БП - ТК	DP 3215	Дифференциалды психология	5	5
БП - ТК	ARBP 3216	Адами ресурстарды басқару психологиясы	5	5
КП-ТК	IR 3301	Іскерлік риторика	5	5

КП - ЖК	Ah 3302	Академиялық жазу	5	5
КП - ТК	QQPDBP 3303	Қызметкерлердің құзыреттілігін психологиялық диагностикалау бойынша практикум	5	5
<b>Модуль 8.1 Жеке тұлғаны зерттеу және қолданбалы конфликтология, 30 кредит Психолог- кеңес беруші</b>				
БП ТК	ZhTZZhA 3217	Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері	6	5
БП ЖК	IBB 3218	Инклюзивті білім беру	6	5
БП ТК	PT 3219	Психология тарихы	6	5
КП ТК	QKEI 3304	Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект	6	5
КП - ЖК	KZP 3305	Криминалды және заң психологиясы	6	5
КП		Өндірістік практика	6	5
<b>Модуль 8.2 Әлеуметтік-психологиялық және эмоционалды интеллект, 30 кредит HR менеджері</b>				
БП ТК	APT 3217	Әлеуметтік-психологиялық тренинг	6	5
БП ЖК	IBB 3218	Инклюзивті білім беру	6	5
БП ТК	MP 3219	Мамандану практикумы	6	5
КП ТК	QKEI 3304	Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект	6	5
КП - ЖК	KZP 3305	Криминалды және заң психологиясы	6	5
КП		Өндірістік практика	6	5

### **Модуль 7.1 Психология салалары және академиялық жазу, 30 кредит Психолог-кеңес беруші**

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Нейропсихология және медицина психологиясының негіздері

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді психикалық дамуында түрлі бұзылыстары бар балаларды түзету әрекеттерінің тиімді жолдарымен таныстыру және оны тәжірибеде қолдана білу әдістемесін игерту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Нейропсихология негіздері психология мен неврологияның түйіндерінде орналасқан, мидың құрылымы мен жұмыс істеуін психикалық процестермен және тіршілік әрекеттерімен түсінуге бағытталған пәнаралық ғылыми бағыт болып табылады. Медицина психология курсы - психикалық факторлардың, аурулардың пайда болуына, патологиялық жағдайларды диагностикасына, психикалық профилактикаға және ауруды түзеу әсерін зерттейді.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖК анатомиясы мен физиологиясы

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Отбасы психологиясы .

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

- С) Ойлау, қабылдау мен сананың бұзылуы, ес пен сөйлеу әрекетінің бұзылуы, жеке тұлғаның эмоциялық жағдайының бұзылу ерекшеліктерін талдайды.
- Д) Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін, теориялық және тарихи-педагогикалық зерттеу әдістерін біледі.
- Е) Бақылау әдістері және оның түрлерін өз практикасында іске асырады.

**Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)**

**Пәннің атауы:** Әлеуметтік психология

**Бағдарлама авторы:** Ергарина Ж.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Практикалық психология және психологиялық көмек туралы жалпы түсінік. Психолог, клиент және тапсырыс беруші ұғымдары. Индивидуалды және топтық психотерапия. Топтың психокоррекциялық әсері. Кіші мектеп жасындағы балаларға психологиялық кеңес беру ерекшеліктері. Әлеуметтік психологиялық тренингтер. Әлеуметтік психологиялық тренингтердің түрлі форматын өткізудің стилистикалық ерекшеліктері.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәнді оқытуда әлеуметтік психологияның ғылым ретінде қалыптасуы туралы ақпарат беріледі. Басқа ғылым салаларымен байланысы ажыратылады. Мектеп жасындағы және мектепке дейінгі ерте жастағы баланың психикалық ерекшеліктері бағытындағы түсініктері қалыптасады. Балаларды әлеуметтік тұрғыдан зерттеудің психологиялық заңдылықтары мен әдістері меңгеріледі.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖК анатомиясы мен физиологиясы

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стреске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Отбасы психологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психология саласындағы түрлі кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын көрсетеді.

В) Мәдениет және академиялық адалдықты ағартушылық қызметінде көрсетеді.

С) Жеке адамның әлеуметтік – психологиялық ерекшеліктері (әлеуметтену және әлеуметтік бағдар) жайлы білімді меңгереді.

Д) Адамдардың өзара әрекеттестігі мен қарым– қатынасы туралы білімдерді қалыптастыру арқылы студенттердің әлеуметтік – психологиялық зерттеу бағдарламалары мен зерттеу жұмысын дамытады.

Е) Психолог жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін тұжырымдайды.

**Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)**

**Пәннің атауы:** Саяси психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Саясаттың қалыптасуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын зерделеу, студенттерді елдің саяси өміріне қатысуға дайындау, белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Қоғамның саяси өміріндегі әлеуметтік психологиялық компоненттерді, ұлттар, әлеуметтік топтар, үкімет және жеке тұлғалардың саяси саналарының деңгейі және олардың нақты сол сананы іске асыру әрекеттерін қарастырады. Саясат психологиясында саясат аренасындағы жеке тұлғаларды зерттеумен олардың типологиясын қарастырады.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖК анатомиясы мен физиологиясы

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стреске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Психотерапия және психоанализ негіздері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- A) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.
- B) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асырады.
- C) Гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы коучинг туралы жаңа білім, біліктерді кешенді меңгереді.
- D) Кәсіптік қызметте басқару психологиясын ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрін өзара үйлесімділікте шебер қолданады.
- E) Оқытудың замануи және қолданбалы, коучингтің мақсат міндеттеріне сәйкес психологиялық пәндердің креативті технологияларын салыстырады, тұжырымдайды.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Коррекциялық психология

**Бағдарлама авторы:** Қереймағанбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді коррекция құрылымымен, оның даму тарихы және әдіснамалық негіздерімен, коррекцияның өзіндік ерекшеліктерімен, коррекцияның жұмыс жүргізу техникасымен және дағдыларымен таныстыру. Олардың кәсіби психологиялық дайындықтарын күшейту, кәсіби білімдерін жетілдіру және практикалық білімдерімен қаруландыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Коррекциялық психология курсы болашақ мамандарды психологиялық түзетуді ұйымдастырудың теориялық негіздерімен таныстыра отырып, клиенттермен тікелей жұмыс істеуді үйретіп, олардың әртүрлі психологиялық мәселелерін, қарым-қатынас қиындықтарын шешуге қажетті практикалық білік пен дағдыны қалыптастырады. Психологиялық түзетуде адамда психосоматикалық және жүйке психика бұзылыстарын болдырмау жолдарын, тұлғаны зерттеудің әдістерін, түзету жұмыстарын тиімді жүргізуді меңгертеді.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖК анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Тұлғаның стресске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- A) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.
- B) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.
- C) Коррекцияның түрлі бағыттары туралы түсінік қалыптастырып, техникаларын пайдалану дағдыларын меңгереді.
- D) Қолданылатын әдістерді және практикалық жаттығуларды жинақтау және эксперименттік зерттеу кезінде қалыптасқан ақпараттық мәліметтерді қолданады.
- E) Курс бойынша материалдың маңызын, қорытындылар сәйкестігін бағалап салыстырады.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Академиялық жазу

**Бағдарлама авторы:** Каринов А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерге таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдеріне негізделген жалпы ережелер мен әдістерді, сондай-ақ ғылыми мәтінді оқу, академиялық жазу мен ауызша таныстыру дағдыларын меңгерту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курсты оқу барысында студенттерге академиялық жазба саласы, ғылыми жұмысты дайындау ерекшеліктері туралы, академиялық жазба түрлері, кәсіби лексика туралы, терминология, деректермен, әдебиетпен ғылыми-зерттеулік жұмыс

жасау туралы, сілтеме жасау ережесі туралы білімдер беріледі. Коммуникативтік, мәдениаралық, жетістікке жету сынды маңызды кәсіби құзыреттіліктер, сондай-ақ талдау жасау, сыни ойлау, ғылыми жұмысты сауатты рәсімдеу дағдылары дамытылады.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖК анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Психотерапия және психоанализ негіздері, Топтық терапия.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асырады.

В) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу, психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.

С) Академиялық лексикада қолданылатын ғылыми-кәсіби ортаға тән тілдік оралымдарды меңгереді.

Д) Ғылыми-кәсіби пікірталастарға түсу дағдыларын дамытып, кәсіби бағдарланған жобаларды тұжырымдайды.

Е) Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы туралы түсінікті қалыптастырады.

**Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)**

**Пәннің атауы:** Қызметкерлердің кәсіби қажуын алдын алу.

**Бағдарлама авторы:** Кереймағанбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Тұлғааралық коммуникация, топаралық өзара әрекеттестікті қалыптастыру, кәсіби іс-әрекетте қарым-қатынас ережелері мен техникаларын қолдану шеберлігін меңгерту. Кәсіби іскерліктер мен дағдыларды меңгеруде конструктивті қарым-қатынастың маңыздылығын ұғындыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Кәсіби жану», «кәсіби стресс» түсінігі мен сипаттамасын түсіндіреді. «Кәсіби жану» белгілерінің көрінуі мен кәсіби іс-әрекетке көңілі толмау көздерін, «Кәсіби жану» синдромының алдын алуға ықпал ету шараларын, эмоциялық жанудың жағымсыз ықпалын азайту үшін релаксацияның негізгі дағдыларын қалыптастырады.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖК анатомиясы мен физиологиясы

**Постреквизиттері:** Психотерапия және психоанализ негіздері, Топтық терапия

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

В) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу, психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.

С) Білімгерлер мамандықты игеруі бойынша кәсіби практика шартын меңгереді және дағды, білімгерлердің тәжірибесі және өзіндік жұмыстарын меңгереді.

Д) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.

Е) Практикалық іс-әрекетте туындайтын қолданбалы міндеттер туралы нақты ойлар қалыптастырады.

## Модуль 7.2 Нейромаркетинг және адами ресурстар, 30 кредит HR менеджер

**Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Дифференциалды психология

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Психологиялық ғылымның дамуындағы және психологтың практикалық іс - әрекетіндегі Дифференциалды психологияның орны, рөлі мен маңызы туралы түсінік беру, адамдардың жеке айырмашылықтары туралы қазіргі заманғы

идеялардың негізгі принциптерін қалыптастыру және психодиагностикалық мәселелерді шешу жолдары туралы түсінік беру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Дифференциалды психология әртүрлі әлеуметтік, сыныптық, этникалық, жас және басқа топтар өкілдерінің психологиялық айырмашылықтарын, психологиялық көріністерінің типологиялық айырмашылықтарын қарастырады. Дифференциалдық психология жеке айырмашылықтарды және оларды диагностикалаудың әртүрлі әдістерін жүйелейді, сондай-ақ бұл айырмашылықтарды әртүрлі салаларда сандық бағалайды.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖК анатомиясы мен физиологиясы

**Постреквизиттері:** Еңбек психологиясы негіздері, Арнайы психологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.

В) Психиканың негізгі құбылыстарының жеке ерекшеліктерін зерттеудің принциптерін, феноменологиясын және әдістерін біледі.

С) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асыруды меңгереді.

Д) Жеке адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетінде биологиялық және психологиялық байланысты талдайды, салыстырады және табу терминологиялық аппаратты дұрыс пайдаланады; теорияны практикамен дұрыс байланыстырады ады; проблеманы анықтай алады, және оны шешу жолдарын айқындайды.

Е) Зерттелетін мәселедегі байланыстар мен заңдылықтарды салыстырады.

**Дублин дескрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Адамдық ресурстарды басқару психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Адамдық ресурстарды басқару – басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтарын, басқару қызметінің ерекшеліктерін зерттейтін маман даярлау.

**Пәннің қысқаша мазмұны:**

Адам ресурстарын басқару - ғылыми-зерттеу саласындағы практикалық жұмысқа негізделген. Сондай-ақ құқықтық, ұйымдастырушылық, экономикалық, рәсімдік және гигиеналық қолдауды қамтиды. Осы салада жұмыс істейтін психологтардың қызметіне ерекше көңіл бөлінеді: психологиялық білім, диагностика, психологиялық кеңес беру, сарапшы және ықпалды тәжірибе т.б. Адам ресурстарын басқару дегеніміз — кәсіпорынның, мекеменің адам ресурстарын басқаруы және жоспарлауы болып табылады.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖК анатомиясы мен физиологиясы

**Постреквизиттері:** Еңбек психологиясы негіздері, Арнайы психологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психологиялық мәтіндермен жұмыс жасауда қазақ (орыс), шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша сөйлеу, ойды сауатты тұжырымдау және жеткізе алады.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

С) Практикалық психолог жұмысында нейролингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапияны талдай біледі.

Д) Психологияның түрлі ғылыми практикалық салаларын синтездейді.

Е) Психологиялық зерттеулерді сыни ойлау мен рефлексия дағдыларын бағалай алады.

**Дублин дескрипторлары:** А, В, С, D, E

**Пәннің атауы:** Іскерлік риторика

**Бағдарлама авторы:** Тильмаганбетова Р.Е.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Психологтарды кәсіби даярлауда іскерлік риториканың ролі, педагогтың сөйлеу мәдениетіне қойылатын талаптар, кәсіби педагогикалық сөз жанры турлы білімдерін қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Іскерлік риторика іскерлік қарым-қатынас саласында қабылданған тілдік мінез-құлықтың заңдылықтары мен ережелерін қарастырады. Іскерлік риторика іскерлік қарым-қатынастың жалпы заңдылықтарын анықтайды, сондай-ақ іскерлік жанрлардың риторикасын әзірлейді, оның ішінде баяндама, іскерлік хат алмасу, телефондық іскерлік әңгіме, әңгімелесу, келіссөздер.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖК анатомиясы мен физиологиясы

**Постреквизиттері:** Психотерапия және психоанализ негіздері, Арнайы психологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Өзін-өзі дамыту, жүзеге асыру және шығармашылық мүмкіндіктерін пайдалана алу дайындығын көрсетеді.

В) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу, психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.

С) Психологпен оқушылардың сөзін талдау қабілетін меңгереді.

Д) Білім алушылардың ойын реттей біледі және аргументтерге негіздей отырып салыстырады.

Е) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Қызметкерлердің құзыреттілігін психологиялық диагностикалау бойынша практикум

**Бағдарлама авторы:** Жусупов Б.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерге қызметкерлердің құзыреттілігін психологиялық диагностикалау бойынша практикумы негізделген жалпы ережелер мен әдістердің таныстыру дағыдаларын меңгерту.

**Пәннің қысқаша мазмұны** Нақты міндеттерді шешуге арналған практикалық немесе теориялық меңгеру операцияларының біртекті амалдарының жиынтығы. Пәнде диагностикалық әдістер, кеңес беру, терапевтік түзету әдістері және ұйымдастыру мәселелерін шешуде қолданылатын әдістерді оқытады. Қызметкерлердің құзыреттілігін психологиялық диагностикалау әдістері психодиагностикалық, кеңес беруші, түзетуші - терапевтік әдістерді оқытады.

**Пререквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖК анатомиясы мен физиологиясы

**Постреквизиттері:** Психотерапия және психоанализ негіздері, Арнайы психологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

С) Жұмыстағы функционалдық жағдайлардың мәнін түсінеді.

Д) Ұйым жұмысшыларында кәсіби қажу қаупінің психодиагностикасы мен психопрофилактикасының заманауи әдістерін қолдануды меңгереді.

Е) Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамытады, қолданады.

**Модуль 8.1 Жеке тұлғаны зерттеу және қолданбалы конфликтология, 30 кредит Психолог-кеңес беруші**



### **Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:**

Студенттерге жеке тұлғаны жобалау әдістері, зертеу жұмысының механизмдері және процедуралық-ұйымдастырушылық аспектілерімен, теориялық және әдістемелік негіздерімен таныстыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Жеке тұлғаны зерттеудің жобалық әдістері проективтік зерттеулер теориясы мен әдіснамасын зерттейді, жобалық зерттеулерді ұйымдастырудағы және оның нәтижелерін талдаудағы бастапқы базалық дағдыларды қалыптастырады. Клиникалық психология саласындағы жалпы психологиялық және қолданбалы құндылықтар тұрғысынан негізгі проективтік әдістемелер талданады (ТАТ, Роршач тесті, «Адам суреті» және т.б.).

**Пререквизиттері:** Эксперименталды психология, Психофизиология.

**Постреквизиттері:** Психологиялық тәуелділік агрессия және терроризм, Этнопсихология және қарым-қатынас психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асырады.

В) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.

С) Гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білім, біліктерді кешенді қолданады.

Д) Кәсіптік қызметте психология басқаруда ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрін **менгереді**.

Е) Оқытудың замануи және қолданбалы, стандартты әдістерін қолдану дағдыларына ие болады және оқу процесін жоспарлаудың мақсат міндеттеріне сәйкес психологиялық пәндердің креативті технологияларын қолданады.

### **Дублин дескрипторлары (А, В, С, Д, Е)**

**Пәннің атауы:** Инклюзивті білім беру

**Бағдарлама авторы:** Оразова Ж.О.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерге инклюзивті білім беру, негізгі міндеттері, ерекшелігі, халықаралық тәжірибесі, принциптерін игер.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Инклюзивті оқыту- барлық кемтар балаларға мектепке дейінгі оқу орындарында, мектепте және мектеп өміріне белсене қатысуға мүмкіндік береді, оқушылардың тең құқығын анықтайды, адамдармен қарым-қатынасына қажетті қабілеттілікті дамытуға мүмкіндік береді, барлық балаларды жалпы білім үрдісіне толық енгізеді.

**Пререквизиттері:** Эксперименталды психология , Психофизиология.

**Постреквизиттері:** Психологиялық тәуелділік агрессия және терроризм, Этнопсихология және қарым-қатынас психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асырады.

В) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.

С) Арнайы дейінгі білім беру жүйесіндегі шығармашылық және тілдік құзыретілікті дамытуда инновациялық технологияларды қолданады.

Д) Арнайы дейінгі білім беруде мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіру, білім беру, тәрбиелеу сабақтастығын тұжырымдайды.

Е) Балалармен, ата-аналармен, педагогтармен қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгеру, жұмыс тәжірибесінде теориялық білімді қолданады.

**Дублин дискрипторлары:** (А, В, С, Д, Е)

**Пәннің атауы:** Психология тарихы

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Психология тарихы мазмұны туралы білімдер, ғылымының пайда болуы мен қалыптасуына терең зерттеу жасауға үйрету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психология тарихы- пәннің мазмұны оқу пәннің мазмұны туралы білімдер, психологтан адам, қоғам туралы әр түрлі білімдерді қалыптастырады. Психология тарихы психологиялық білім мен психологиялық ғылымның қалыптасуы мен дамуы үрдісін қарастырады.

**Пререквизиттері:** Психофизиология , Психодиагностика негіздері.

**Постреквизиттері:** Психологиялық тәуелділік агрессия және терроризм,Этнопсихология және қарым-қатынас психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсінеді.
- В) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларын қолданады.
- С) Практикалық психолог жұмысында психологияның тарихын талдай біледі.
- Д) Психологияның түрлі ғылыми практикалық салаларын синтездейді.
- Е) Психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру дағдыларын бағалай алады.

**Дублин дискрипторлары:** (А, В, С, Д, Е)

**Пәннің атауы:** Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект

**Бағдарлама авторы:** Ергарина Ж.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Электронды білім беру ресурстарын құрастыру негіздері пәнінде цифрлық ақпарат пен интернет ресурстарын пайдаланудың құқықтық негіздерін білу заманауи психолог үшін маңызды, өйткені ол электронды ресурстарды тұтынушы ретінде де, оларды әзірлеуші ретінде де әрекет ете алуы.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл курсы қарым-қатынас психологиясының пән ретінде мәнін ашудағы ғылыми-әдіснамалық жағдайларға сүйенеді, сонымен қатар отандық және әлемдік психологиялық, әлеуметтік ғылымдардың жетістіктерін негізге алады. Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект курсының білімін зерттеу және меңгерудің негізінде психикалық ойлауы дамиды, семинар және практикалық сабақтарда қарым-қатынас психологиясы мен шиеленісті шешу бойынша іскерлік және дағдыларын қалыптастырады.

**Пререквизиттері:** Эксперименталды психология , Психодиагностика негіздері

**Постреквизиттері:** Бизнес психология, Шешендік өнер психологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.
- В)Білім берудегі цифрлық технологиялар пәнімен таныса отырып отырып, оның ерекшеліктерін меңгереді.
- С) Мәдениет және академиялық адалдықты ағартушылық қызметін қолдана алады.
- Д) Білім беру процесіне ата –аналарды қатыстырудың инновациялық формасын анықтайды. Е)Теориялық білімді практикамен байланыстыра алады.

**Дублин дескрипторлары** (А,В,С,Д,Е)

**Пәннің атауы:** Криминалды және заң психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Тильмаганбетова Р.Е.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді криминалды және заң психологиясының әртүрлі аспектілерімен, құқық қолдану қызметінің этикасы мен психологиясымен таныстыру, құқық қорғау ұйымдары қызметкерлерінің қызметінде психологиялық білімді қолдана білуге үйретеді.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пәнді оқу барысында заңсыз әрекеттің қалыптасуы мен дамуының психологиялық ерекшеліктері, оның алдын-алу мүмкіндіктері, және қылмыс пен қылмыс жасаудың психологиялық себептері мен шарттары қарастырылады. Курсты оқу нәтижесінде студенттер қылмыстың себептері туралы дұрыс және барабар қорытынды жасай алады, бұл болашақта нақты адамдарға барабар және тиімді тәрбиелік әсер ету шараларын әзірлеуге, оларды түзету режимі жағдайында адам құндылықтарын, көзқарастарын, нормаларын өзгерту арқылы қайта әлеуметтендіруге ықпал етеді.

**Пререквизиттері:** Эксперименталды психология, Психодиагностика негіздері

**Постреквизиттері:** Бизнес психология, Шешендік өнер психологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

С) Эмоциялық-еріктік саланы басқару дағдылары, психологиялық байланысты орнату дағдылары, көрнекі психодиагностика және психологиялық әсер ету, жанжалды жағдайда дұрыс мінез-құлық меңгереді.

Д) Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер және әкімшілік өндірістің түрлері бойынша іс жүргізуге қатысушылардан жауап алудың психологиялық тәсілдері.

Е) Құқық қорғау қызметінде жалған айғақтарды ашудың психологиялық тәсілдері үйренеді.

## **Модуль 8.2 Әлеуметтік-психологиялық және эмоционалды интеллект, 30 кредит HR менеджері**

**Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг

**Бағдарлама авторы:** Кусаметова Г.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Теоретикалық және методологиялық негіздермен, процедуралық-ұйымдастырушылық аспектілермен және психологиялық тренинг әдістемесі жұмысының механизмдерімен таныстыру. Студенттерді психологиялық тренингтің теоретикалық және методикалық негіздері; - психологиялық тренингті өткізу барысында білім және дағдыны қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг - қарқынды топтық өзара әрекеттесу барысында белгілі білім мен дағдыларды игеруге және дамытуға бағытталған оқыту, дамыту және психологиялық түзету әдістерін зерттейді.

**Пререквизиттері:** Психологиялық кеңес беру негіздері, Психодиагностика негіздері

**Постреквизиттері:** Бизнес психологиясы, Шешендік өнер психологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психолог жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады.

В) Мәдениет және академиялық адалдықты ағартушылық қызметінде көрсетеді.

С) Гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа тренингтерді қолдана білу қабілет қалыптасады.

Д) Кәсіптік қызметте тренингті ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрін өзара үйлесімділікте, шебер қолданады.

Е) Оқытудың замануи және қолданбалы, стандартты әдістерін қолдану дағдыларына ие болады және оқу процесін жоспарлаудың мақсат міндеттеріне сәйкес психологиялық пәндердің креативті технологияларын меңгереді.

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Мамандану практикумы

**Бағдарлама авторы:** Измаганбетов А.К.

**Курсты оқыту мақсаты:** Студенттерде болашақ маман ретінде топтық психология, психологиялық кеңес беру мен психодиагностика тарихы, негізгі ұғымдары туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психологиялық ғылымның дамуы, оны қолдану аясын кеңейту адамның, топтың, ұйымның және қоғамның психологиялық сипаттамаларын модельдеу, жобалау, болжамдау және трансформациялау мәселелерін шешуге бағытталған әдістерге назар аударуға алып келеді. Мамандану практикумы тәжірибелік психологиялық диагностика, түзету, кеңес беру саласында психологтың кәсіби қызметінің практикалық білімі, дағдылары мен қабілеттеріне бағытталады.

**Пререквизиттері:** Психологиялық кеңес беру негіздері, Психодиагностика негіздері

**Постреквизиттері:** Бизнес психологиясы, Шешендік өнер психологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

С) Гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білім, біліктерді кешенді талдайды;

Д) Кәсіптік қызметте психология басқаруда ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрін өзара үйлесімділікте, шебер қолданады;

Е) Оқытудың замануи және қолданбалы, стандартты әдістерін қолдану дағдыларына ие болады және оқу процесін жоспарлаудың мақсат міндеттеріне сәйкес психологиялық пәндердің креативті технологияларын қолданады.

Қабылдау жылы: 2021 жыл

## 2 курс

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 4.1 Жеке тұлға психология және кәсіпкерлік негіздері, 14 кредит</b> <b>Психолог- кеңес беруші</b>				
ЖББП ТК	KBN 2107	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	3	5
БП ЖК	ZhTPK 2205	Жеке тұлға психологиясына кіріспе	3	4
БП ТК	ZhZhK AF 2206	ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы (ДОЭ)	3	5
<b>Модуль 4.2 Академиялық адалдық және жарнама психологиясы, 14 кредит</b> <b>менеджер</b>				
ЖББП ТК	AA 2107	Академиялық адалдық	3	5
БП ЖК	ZhTPK 2205	Жеке тұлға психологиясына кіріспе	3	4

БП ТК	MZhIP 2206	Маркетингтік зерттеулер және жарнама іс -әрекет психологиясы	3	5
<b>Модуль 5.1 Балалар психологиясы және психофизиология, 14 кредит Психолог-кеңес беруші</b>				
БП ТК	Pg 2207	Психогенетика	3	5
БП ТК	Pf 2208	Психофизиология	3	5
БП ТК	SP 2209	Салыстырмалы психология	3	4
<b>Модуль 5.2 Дін психологиясы және стресс психологиясы, 14 кредит HR менеджер</b>				
БП ТК	DP 2207	Дін психологиясы	3	5
БП ТК	TQQPE 2208	Тиімді қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері	3	5
БП ТК	SP 2209	Стресс психологиясы	3	4
<b>Модуль 6.1 Эксперименталды психология және психодиагностика, 28 кредит Психолог- кеңес беруші</b>				
ЖБП МК	Fil 2108	Философия	4	5
БП ТК	PKBN 2210	Психологиялық кеңес беру негіздері	4	5
БП ТК	EP 2211	Эксперименталды психология	4	4
БП ТК	BDNPB 2212	Балалар дамуындағы нейропсихологиялық бағыт (ДОЭ)	4	5
БП - ТК	PN 2213	Психодиагностика негіздері	4	6
БП		Өндірістік практика	4	3
<b>Модуль 6.2 Ұйымдардағы психологиялық қызмет, 28 кредит HR менеджер</b>				
ЖБП МК	Fil 2108	Философия	4	5
БП ТК	KN 2210	Коучинг негіздері	4	5
БП ТК	PSZ 2211	Психологиядағы статистикалық зерттеулер	4	4
БП ТК	UPQ 2212	Ұйымдарда психологиялық қызмет	4	5
БП - ТК	AEP 2213	Әсер ету психологиясы	4	6
БП		Өндірістік практика	4	3

**Модуль 4.1 Кәсіпкерлік қызметтегі жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері. Психолог- кеңес беруші (14 академиялық кредит)**

### **Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе

**Бағдарлама авторы:** Жусупов Б.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Тұлғаның дамуы туралы әртүрлі концепциялармен, психолог-студенттің тұлға ретінде әртүрлі дамуын үйрету туралы білімдерді бекіту (өзін-өзі түсіну, әлеуметтік перцепция дағдысы, маңыздылықты сезіну, тұлғалық даму стратегияларын дамыту).

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Жеке тұлғаның психологиясына кіріспе психологиялық ғылымның негізгі саласы болып табылады. Бұл пән студенттің жалпы психологиялық дайындығын анықтайды және оған нақты теориялық және тәжірибелік пәндерді оқып үйретеді. Студенттерге заманауи психологияның теориялық және практикалық саласы ретінде жеке тұлғаның психологиясын қалыптастырып, негізгі бағыттарымен таныстырады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік психология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асырады.

В) Психолог жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады.

С) Гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білім, біліктерді кешенді қолданады.

Д) Кәсіптік қызметте психология тұлғаны зерттеуде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрін өзара үйлесімділікте, шебер меңгереді.

Е) Оқытудың заманауи және қолданбалы, стандартты әдістерін қолдану дағдыларына ие болады және оқу процесін жоспарлаудың мақсат-міндеттеріне сәйкес психологиялық пәндердің креативті технологияларын игереді.

### **Дублин дескрипторлары (А, В, С, Д, Е)**

**Пәннің атауы:** Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Орталық және перифериялық жүйке жүйесінің негізгі ауруларын оқып, үйрену.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Жоғарғы жүйке жүйесі қызметінің анатомиясы және физиологиясы жөнінде мәліметтермен таныстыру. Сондай-ақ, орталық және перифериялық жүйке жүйесінің негізгі ауруларын оқып, үйрену.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік психология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.

В) Психолог жұмысының әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады.

С) Жүйке жүйесінің орталық және перифериялық бөлімдеріндегі негізгі патологиялық процестердің клиникалық көріністерін біледі; балалардағы тіл кемістігінің болу себептерін және көріну ерекшеліктерін меңгереді.

Д) Кәсіби қызметін жоғарғы деңгейде біледі, кәсіби дамуын жоспарлайды, педагогикалық-психологиялық даму аумағында ақпаратты жаңартып отырады, психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешеді, және ғылыми зерттеулер жүргізеді.

Е) Синдром және симптомдарды таниды, салыстырады, және талдайды,; патологияның бөлек түрлерін ажырата біледі.

## Модуль 4.2 Академиялық адалдық және жарнама психологиясы, 14 кредит HR менеджер

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Академиялық адалдық

**Бағдарлама авторы:** з.ғ.к. Курманова А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттің оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидалар жиынтығы туралы, оқытушылармен және басқа студенттермен қарым-қатынаста, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықты және сыбайлас жемқорлықтың кез-келген көрінісіне төзімсіз қатынасты дамыту туралы жалпыланған білімді қалыптастыру.

**Курстың қысқаша мазмұны:** Студенттің оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидалар жиынтығы туралы, оқытушылармен және басқа студенттермен қарым-қатынасы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықты және сыбайлас жемқорлықтың кез-келген көрінісіне қарсылықты дамыту туралы білімді қалыптастыру. Академиялық адалдық ұғымы, Жұбанов атындағы АӨУ студенттерінің академиялық адалдық кодексі, құқық бұзушылықтар, академиялық адалдық принциптерін бұзғаны үшін қолданылатын шаралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Пререквизиттері:** Ұлттық руханият және мектеп курсындағы саяси пәндер

**Постреквизиттері:** Магистратура деңгейіндегі пәндер

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.

В) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қалыптасқан құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде болашақ кәсіби қызметті жүзеге асырады.

С) Академиялық адалдық қағидастары туралы қорытынды жасай біледі.

Д) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы жетілдіру бойынша ұсыныстарды жасайды.

Е) Құжаттарды, эсселерді, ғылыми жұмыстарды жобалау кезінде плагиатқа қарсы жүйені қолдану дағдыларын меңгереді.

**Дублин дискрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Маркетингтік зерттеулер және жарнама іс-әрекетінің психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Кереймағанбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді әр ұжымға қазіргі талап деңгейінде басшылық етуді және бұл басқарушылық қызмет түрлері, маркетингтің және жарнама психологиясының негізгі тұжырымдамалары мен қағидаларымен таныстыру, нарық жағдайында кәсіпорынды, фирманы басқару, шаруашылық және өндірістік-өткізу қызметіне қажет теориялық білімдерді меңгеру. Маркетингтік зерттеулер және жарнама іс-әрекетінің психологиясы пәнінде кәсіби білімнің, іскерліктің және дағдының қалыптасуы жатады. Ол жарнама жұмысында психологиялық экспертизаны жүзеге асыруда қолданылады. Жарнама психологиясында теоретикалық негізді оқу. Жарнамалық жұмыста технологияны құру және процеспен танысу. Жарнамалық жұмыста технологияны құрудағы практикалық іскерлікті қалыптастыру, оның психологиялық тиімділігінің бағасы. Пәнді оқытудың ерекшелігі болып, оның практикалық мінездемесі, студенттердің шығармашылық жұмысына және өздік жұмысына бағытталуы. Сонымен қатар, берілген курс жалпы психология және психологиялық зерттеу методологиясы аймағында студенттердің жаңа пән негізінде теоретикалық негізін жүйелеуді ұсынады. Берілген пән негізінде қолданбалы зерттеу барысында студенттердің практикалық іскерлігін бекіту жүзеге асады. Пәнді оқудағы ішкі бөлімде оқитын студенттердің жұмысын ұйымдастыру аудиториялық жұмыс негізінде, өздік және шығармашылық тапсырмалар негізінде құрылады.

**Курстың қысқаша мазмұны:** Маркетингтік зерттеулер және жарнама іс-әрекетінің психологиясы пәні кәсіби білімді, іскерлікті және дағдыны қалыптастырады. Ол жарнама жұмысында психологиялық экспертизаны жүзеге асыруда қолданылады. Жарнамалық жұмыста технологияны құру және процестермен таныстырылады. Жарнамалық жұмыста технологияны құрудағы практикалық іскерлікті оның психологиялық тиімділігінің бағасын қалыптастырады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы..

**Постреквизиттері:** Адамдық ресурстарды зерттеудегі психодиагностика. Топтық терапия.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асырады.

B) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.

C) Түзету психологиясы аясында психологиялық жұмыстың формалары мен әдістерін қолданады.

D) Психологиялық көмек көрсету жолдарын меңгереді.

E) Рефлексия, өзін-өзі талдау, кері байланыс, эмпатия және жағдайды бағалай алады.

### **Модуль 5.1 Балалар психологиясы және психофизиология, 14 кредит Психолог-кеңес беруші**

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Психогенетика

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Психогенетика шынайы ғылыми парадигмаға негізделген және психикалық процестердегі мен адам мінез-құлығындағы тұқымқуалаудың ролі туралы психологиялық тұрғыдан түсінік беру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психогенетика (мінез-құлық генетикасы) – организмнің генетикасының адам мінез-құлқына әсерін зерттейтін ғылым саласы. Студенттер Психогенетика пәнінен міндетімен танысады, психологиялық белгілері бойынша адамдар арасындағы айырмашылықтарды анықтайды.

**Пререквизиттері:** Психология тарихы, Психологиялық денсаулық және суицид провенциясы

**Постреквизиттері:** Педагогиканы оқыту әдістемесі, Психологияны оқыту әдістемесі, Арнайы педагогика.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асырады.

B) Психология саласындағы түрлі кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын көрсетеді.

C) Пәнге байланысты теорияларды генетикалық даму тарихын, негізгі психологиялық мектептер мен бағыттардың өзара байланысын тұжырымдайды.

D) Психология практикасындағы ғылыми зерттеулерді талдайды.

E) Психология ғылымындағы жүйелілік бағыттарда анықтау; жеке тұлғалармен қарым-қатынас икемділігін басқару психологтың құндылықтарын пайдаланады

Дублин дескрипторлары A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Психофизиология

**Бағдарлама авторы:** Бекенова Д.М.



**Курсты оқытудың мақсаты:** Шынайы ғылыми парадигмаға негізделген және психикалық процестердің нейронды белсенділікпен байланысты мазмұны көрсететін психикалық процестер ағымының түсіндірмелі модельдерін көрсету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психофизиология - жалпы психологияның маңызды бөлшектерінің бірі. Бұл психология, генетикалық физиология және психикалық физиология сияқты ғылымдардың бөлімдер тобы. Ол орталық жүйке жүйесін зерттеуге мамандандырылған, ол адамның миы мен жұлынының әртүрлі бөліктерінен тұрады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Психологиялық денсаулық және суицид превенциясы

**Постреквизиттері:** Коррекциялық психология, Академиялық жазу

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Клиенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты, қауіпсіз және өнімді жұмыс ортасын құруда психологиялық іс-әрекет дағдыларды жүзеге асырады.

B) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.

C) Талқылаудың құрылымы, аргументтер және зерттелінген аймақтағы мәселелерді біледі.

D) Жеке тұлғалармен қарым-қатынас икемділігін басқару психологтың құндылықтарын пайдаланады.

E) Жеке тұлға проблемасын кәсіби психолог ретінде түсінеді, тұжырымдайды және шеше алады.

**Дублин дискрипторлары** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Салыстырмалы психология

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А

**Курсты оқытудың мақсаты:** Бұл пәннің оқытудың мақсаты - жануарлар жүріс-тұрысында көрінетін олардың психикасының онто және филогенезінде даму заңдылықтары туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Адам психикасы мен жануарларының айырмашылықтары мен үйлесімділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру. Пәннің мақсаты психологиялық құбылыстың салыстырмалы талдау дағдыларын дамыту болып табылады. Салыстырмалы психология пәні психологияның арнайы саласы ретінде қарастырылады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Психотерапия және психоанализ негіздері, Психология тарихы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.

B) Психологиялық мәтіндермен жұмыс жасауда қазақ (орыс), шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша сөйлеу, ойды сауатты тұжырымдау және жеткізуді жүзеге асырады.

C) Пәнге байланысты Отандық және шетелдік әдебиеттерді салыстыра отырып тұжырымдайды;

D) Практикада білім және қабілеттіліктерді түсіну және пайдаланады; сабаққа конспект құрастырады, практикалық материалдарды сыни тұрғыдан талдайды.

E) Талқылаудың құрылымы, аргументтер және зерттелінген аймақтағы мәселелердің шешеді; қарым-қатынас икемділігін басқару психологтың құндылықтарын пайдаланады;

D) Пән проблемасын кәсіби психолог ретінде түсінеді және шеше біледі.

**Модуль 5.2 Дін психологиясы және стресс психологиясы, 14 кредит HR менеджер**

**Дублин дескрипторлары** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Дін психологиясы

**Бағдарлама авторы:**

**Курсты оқытудың мақсаты:** Діннің пайда болуы және еркін ойдың дамуы, діннің догматикалық негіздерінің тарихы, олардың қоғамның барлық салаларындағы функциялары мен маңызы туралы объективті ақпарат беру. Белгілі дін зерттеушілерінің жұмыстарымен танысу арқылы діни доктриналарды сыни талдау дағдыларын, діни ұйымдар мен олардың өкілдерінің қызметінің ерекшеліктерін қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Дін психологиясы пәні психологиялық аспектілер мен діни құбылыстардың заңдылықтарын қарастырады. Жалпы тәрбиелік жағынан қарағанда діни психология адамның рухани өмірі мен әрекеті ішінде діни функцияларды қамтыған әрбір мәселені зерттейді, Дін психологиясы адамның діни өмірін қарастырып, мүмкін болғанынша объективтік ғылыми білім үйретеді.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Ұлттық руханият

**Постреквизиттері:** Әлеуметтік психология, Саяси психологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психологиялық мәтіндермен жұмыс жасауда қазақ (орыс), шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша сөйлеу, ойды сауатты тұжырымдау және жеткізуді жүзеге асырады.

В) Психология саласындағы түрлі кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын меңгереді.

С) Қазіргі қоғамдағы діни өмірге қатысты мәселелерді дербес және ұжымдық түрде түсінеді;

Д) Патриоттық өмірлік ұстанымдарды көрсетеді, "Мәңгілік ел", "Рухани жаңғыру" идеяларын қоғамдық және кәсіби қызметте қолданады.

Е) Діни сана мен діни қатынастардың қазіргі заманғы проблемалары мен даму перспективаларын, діни негіздегі әлеуметтік қақтығыстарды болжайды және диагностикалау мүмкіндіктерін талдайды.

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Тиімді қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері

**Бағдарлама авторы:** Измаганбетов А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** студенттердің қарым-қатынас процесінің психологиялық негізі туралы ғылыми білімдерін қалыптастыру, іскерлік өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың негізгі тәсілдерін зерттеу, болашақ кәсіби қызмет аясында тиімді қарым-қатынас жасау үшін әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Тұлғалық коммуникация психологиясы жеке және әлеуметтік өмірдің адами күш қуаттық мәнін ашып көрсетумен, өмір жолын өздігінен таңдауға ұмтылысын қалыптастырады. Студенттің ересектік өмірдің мәнін жете ұғынуына және өзінің жеке өмір жолын әлеуметтік контексте сезінуіне көмектесу; тұлғааралық қарым-қатынастың айрықшалығы мен күрделілігін, оны зерттеудің көп жоспарылығын және тәжірибеде қолдана білу қажеттілігін түсіндіреді.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы

**Постреквизиттері:** Топтық терапия, Еңбек психологиясының негіздері

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психологиялық мәтіндермен жұмыс жасауда қазақ (орыс), шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша сөйлеу, ойды сауатты тұжырымдау және жеткізуді жүзеге асырады.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

С) Іскерлік әңгімелесудің, іскерлік келіссөздердің, кеңестер мен көпшілік алдында сөз сөйлеудің психологиялық заңдылықтарын меңгерді.

Д) Қарым-қатынас психологиясының негізгі ұғымдарын біледі.

Е) Тиімді қарым-қатынастың негізгі қағидаттары мен тәсілдерін тұжырымдайды.

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Стресс психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Бекенова Д.М.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жүйелі түрде психологиялық стрессті зерттеудің қазіргі концепцияларымен танысу, стресстік күйдің пайда болу себептерін және формасын анықтау, табысты іс-әрекетке жетуге стресстің әсерін және психологиялық диагностикалық әдістер арқылы және стрессті коррекциялау жолдарын ашу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Стресс психологиясы зерттеуді "стресс" терминін және оның пайда болуын, стресстің адам ағзасына әсерін түсінуден бастайды. Келесі пәннің негізгі мақсаты-студенттерге стресстің алдын-алудың, стрессті белгілеудің әртүрлі әдістерін үйрету. психология ғылымының негізгі аспектілерінің бірі, сонымен қатар стерео жағдайға, жағдайға және жағдайға байланысты шешімдерге шолу жасау.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік психология, Когнитивті психология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психология саласындағы түрлі кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын көрсетеді.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

С)Стресстің түрлері, дамытады.

С)Психологияны белгілі бір аймағында қолданудың қолданбалы міндеттерді құра алу;

Д)өткізілген зерттеу жұмыстарын тұжырымдайды.

Е)Зерттеу бағдарламаларын жасай алу және жаңа құралдарын игреді.

## **Модуль 6.1 Эксперименталды психология және психодиагностика, 28 кредит Психолог- кеңес беруші**

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Психологиялық кеңес беру негіздері

**Бағдарлама авторы:** Тильмагамбетова Р.Е.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студентерді психологиялық кеңес беру практикасына кәсіби даярлау болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пән студенттерді психологиялық кеңес берудің әдіснамасымен, теориясымен және практикасымен, психологиялық кеңес берудің негізгі тәсілдерімен танысуға мүмкіндік береді. Пәнді оқу нәтижесінде студент кеңес беруге бағытталған әдістемелермен, кеңес беру процесінің ұзақтығы мен тиімділігін анықтау әдістерін және профилактикалық, диагностикалық жұмыстарына бағытталған психотерапия негіздерін білуді қолдану дағдыларын көрсетеді.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Топтық терапия. Психотерапия және психоанализ негіздері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.

В) Психология саласындағы түрлі кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын көрсетеді.

С)Психологиялық кеңес өткізудегі ғылыми және ұйымдастырылған негізін және отбасыда,, мектепте психологиялық кеңес беру принциптері мен әдістерін меңгереді.

В)Нәтижені бағалай отырып, психологиялық кеңестің әртүрлі түрінің техникасының өткізілуін және әдістемесін пайдаланады.

Д)Клиент мәселесін талдау, кеңесші мен клиент арасында өзара түсінікті құру, клиентке әсер ету әдістерін қолданады.

Д)Клиенттің жекелей дамуына коммуникативті, өзара әсер мәселесіне байланысты мәселесі бойынша психологиялық кеңесті ұйымдастыра алады.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Эксперименталды психология

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттердің ғылыми психологиялық зерттеулердің әдістемелері жөнінде толығырақ мағлұмат беріп негізгі түсініктерімен және әдістемелік зерттеулерімен оның дамуының негізгі бағыттарымен таныстыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Эксперименттік психология-бұл ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін біріктіретін психология бөлімі. Оны психологияның әдіснамалық бөлігіне жатқызуға болады. Эксперименттік психология әртүрлі жағдайларға тап болған адамның мінез-құлқын зерттейді. Студенттер тақырыптың психологияның қалған бөліктерінен ерекшеліктері мен айырмашылықтарын үйренеді.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Психология ғылымының әдіснамалық негіздері. Педагогикалық-психологиялық коррекция әдістері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Психология саласындағы түрлі кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану білімі мен дағдыларын көрсетеді.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

С) Психологияның дамуындағы эксперименталды кезеңге дейінгілерге қатысты, практикада бақылау мен басқа эмпирикалық әдістер туралы білімдерін қалыптастырады.

Д) психологиялық экспериментті жоспарлап және оны ұйымдастыру бойынша теориялық білімдерді меңгереді.

Е) Эксперименталды психологияның қалыптасуы мен тарихын және эксперименталды психологияның өзекті мәселелерін біледі.

Е) Практикалық жұмыстарды жоспарлау және жүргізу дағдысын қолданады.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Балалар дамуындағы нейропсихологиялық бағыт

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді психикалық дамуында түрлі бұзылыстары бар балаларды түзету әрекеттерінің тиімді жолдарымен таныстыру және оны тәжірибеде қолдана білу әдістемесін игерту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Нейропсихологиялық түзету әдістері әр балаға жеке таңдалады. Бұл әрекетті орындау үшін, біз деректердің жүйелі талдау жүргізілді. жоғары функцияларын құрылымдық ерекшеліктерін бастап дамуында бұзылуы оқытушылық жұмыс бағытына байланысты болады. (А. Р. Лурии тұжырымдамасына сәйкес) үш функционалдық блоктар ми өкілдіктері негізінде жүзеге балалық нейропсихологиялық диагностикалау және түзету. Ерекше көңіл шарда өзара іс-қимыл құру аударылады. Ол барлық психикалық процестердің табысты барысында үшін қажет.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Психология ғылымының әдіснамалық негіздері. Педагогикалық-психологиялық коррекция әдістері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

С) Білім алушылардың оқыту процесі кезінде алған білім-білігі мен дағдысын кәсіби қызметте қолданады.

- D) Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістерін, теориялық және тарихи-педагогикалық зерттеу әдістерін, байқау әдістері және оның түрлерін өз практикасында іске асырады.
- E) Психопрофилактикалық жұмыстарды ұйымдастырудың жолдары мен қолдану негіздерін меңгереді.

**Дублин дескрипторлары** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Психодиагностика негіздері

**Бағдарлама авторы:** Кереймағанбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Психодиагностиканың негізгі категориялары мен ұғымдарын білу және оларды практикалық іс-әрекетте пайдалану.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психодиагностика диагноз қою үшін арнайы әдістер мен құралдардың көмегімен адам психикасын зерттейді. Психодиагностика сонымен қатар әр түрлі қасиеттерді, жеке қасиеттерді, психофизиологиялық және психикалық ерекшеліктерді анықтау үшін психологтың жұмысын білдіреді. Студенттер психодиагностика негіздері мен оның қажеттілігі туралы білім алады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Мамандану практикумы. Педагогикалық-психологиялық коррекция әдістері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- A) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.
- B) Психологиялық зерттеу әдістерін және академиялық жаза білу, психологияның түрлі ғылыми-практикалық салаларында қолдану.
- C) Психодиагностиканың негізгі және жаңа бағыттары мен методологиялық негіздерін біледі.
- D) Диагностикалық әдістермен жұмыс жасау; кәсіби іскерліктері мен дағдыларын практикада қолданады.
- E) Практикалық қызметте туындайтын нақты қолданбалы міндеттерді шешуге және тестерді құрастыруға қажетті дағдыларды игереді.

## **Модуль 6.2 Ұйымдардағы психологиялық қызмет, 28 кредит HR менеджер**

**Дублин дескрипторлары** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Коучинг негіздері

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерді психологиялық кеңес беру практикасына кәсіби даярлау болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психологиядағы статистикалық зерттеулер түрлерін (математикалық тәсілдер, формулалар мен әдістер көмегі арқылы сандық көрсеткіштерді, оның жасырын заңдылықтарын) айқындай отырып бір жүйеге келтіріп жинақтайды. Бұлар тәжірибе нәтижесін анықтауға көмектеседі, қорытынды сенімділігін арттырады, теориялық жинақтаулар үшін негіздеме береді. Психологияда кеңінен қолданылатын статистикалық зерттеулер математикалық әдістерге тіркеу, реттеу, межелеу жатады. Статистикалық әдістер көмегі арқылы орташа көрсеткіштер анықталады: орташа арифметикалық, медиана ортасының көрсеткіші, таратылу дәрежесі, немесе орташа ауытқу, коэффициент.

**Пререквизиттері:** Даму психологиясы, Жалпы психология

**Постреквизиттері:** Адами ресурстарды басқару психологиясы, Әлеуметтік-психологиялық тренинг

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.
- В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.
- С) Психологиялық кеңес өткізудегі ғылыми және ұйымдастырылған негізін; психологиялық кеңесті ұйымдастырудағы теоретикалық негізін; кеңес беру процесіндегі кезеңдер мен процедураларын; отбасы мен мектепте психологиялық кеңес беру принциптері мен әдістерін меңгереді.
- Д) Нәтижені бағалай отырып, психологиялық кеңестің әртүрлі түрінің техникасының өткізілуін және әдістемесін пайдаланады.
- Е) Психологиялық кеңес нәтижесін қамтамасыздандыратын шартты құра алады, клиенттің жеке лей дамуына коммуникативті, өзара әсер мәселесіне байланысты мәселесі бойынша психологиялық кеңесті ұйымдастыру жолдарын меңгереді.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Психологиядағы статистикалық зерттеулер

**Бағдарлама авторы:**

**Курсты оқытудың мақсаты:** Психологиядағы статистикалық зерттеулер – бұл математикалық тәсілдер, формулалармен әдістер көмегі арқылы сандық көрсеткіштерді, оның жасырын заңдылықтарын айқындай отырып бір жүйеге келтіріп жинақтайды. Бұлар тәжірибе нәтижесін анықтауға көмектеседі, қорытынды сенімділігін арттырады, теориялық жинақтаулар үшін негіздеме береді. Психологияда кеңінен қолданылатын статистикалық зерттеулер математикалық әдістерге тірке, реттеу, межелеу жатады. Статистикалық әдістер көмегі арқылы орташа көрсеткіштер анықталады: орташа арифметикалық, медиана ортасының көрсеткіші, таратылу дәрежесі, немесе орташа ауытқу, коэффициент.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психологиядағы статистикалық зерттеулер психологиялық зерттеулердің нәтижелерін талдау және сипаттау үшін сандық шаралар мен әдістерді қолдану болып табылады. Психологиялық зерттеулердің нәтижелерін статистикалық өндеудің ерекшелігі объективті және субъективті факторларды ескеру қажеттілігі, әр түрлі көрсеткіштердің көптігімен сипатталатын мәліметтер базасын талдау, айнымалылар арасындағы корреляциялық байланыстардың күрделілігі.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Мамандану практикумы, Дифференциалды психология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- А) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары пәндері бойынша базалық білімдерін игереді.
- В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.
- С) Педагогика мен психологияда кеңінен қолданылатын статистикалық зерттеулер тіркеуді, реттеуді, деградацияны жүзеге асырады.
- Д) Статистикалық әдістердің көмегімен орташа көрсеткіштерді анықтау мүмкіндігі: орташа арифметикалық, медианалық орта көрсеткіші, таралу дәрежесі немесе орташа ауытқу, коэффициентті меңгереді.
- Е) Жиналған, өңделген деректерді талдайды және қорытынды жасайды.

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Ұйымдарда психологиялық қызмет

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Тұлға, іс-әрекет, мінез-құлық және қарым-қатынаспен байланысты психологиялық феномендерді пайдалану арқылы ұйымдастыру, іс-әрекет нәтижелігін көтеретін хронологияларды құрастыру дағдысын қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психологиялық қызмет ұйымды басқаруға көмектесуге мамандандырылған бөлім кадрлық жұмыстың туындаған мәселелерін жою үшін психология саласындағы әртүрлі әдістерді қолданады. Белгілі бір кәсіпорындардағы психологиялық қызметтердің негізгі тақырыптары-қоғамның әртүрлі бөлімдері: ұйым, топтар және жеке адамдар.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Адами ресурстарды басқару психологиясы, Қызметкерлердің құзыреттілігін психологиялық диагностикалау бойынша практикум.

**Оқытудан күтілетін нәтижелері:**

А) Психология ғылым салаларын, психологиялық қызметін ұйымдастыру, коучинг негіздерін түсіну, білу, қолдану.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

С) Ұйымдастыру мәдениетінің психологиялық ерекшеліктері, өзара әрекеттестік және әсер ету жолдарын түсінеді.

Д) Ұйымды құру және оның жұмысын ұйымдастыруға талдау жасайды.

Е) Ұйымішілік процесстерді диагностикалау және корекциялық жұмыс жүргізу дағдыларын меңгереді.

**Дублин дискрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Әсер ету психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Төлебаева Ж.А.

**Курсты оқыту мақсаты:** Студенттерде эмоцияның түрлерін және ерік күші психологиясымен білімдерін қаруландыру.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Бұл курсты оқу студенттерде гуманистік көзқарас, психологиялық ойлау, коммуникативті хабардың дамуы арқылы тұлғалық потенциалын өздігінше жетілдіруге басымдылығын қалыптастыру болып саналады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Әсер ету психология курсы психологиялық дүниетаныммен негізгі психологиялық ұғымдарды қалыптастыруға жағдай жасайды. Бұл курс психология туралы түсінік беріп қана қоймай, психологиялық ойлауын қалыптастырады, жас мамандарды кәсіби дайындауда маңызды орын алады. Тәжірибеде көрсеткендей мамандардың менеджмент, маркетинг, қаржы және экономика салаларынан алған білімдері жалпы нарықтық жүйе жұмысының және ондағы тиімділік деңгейінің жоғарылауына ықпал етеді.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект, Криминалды және заң психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психология саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық құжаттарды талдайды.

В) Практикалық психолог жұмысында нейрингвистикалық бағдарламалау, психотерапия, топтық терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжай алады.

С) Эмоция және ерікті басқа таным процесстерімен байланысын анықтай біледі.

Д) Эмоция және ерікке байланысты материалдарды талдайды.

Е) Студенттер ерік және эмоцияға байланысты зерттеу жұмыстарын жүргізеді, эмоция және ерікті зерттеу әдістерін пайдалану арқылы әдістемелерді жүргізеді.

4 жылдық (қазақ бөлімі)

Қабылдау жылы: 2023 жыл

1 курс

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
<b>Модуль 1. Тілдік (20 академиялық кредит)</b>				
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10
ЖББП МК	К(О)Т 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10
<b>Модуль 2. Жалпы білім беру (26 академиялық кредит)</b>				
ЖББП МК	KKZT 1103	Қазақстан тарихы	2	5
ЖББП МК	АКТ 1104	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	1	5
ЖББП МК	ASBM 1105	Әлеуметтік-саяси білім модулі	1,2	8
ЖББП МК	DSh1106	Дене шынықтыру	1,2	4
ЖББП МК	DSh 2106	Дене шынықтыру	3,4	4
<b>Модуль 3. Жалпы психология және денсаулық психологиясы (18 академиялық кредит)</b>				
БП ЖК	ZhP 1201	Жалпы психология	1	5
БП ЖК	DP 1202	Даму психологиясы	1	4
БП ЖК	BPNPB 1203	Балалар дамуындағы нейропсихологиялық бағыт	2	4
БП ЖК	PDzhSP 1204	Психологиялық денсаулық және суицид превенциясы	2	4
БП		Оқу практика	2	1

**Модуль 3. Жалпы психология және денсаулық психологиясы (18 академиялық кредит)**

**Дублин дискрипторлары (А,В,С,Д,Е)**

**Пәннің атауы:** Жалпы психология

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б.

**Курсты оқыту мақсаты:** Білім бағдарламасы психология ғылымы саласын оқып-зерттеуге, түсінуге, меңгеруге бағытталған кәсіптік білім негіздерін қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курста психикалық процестердің теориялық негіздері, психикалық күйлер және оларды реттеу, тұлғаны, оның бағыттылығы мен белсенділік мотивтерін, қабілеттерін, темпераментін және мінезін зерттеудің теориялық және эксперименттік тәсілдері қарастырылған.

**Пререквизиттері:** Биологиядан мектеп курсы

**Постреквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**



- A) Ұлттық сананы қалыптастыру, салауатты өмір салтына бағдарлау үшін психологиялық заңдылық негіздерінің маңызын талдай отырып, тұрақты идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын түсінеді.
- B) Психолог оқу-тәрбиелік жұмыстарды ұйымдастыру барысында құзыретті шешімдерді әзірлеуді практикалық салада қолдана алады.
- C) Психология саласында фундаменталды білім мен дағдыларын талдай біледі.
- D) Экологиялық көзқарасты, экономикалық теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін, кәсіпкерлік пен құқықтық және мәдениеттің маңыздылығын анықтайды.
- E) Психологияның түрлі ғылыми практикалық салаларын бағалай алады.

**Дублин дискрипторлары:** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Даму психологиясы

**Бағдарлама авторы:** Жусупов Б.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Жас ерекшелік ұғымының психологиялық ерекшеліктерін, жас ерекшеліктеріне сай даму заңдылықтары мен механизмдерін зерттеу. Даму психологиясының жалпы және жеке әдістерімен танысу. Кәсіби, сараптап ойлауды, байқағыштықты, зейінділікті дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәннің мақсаты - әртүрлі жас кезеңдерінде адамның даму ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру. Курсты игеру нәтижесінде студент жеке тұлғаның дамуы туралы, әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық функциялар туралы негізгі білімдерге иеленеді; психологиялық дамудың негізгі категорияларын ажыратып, теориялық тұрғыда сипатталған жас құбылыстарын адам дамуының эмпирикалық фактілерімен байланыстыра алады.

**Пререквизиттері:** Биологиядан мектеп курсы

**Постреквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

- A) Ұлттық сананы қалыптастыру, салауатты өмір салтына бағдарлау үшін психологиялық заңдылық негіздерінің маңызын талдай отырып, тұрақты идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын, экологиялық көзқарасты, экономикалық теория мен кәсіпкерліктің тиімділігін, кәсіпкерлік пен құқықтық және мәдениеттің маңыздылығын анықтайды.
- B) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде білімін көрсетеді.
- C) Мектептегі оқу барысында балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық дайындық және қолдау мәселелерін біледі.
- D) Баланың мектепке психологиялық даярлығын зерттеуді, баланы мектепке даярлаудағы психологтың қызметін өз практикасында іске асыра алады.
- E) Оқытудың замануи және қолданбалы, стандартты әдістерін қолдану дағдыларына ие болады және оқу процесін жоспарлаудың мақсат-міндеттеріне сәйкес психологиялық пәндердің креативті технологияларын қолданады.

**Дублин дескрипторлары** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Балаларды тәрбиелеумен дамытудағы нейропсихологиялық бағыт

**Бағдарлама авторы:** Жусупов.Б.Т.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттердің нейропсихология негіздері саласында теориялық білімдерін, нейропсихологиялық диагностика және түзету әдістері мен тәсілдері туралы білімдерін қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән балалардың дамуы мен тәрбиесіндегі нейропсихологиялық көзқарастың теориялық негіздерін ашуға көмектеседі, олардың мектептегі оқудағы қиындықтарының себептерін түсіну мақсатында балалардың

психикалық дамуын нейропсихологиялық диагностикалау әдістерін анықтауға көмектеседі. Дамыту мен тәрбиелеудегі нейропсихологиялық алдын алу және түзету принциптері.

**Пререквизиттері:** Биологиядан мектеп курсы

**Постреквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Эксперименталды психология

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Практикалық психолог жұмысында нейро-лингвистикалық бағдарламалау, коучинг, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арттерапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды.

В) Психика органы ретінде ми құрылысының негізгі принциптерін меңгереді.

С) Нейропсихологиялық диагностика мен түзетудің әдістері мен әдістемесін білу;

Д) Нейропсихологиялық бұзылыстардың нысандарын жүргізеді.

Е) Әртүрлі нейропсихологиялық синдромдарға қатысты түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асырады.

**Дублин дискрипторлары:** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Психологиялық денсаулықтың және суицид превенциясы

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** Студенттерге психикалық денсаулықпен суицидтік тәртіп нормаларын, әлеуметтік құбылыс ретінде қабылдау, жеке психологиялық факторлар мен суицидке бейімділіктегі дағдарысты, ситуацияларды жою туралы көзқарасты қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Зерттеудің шағын құрамдас бөлігі, онда студенттер міндетті түрде психологиялық денсаулық пен суицидтік мінез-құлық туралы ғылыми көзқараспен идеяны қалыптастырады. Психикалық денсаулық пен суицидтік мінез-құлықтың білікті профилактикасына тікелей әсер ететін және көмектесетін практикалық дағдыларды пайдалана отырып, бұл курс теориялық материалдың жиынтығында оқытылады.

**Пререквизиттері:** Биологиядан мектеп курсы

**Постреквизиттері:** Жеке тұлға психологиясына кіріспе, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

А) Дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті қалыптасқан жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары бойынша іргелі білімді игереді.

В) Жеке немесе әріптестерімен бірлесе отырып психологиялық ерекшеліктерді ескеретін бағдарламалар әзірлей алады.

С) Түрлі категориялардағы тұлғаларда кездесетін суицидтің жалпы көрінісі мен сипатын тани алады.

Д) Суицид превенциясын алдын алу үшін психологиялық кәсіби тұрғыда орындай біледі.

Е) Курс бойынша материалдың маңызын, қорытындылар сәйкестігін салыстырады.