

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті

БЕКІТЕМІН

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік
мемлекеттік университеті ректоры

Б.А.Ердембеков

01 2019 ж.



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 6В01 – Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды мен атауы: 6В01102– Психология және білім беру менеджменті

ББ коды мен атауы: 6В01102– Психология және білім беру менеджменті

Білім беру деңгейі – бакалавриат

Берілетін дәреже: 6В01102– Психология және білім беру менеджменті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

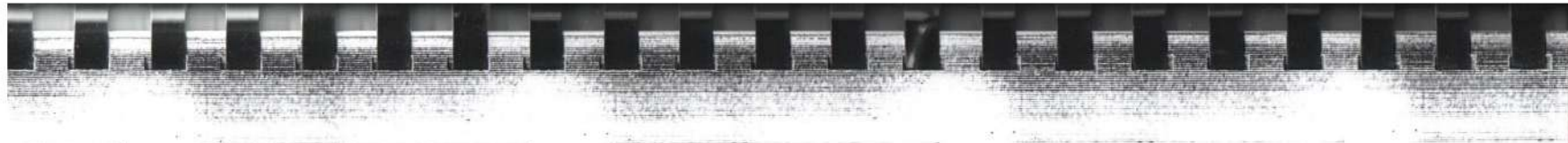
Кредиттің жалпы көлемі:

240 академиялық кредит/ 240 ECTS,

180 академиялық кредит/ 180 ECTS

120 академиялық кредит/ 120 ECTS,

Түскен жылы: 2019 жыл



Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Жұмыс берушілер: Нурғалиев Е.Г. Куртаева А.В Андрюхин А.А.	Ақтөбе гуманитарлық колледжінің директоры Батыс Қазақстан медиация және келіссөздер орталығы «Sharing» коучинг және тренинг орталығы	56-02-30 23-60-11 87084711474
Кафедра бойынша жауапты құрастырушы:	Кафедра меңгерушісі, п.ғ.д., профессор Кафедраның аға оқытушысы Кафедраның аға оқытушысы	turebaeva_kj@mail.ru BBI_73@mail.ru Uteuova_1975@mail.ru

МАЗМҰНЫ

1. Титулдық беті
2. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары
3. Жоо бітіруші түлектің моделі
4. Білім беру бағдарламасының паспорты
5. ББ оқытудың нәтижелері
6. Академиялық күнтізбе
7. Модульдік оқу жоспары
8. ББ картасы
9. Білім беру бағдарламасының бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
10. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі
11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетіндегі ортаның сипаттамасы

2. МИССИЯ: Елімізде және өңірде инновациялық өзгерістерді жүзеге асыратын адами капитал қалыптастыру

КӨРІНУІ: Ұлттық рейтингте үздіктер қатарында болу және Қазақстанның тұғырлы жоғары оқу орны дәрежесіне жету

ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:

- ✓ Академиялық табыстылық
- ✓ Парасаттылық
- ✓ Ашықтық және ынтымақтастық
- ✓ Жоғары сапалы білім
- ✓ Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- ✓ Шығармашылық және көшбасшылық
- ✓ Адамдарға құрмет және ізеттілік
- ✓ Ғылым мен инновацияның бірлігі

3. Жоо бітіруші түлектің моделі

Зерделеу саласы бойынша терең білім мен түсінікті меңгерген
Заманауи әлемде өзін-өзі кәсіби тұрғыда іске асыруға дайын
Іскер, шешімдер қабылдауға және жаңа мүмкіндіктер жасауға қабілетті
Жаһандық өзгерістерге бейім
Ақблы жетік, ой-өрісі биік адам
Жаһандық азаматтылықты меңгерген

4. Білім беру бағдарламасының паспорты

Қолдану саласы	ББ бағдарламасы бойынша 6B01102– Психология және білім беру менеджменті білім беру саласында өзінің кәсіби білім деңгейін жүзеге асыра алады.
ББ коды мен атауы	6B01102– Психология және білім беру менеджменті
Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	1.1 6B01102– Психология және білім беру менеджменті (ББ) дайындауға негіз болған нормативтік құжаттар 1. ECTS-ті қолдану туралы Нұсқаулық (Еуропалық аударым және кредиттік жинақтау жүйесі). – Еуропалық одақтың жариялау кеңесі, 2015 жыл, ISBN 978-92-79-43562-1 (2015 жылғы 14-15 мамырда Еревандағы Министрлер конференциясында бекітілген) 2. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» 3. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы. 4. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. 5. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы. 6. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. 7. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығы. 8. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Білім туралы Заңы (2018.04.07. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) 9. «Жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін қолтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001–2005

	10. « Білім беру » саласындағы педагогикалық қызметкер Салалық біліктілік шеңбері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қараша № 2 бұйрығы 11. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінде «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу қағидаларын және практика базалары ретінде ұйымдарды айқындау қағидаларын бекіту туралы» ереже (хаттама № 3, 09.11.2018 ж.); «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелері» 12. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті студенттердің ағымдық және аралық аттестациялауды өткізу туралы нұсқаулығы (емтихан сессиясы). (Хаттама №3, 09.11.2018ж); 13. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті студенттерінің қорытынды аттестациялау туралы нұсқаулығы (хаттама №3, 09.11.2018 ж).
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
ББ мақсаты	педагогикалық және психологиялық ғылымдар саласында қазіргі заман білімдері мен дағдылары жиынтығына ие болатын, осы аймақта, еліміздің кеңістігінде және одан тыс елдердің еңбек нарығында бәсекеге қабілетті бола алатын, стратегиялық ойлай алатын білім беру саласы үшін жоғары білікті маман иесін даярлау.
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника	
Берілетін дәреже:	6B01102– Психология және білім беру менеджменті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маманның лауазымдарының тізімі	- білім беру ұйымдарында педагог-психолог; - коуч- тренер; - тренер – психолог; - тьютор; - білім беру ұйымдарындағы менеджер.
Кәсіби қызмет саласы	6B01102– Психология және білім беру менеджменті ББ кәсіби қызметінің салалары: - мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу мекемелерінде; - жалпы білім беретін орта мектеп жүйесі, соның ішінде лицейлер, гимназиялар, шағын кешенді мектептер, санаториялық мектептер, спорт мектептері, балалар үйі; - арнайы коррекциялық мекемелер (ақыл-ойы және дене дамуында кемістігі бар балалар мен жасөспірімдерге арналған сыныптар мен мектеп-интернаттар); - орта кәсіби білім беру мекемелері (колледж, училищелер).
Кәсіби қызмет функциялары	6B01102– Психология және білім беру менеджменті ББ төмендегідей кәсіби қызмет түрлерін атқарады: - оқу – тәрбие процесстерін менеджмент негізінде басқару; - Тұлғаның даму процесін басқару мен білім алушылардың субъектілік іс-әрекетін

	<p>ұйымдастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім алушылардың әлеуметтік және психологиялық жағдайын жақсартуға бағытталған мемлекеттік бағдарламаларды құруға қатысу; - Білім беру мекемелерінде педагогикалық процестерін ұйымдастыруда психологиялық – педагогикалық көмек көрсете білу; - әлеуметтік бейімделуге қайшылық тудыратын жағдайларды алдын-алу; - қазіргі кездегі жаңа технологияларды меңгеруі, әртүрлі ақпараттармен жұмыс істей білуі, қажетті ақпараттарды өз бетімен іздеп, талдау жасап, олардың ішінен қажеттісін таңдап алып, қайта құрып, сақтай білуі және оларды тарата білуі керек - өзінің жұмыс нәтижелерін жақсартуға, жекелік-тұлғалық ерекшеліктері мен кәсіби психологиялық мүмкіндіктерін пайдалану негізінде еңбек тиімділігін көтеруге даярлығының болуы; - оқыту бейімділігіне байланысты білім беру мазмұнын таңдай білуі, оқыту бейімділігіне байланысты білім беру процесін жобалай және ұйымдастыру білуі. <p>өндірістік және басқару кәсіби қызметі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттің экономикалық саясатының бағыттары, бюджетті құру саясатының негізгі принциптері, экономикадағы мемлекеттің негізгі қызметтері мен ролі туралы білімдерді меңгеруі; - менеджмент негізінде оқу-тәрбие процесін басқару мен ұйымдастыру дағдыларын; - оқушылар ұжымын басқару дағдыларын меңгеруі; - психологиялық-педагогикалық менеджмент бойынша білімін жүйелі көтеріп отыруы қажет. <p>білім беру әрекеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың субъектілік іс-әрекеттерін ұйымдастыру және тұлғаның қалыптасуы мен даму процесін басқару; - оқушылардың әлеуметтік және психологиялық жағдайын жақсартуға бағытталған мемлекеттік бағдарламаларды жасауға атсалысу; - білім беру мекемелерінде педагогикалық процесті ұйымдастыруға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету; - әлеуметтік бейімделуге кедергі тудыратын жағдайлардың алдын алу; - ата-аналардың психологиялық-педагогикалық сауаттын ашу. <p>ғылыми-зерттеу әрекеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбиеленушілердің психологиялық-педагогикалық диагностикасы; - педагогикалық ұжым мен ата-аналарды тәрбиеленушілердің әлеуметтік дамуы мен жеке тұлғалық мәселелеріне бағыттау мақсатында жүргізілген зерттеу жұмысының деректері бойынша психологиялық-педагогикалық қорытынды жасау.
--	---

	<p>жобалау әрекеті бойынша:</p> <p>қазіргі заманғы әдістемелер негізінде бейімалды және бейімді сынып оқушыларының өзбетімен және өзін-өзі жетілдіру жұмыстарын ұйымдастыру, дамыту және түзету бағдарламаларын жасау және жобалау;</p> <p>инновациялық әдістерді бейімдеу және модификациялау, таңдау туралы білімдерді меңгеруі қажет.</p>
--	--

5. ББ оқытудың нәтижелері:

1. Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласында іргелі білімдер жүйесін көрсету, психология және білім беру менеджменті саласындағы табиғат пен қоғам арасындағы өзара әрекеттестіктің негізгі заңдарын көрсету; Қазақстан мәдениетінің негізгі құндылықтары білімдерін қолдана білу;
2. Психолог және білім беру менеджменті оқу-тәрбиелік жұмыстарды ұйымдастыру барысында құзыретті шешімдерді әзірлеу үшін білім беру саласында фундаменталды білім мен дағдыларды қолданады;
3. Іс-әрекеті мен рефлексия нәтижелерін бағалауды салыстыру, идеяларды бағалау және философиялық тұжырымдар жасау, әрі қарай оқу үшін қажетті материалдарды дербес шешу, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін өңдеу, гуманитарлық ғылымдар, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білім, біліктерге шолу жасау;
4. Психолог және білім беру менеджменті саласындағы ғылыми мәтіндермен жұмыс жасау үшін қазақ (орыс), шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша сөйлеу кезінде ойларды дәйекті және сауатты тұжырымдау;
5. Кәсіптік қызметте психология және білім беру менеджменттегі білім беру жүйесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрін қолдану;
6. Пәндік және әдістемелік білім саласындағы, психотерапия мен психокоррекцияның жалпы қағидалары, психологиялық-педагогикалық ғылымның эксперименттік зерттеуінің заңдылықтары мен дамуы туралы білімдерін қолдану;
7. Психокоррекциялық және диагностикалық жұмыстардың практикасындағы жаңа әдістерді, практикалық психологияны оқыту саласындағы жас ерекшеліктеріне байланысты функциялар мен техниканы өз бетінше игере алады;
8. Психология және білім беру менеджменттегі білім беру жүйесінде педагогикалық үдерістің критериялды бағалауды, инклюзивті ортаны болжай алады;
9. Адамдармен үйлесімді және жағымды қарым-қатынас жасау, қоғамдағы іскерлік қарым-қатынасты, педагог-психологтың кәсіби қызметі саласындағы педагогикалық және өндірістік ұжыммен қарым-қатынас жасау дағдыларына ие болады;
10. Өзін-өзі дамыту жүзеге асыру және шығармашылық мүмкіндіктерін пайдалана алу дайындығын көрсетеді;
11. Оқытудың заманауи және қолданбалы, стандартты әдістерін қолдану дағдыларына ие болады және оқу процесін жоспарлаудың мақсат міндеттеріне сәйкес психологиялық-педагогикалық пәндердің креативті технологияларын қолдана білу;
12. Психология және білім беру саласында нормативтік-құқықтық құжаттарды, оқу-әдістемелік құжаттаманы, қолданыстағы оқу және ұйымдастырушылық құжаттаманы (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеу мәселелерін өз бетінше қолдана алады.

БП ТК	АЕР 1212	Әкерт ету психологиясы	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
БП ТК	КРОМ 1213	Қазіргі педагогиканың өзекті мәселелері	2	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
Модуль 4.1. Басқару психологиясы және менеджменті, 30 кредит														
БП ТК	РРВК 2201	Педагогика және психологияны басқаруға кіріспе	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
БП ТК	ЗШВМРРН 2202	Жаңартылған білім беру мазмұнының психологиялық педагогикалық негіздері	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
БП ТК	РРШЗ 2203	Педагогика - психологиядағы статистикалық зерттеулер	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
КП ТК	МДВБСВ 2304	Мектепке дейінгі білім беру саласын басқару	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
КП ТК	ММ 2305	Мектептегі медицина	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
КП ТК	КН 2306	Көпінше негіздері	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
Модуль 4.2. Басқару психологиясы және инновациялық білім, 30 кредит														
БП ТК	КВВМ 2201	Қазіргі білім берудегі менеджмент	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
БП ТК	ВВЗШЕ 2202	Білім беру әуеспаи басқару ерекшеліктері	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
БП ТК	ВР 2203	Басқару психологиясы	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
БП ТК	РТРКН 2304	Психологияны және психокоррекция негіздері	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
КП ТК	РҚН 2305	Психологияны негіздері	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
КП ТК	ККЕІ 2306	Қолданбалы когнитивология және эмоционалды интеллект	3	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
Модуль 5.1. Әлеуметтік психология және психотерапия, 18 кредит														
КП ТК	ЗШВМРКРК 2204	Жаңартылған білім беру мазмұнының қатысушыларын психологиялық көлдену	4	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
БП ТК	АРТ 2205	Әлеуметтік психологиялық тренинг	4	4	4	экз	120	15	5	10	30		4	
БП ТК	КМВ 2206	Қазіргі көзге түсі басқару	4	3	3	экз	90	30	15	15	80		3	
БП ТК	ІВВ 2207	Инновациялық білім беру	4	1	1		30						1	
БП		Педагогика	4	1	1		30						3	
Модуль 5.2. Педагогикалық процесті басқару және психологиялық қызмет, 18 кредит														
КП ТК	РРВТ 2204	Педагогикалық процесті басқару және талдау	4	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
БП ТК	ШНО 2205	Шеңелді өнер	4	5	5	экз	150	20	5	15	130	5		
БП ТК	РК 2206	Психологиялық қызмет	4	4	4	экз	120	15	5	10	30		4	
БП ТК	МКЕ 2207	Мұғалімнің кәсіби этикасы	4	3	3	экз	90	30	15	15	80		3	
БП		Педагогика	4	1	1		30						1	
		Қорытынды аттестітату	4	12	12		360						12	
Оқу жоспары бойынша барлығы кредит саны:														
			3	3		90	15	5	10		105	3	0	0
БАРЛЫҒЫ БП ЖК існен бойынша			78	78		2340	260	90	185		2235	27	24	15
БАРЛЫҒЫ БП ТК існен бойынша			3	3		90	0	0	0		0	0	2	0
Практика			84	84		2520	275	95	195		2340	30	0	15
ҚОРЫТЫНДЫ БП існен бойынша			0	0		0	0	0	0		0	0	0	0
БАРЛЫҒЫ КП ЖК існен бойынша			24	24		720	45	15	30		365	0	4	15
БАРЛЫҒЫ БП ТК існен бойынша			24	24		720	45	15	30		365	0	0	15
ҚОРЫТЫНДЫ КП існен бойынша			12	12		360	0				0	0	0	12
Қорытынды аттестітату			120	120		3600	320	110	225		2705	30	30	30
БАРЛЫҚ КРЕДИТТЕР САНЫ:			120	120		3600	320	110	225		2705	30	30	30

8. ББ картасы

Цисл/компо нент	Панер коды	Панер атауы	семест р	Акаде мпна ық кредит	ECTS кредит саны	бизнелу формасы	Оқыту нәтижелері
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Пәндік, 20 кредит							
ЖБП МК	ShT 1101	Штета тілі	1,2	10	10	емт.	ОН-1, ОН-4
ЖБП МК	КЮТ 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10	10	емт.	ОН-1, ОН-3
Модуль 2. Жалпыбілімдік, 15 кредит							
ЖБП МК	ККЗТ 1103	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	1	5	5	МЕ	ОН-1, ОН-3
ЖБП МК	ФН 1104	Философия	1	5	5	емт.	ОН-1, ОН-3
ЖБП МК	АКТ 1105	Ақпараттық-қоғам университеттік технологиялар (ағылшын тілі)	2	5	5	емт.	ОН-4, ОН-5
Модуль 3. Педагогика және психология негіздері және дене шынықтыру, 20 кредит							
ЖБП МК	ASBM 1106	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану/Саясаттану, Мәдениеттану/Психология)	1,2	8	8	емт.	ОН-1, ОН-3
БП ЖК	РРВК 1201	Педагогика және психологияны басқаруға кіріспе	1	4	4	емт.	ОН-6, ОН-7
ЖБП МК	DSH 1107	Дене шынықтыру	1-4	8	8	ДЗ	ОН-1, ОН-3
Модуль 4. Әлеуметтік-саяси білім, тәрбие, денсаулық және сунид, 13 кредит							
БП ЖК	PDSP 1202	Психологиялық денсаулық және сунид провинциясы	2	5	5	емт.	ОН-1, ОН-3
БП		Оқу практикасы	2	2	2		ОН-6, ОН-7
БП		Педагогикалық практика	2	2	2	емт.	ОН-6, ОН-7
Модуль 5.1. Қарым-қатынас психологиясы және бизнес негіздері, 28 кредит							
ЖББП ЖК	КВН 2101	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	3	5	5	емт.	ОН-1, ОН-3
БП ЖК	АРН 2201	Арнайы педагогика негіздері	3	3	3	емт.	ОН-6, ОН-7
БП ТК	КРЕЗ 2202	Қолданбалы педагогикадағы эксперименталды зерттеулер	3	5	5	емт.	ОН-6, ОН-7
БП ТК	КККР 2203	Конструктивті қарым-қатынас психологиясы	3	5	5	емт.	ОН-6, ОН-7
БП ЖК	АДР 2204	Адам даму психологиясы	3	5	5	емт.	ОН-10, ОН-11
БП ТК	КРР 2205	Коррекциялық педагогика және психология	3	5	5	емт.	ОН-6, ОН-7
Модуль 5.2. Педагогиканың өзекті мәселелері және бизнес негіздері, 28 кредит							
ЖББП ЖК	КВН 2101	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	3	5	5	емт.	ОН-3, ОН-10
БП ЖК	АРН 2201	Арнайы педагогика негіздері	3	3	3	емт.	ОН-7, ОН-11
БП ТК	ЕР 2202	Эксперименталды психология	3	5	5	емт.	ОН-6, ОН-7
БП ТК	ВВРРК 2203	Білім беру саласындағы психологиялық-педагогикалық қызметі	3	5	5	емт.	ОН-10, ОН-11
БП ЖК	АДР 2204	Адам даму психологиясы	3	5	5	емт.	ОН-6, ОН-7
БП ТК	КРОМ 2205	Қазіргі педагогиканың өзекті мәселелері	3	5	5	емт.	ОН-11, ОН-12

Модуль 6.1 Жаңа психологиясы және білім беру технологиясы, 28 кредит							
БП ЖК	PPOA 2206	Педагогиканы және психологияны оқыту әдістемесі	4	5	5	емт	ОН-3, ОН-10
БП ТК	TRPD 2207	Тулғаны педагогикалық-психологиялық диагностикадау	4	5	5	емт	ОН-6, ОН-7
БП ЖК	ZhBBA 2208	Жаңартылған білім беру әдістері	4	5	5	емт	ОН-6, ОН-7
БП ТК	KZBBT 2209	Қазіргі заман білім беру технологиясы	4	5	5	емт	ОН-8, ОН-11
БП ТК	Pa 2210	Психогенетика	4	3	3	емт	ОН-3, ОН-7
БП ТК	BBCARB 2211	Білім беру саласындағы адами ресурстарды басқару	4	3	3	емт	ОН-3, ОН-11
БП		Педагогика	4	2	2		ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-8, ОН-9
6.2 Психофизиология негіздері және оқытудың жаңашыл әдіс-тәсілдері, 28 кредит							
БП ЖК	PPOA 2206	Педагогиканы және психологияны оқыту әдістемесі	4	5	5	емт	ОН-8, ОН-11
БП ТК	DP 2207	Дифференциалды психология	4	5	5	емт	ОН-10, ОН-11
БП ТК	PN 2208	Психофизиология негіздері	4	5	5	емт	ОН-10, ОН-11
БП ЖК	ZhBBA 2208	Жаңартылған білім беру әдістері	4	5	5	емт	ОН-6, ОН-10
БП ТК	BPOFD 2210	Балалар психологиясы мен оқушылардың физиологиялық дамуы	4	3	3	емт	ОН-5, ОН-11
БП ТК	BAAKKP 2211	Бала мен ата-ана қарым-қатынас психологиясы	4	3	3	емт	ОН-3, ОН-10
БП		Педагогика	4	2	2		ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-8, ОН-9
Модуль 7.1 Психологиялық кәсеп беру және өлшемдік технологиялар, 30 кредит							
БП ЖК	LAZBOT 3201	Бағалудың өлшемдік технологиялары	5	5	5	емт	ОН-8, ОН-11
БП ТК	PRP 3202	Психология және педагогика тарихы	5	5	5	емт	ОН-3, ОН-12
БП ТК	PRKB3203	Педагогикалық және психологиялық кәсеп беру	5	5	5	емт	ОН-3, ОН-8
КП ТК	KKEI 3301	Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект	5	5	5	емт	ОН-10, ОН-12
КП ТК	PPSZ 3302	Педагогика мен психологиядағы статистикалық зерттеулер	5	5	5	емт	ОН-9, ОН-12
КП ТК	PPVT 3303	Педагогикалық процесті басқару және талдау	5	5	5	емт	ОН-4, ОН-9
Модуль 7.2 Басқару психологиясы және іскерлік риторика, 30 кредит							
БП ЖК	LAZBOT	Бағалудың өлшемдік технологиялар	5	5	5	емт	ОН-8, ОН-11
БП ТК	BP 3202	Басқару психологиясы	5	5	5	емт	ОН-3, ОН-12
БП ТК	IR 3203	Іскерлік риторика	5	5	5	емт	ОН-3, ОН-8
КП ТК	KN 3301	Конфликтология негіздері	5	5	5	емт	ОН-10, ОН-12
КП ТК	PKM 3302	Педагогикалық имиджеология және	5	5	5	емт	ОН-9, ОН-12
КП ТК	ShO 3303	Шешендік өнер	5	5	5	емт	ОН-4, ОН-9

Модуль 8.1 Педагог психолог шеберлігі, психотерапия, инклюзивті білім беру, 15 кредит							
БП ЖК	INB 3204	Инклюзивті білім беру	6	3	3	емт	ОН-2, ОН-8
БП ТК	ZhBVMPPN 3205	Жаңартылған білім беру мазмұнының психологиялық-педагогикалық негіздері	6	5	5	емт	ОН-6, ОН-11
БП ТК	PPN 3206	Психотерапия, психокоррекция негіздері	6	5	5	емт	ОН-10, ОН-11
БП		Педагогика	6	2	2	емт	ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-8, ОН-9
Модуль 8.2 Инклюзивті білім беру және психологиялық қызмет, 15 кредит							
БП ЖК	INB 3204	Инклюзивті білім беру	6	3	3	емт	ОН-2, ОН-10
БП ТК	PK 3205	Педагогикалық қызмет	6	5	5	емт	ОН-3, ОН-11
БП ТК	BE 3206	Этнопсихология және этнопедагогика	6	5	5	емт	ОН-3, ОН-6
БП		Педагогика	6	2	2	емт	ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-8, ОН-9
Модуль 9.1 Мектепке дейінгі білім беру саласын басқару және коучинг негіздері, 15 кредит							
КП ЖК	MDBBSB 3304	Мектепке дейінгі білім беру саласын басқару	6	5	5	емт	ОН-2, ОН-11
КП ТК	MM 3305	Мектептегі медиация	6	5	5	емт	ОН-3, ОН-10
КП ТК	KN 3306	Коучинг негіздері	6	5	5	емт	ОН-3, ОН-10
Модуль 9.2 Дизайн ойлау және мұғалімнің кәсіби этикасы, 15 кредит							
КП ЖК	MDBBSB	Мектепке дейінгі білім беру саласын басқару	6	5	5	емт	ОН-6, ОН-7
КП ТК	MKE 3305	Мұғалімнің кәсіби этикасы	6	5	5	емт	ОН-4, ОН-11
КП ТК	TOT 3306	Тұлғаның өсу тренингі	6	5	5	емт	ОН-10, ОН-11
Модуль 10.1 Өзектендіру және психологиядағы практикалық бағыттар, 16 кредит							
КП ТК	ZhTZZhA	Жеке тұлғаны зерттеудегі жобалау әдістемесі *	7	5	5	емт	ОН-3, ОН-11
КП ТК	TOOOOIAN	Жаңартылған білім беру мазмұнының қатысушыларын	7	5	5	емт	ОН-6, ОН-7
БП ТК	DO 4201	Дизайн ойлау	7	3	3	емт	ОН-6, ОН-7
БП ТК	ART 4202	Әлеуметтік психологиялық тренинг	7	3	3	емт	ОН-2, ОН-6
Модуль 10.2 Педагогикалық акмеология және психологиядағы практикалық бағыттар, 16 кредит							
КП ТК	PA 4301	Педагогикалық акмеология	7	5	5	емт	ОН-3, ОН-11
КП ТК	AT 4302	Артерпатия	7	5	5	емт	ОН-4, ОН-5
БП ТК	PPP 4201	Педагогикалық психологиялық практикум	7	3	3	емт	ОН-6, ОН-10
БП ТК	KP 4202	Когнитивтік психология	7	3	3	емт	ОН-6, ОН-7
Модуль 11.1 Тренингтік жұмыстардың технологиясы және коучингтік психологиясы, 20 кредит							
КП ТК	KP 4303	Коучингтік психологиясы	7	5	5	емт	ОН-6, ОН-7
КП ТК	Azh 4304	Академиялық жету	7	5	5	емт	ОН-3, ОН-10
КП ТК	TZhT 4305	Тренингтік жұмыстардың технологиясы	7	5	5	емт	ОН-9, ОН-10
КП ТК	PP 4306	Практикалық психология	7	5	5	емт	ОН-2, ОН-3
БП		Педагогикалық практика	8	10	10	емт	ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-8, ОН-9
БП		Дипломалды практика	8	2	2	емт	ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-8, ОН-9
Модуль 11.2 Білім берудің жаңартылған мазмұнының психологиялық негіздері, 20 кредит							
КП ТК	ZhTKI 4303	Жеке және топтық кәсеп беру	7	5	5	емт	ОН-6, ОН-7
КП ТК	PKOON 4304	Педагогтың кәсіби өзін-өзі дамытудың негіздері	7	5	5	емт	ОН-9, ОН-10
КП ТК	KIAPP 4306	Кәсіби із-ерекшелік педагогика және психология	7	5	5	емт	ОН-2, ОН-3
БП		Педагогикалық практика	8	10	10	емт	ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-8, ОН-9
БП		Дипломалды практика	8	2	2	емт	ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-8, ОН-9

9. Білім беру бағдарламасының бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі

(4 ж, к/б)

Оқу курсы	Семестр	Менгерілетін модульдер	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредиттер саны								ECTS кредит	Саны емтихан		
			МК	ТК	Теориялық	Оқу практикасы	Өндірістік	Педагогикалық	Диплом алды	Дене	Қорытынды	Академиялық				
1	1	4	7	-	28					2		30	900	30	8	
	2	4	6	-	24	2			2			30	900	30	7	
2	3	2	3	3	28					2		30	900	30	7	
	4	2	3	5	26			2		2		30	900	30	9	
3	5	2	1	5	30							30	900	30	6	
	6	3	2	4	28				2			30	900	30	6	
4	7	2	-	8	36							36	1080	36	8	
	8	-	-	-				10	2		12	24	720	24	-	
Барлығы		19	22	25	200	2			16	2	8	12	240	7200	240	51

(3 ж, қысқартылған ББ)

Оқу курсы	Семестр	Менгерілетін модульдер	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредиттер саны								ECTS кредит	Саны емтихан	
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Педагогикалық практика	Диплом алды практика	Дене шынықтыру	Қорытынды аттестация	Академиялық кредиттер саны			
	1	4	7		28					2		30	900	30	7
	2	6	4	2	27			1		2		30	900	30	6
3	3	2	1	7	28					2		30	900	30	8
	4	4	3	6	26			2		2		30	900	30	9
4	5	3	1	10	36							36	1080	36	11
	6	-	-	-				10	2		12	24	720	24	-
Барлығы		19	16	25	145	-	-	13	2	8	12	180	5400	180	41

(2 ж. қысқартылған ББ)

Оқу курсы	Семестр	Менгерілетін модульдер	Оқытылатын пәндер саны		академиялық кредиттер саны							ECTS кредит	Саны емтихан
			МК	ТК	Теориялық оқығу	Оқу	Өлшеулік	Педагогикалық	Дипломатты	Қорығынды	Академиялық кредиттер		
1	1	2	5	-	30	-	-	-	-	30	900	30	5
	2	3	4	-	28	1	-	1	-	30	900	30	4
2	3	2	1	5	30	-	-	-	-	30	900	30	6
	4	3	1	7	13	-	-	5	12	30	900	30	8
Барлығы		14	11	21	104	1	-	3	12	120	3600	120	32

10. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі (кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық, материалды-техникалық)

Ресурстық қамтамасыз етілуі 6B01102– Психология және білім беру менеджменті білім беру бағдарламасын жүзеге асыру шарттарына қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылып, төмендегілерді қамтиды:

- кадрлық қамтамасыз ету;
- оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету;
- материалды-техникалық қамтамасыз ету.

Кадрлық қамтамасыз ету

Бакалавриат 6B01102–Психология және білім беру менеджменті негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыру Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің жоғары базалық білімі бар, оқытылатын пән сәйкес келетін ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

Штаттан тыс оқытушылардың жалпы санынан, оның ішінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі және негізгі пәндер циклінің үлесі кем дегенде 80% құрауы керек, штаттық оқытушылар санынан ғылыми дәрежелері мен атағы бар профессорлық-оқытушылық құрам үлесі кемінде 50% болуы керек. «Педагогика және психология» кафедрасы маман етуші кафедра болып табылады (23 оқытушы). Кафедраның кадрлық құрамы Қазақстан Республикасының заңнамасына және жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық қызметкерлерінің лауазымдарына конкурстық орналасу ережелеріне сәйкес жинақталған.

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету:

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды: пәнің типтік және жұмыс оқу бағдарламасы, ПОӘК, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді тарту материалдары, дидактикалық материалдар, оқу қызметінің түрлерін регламенттейтін нормативтік құжаттар. 6B01102–Психология және білім беру менеджменті мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы оқу жоспарының барлық оқу пәндері бойынша оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдармен қамтамасыз етіледі, оның ішінде пәнің типтік және жұмыс оқу бағдарламасы, ПОӘК, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді тарту материалдары, дидактикалық материалдар және т. б. Әр студент интернетке, соның ішінде университеттің электронды кітапханасына, АФ РНТБ, Қазуэб, Web of Knowledge (Thomson Reuters) және Web of Science, Scopus, Springer және университеттің Ғылыми кітапханасының ресурстарына қол жеткізе алады. Кітапхана қоры мамандықтың барлық пәндері бойынша баспа және электронды басылымдармен, оқу және ғылыми әдебиеттермен жабдықталған. Сонымен қатар, студенттер РНТБ ҚҚ қорына келісім-шарт бойынша, соның ішінде РНТБ диссертациялық қорына қол жеткізе алады. Оқу үдерісін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету жоғары мектеп талаптарына сәйкес келеді.

Материалды-техникалық

6B01102– Психология және білім беру менеджменті ББ жүзеге асыру барысында оқу - жұмыс жоспарында қарастырылған, қолданыстағы санитарлық және өрт қауіпсіздік ережелері мен нормаларына сәйкес келетін сабақтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалды-техникалық база қолданылады. Мамандыққа бөлінген оқу базасының инфрақұрылымына санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға жауап беретін аудиториялар, оқу бөлмелері, оқу-жаттығу бөлмелері, оқу залы, спорт залы кіреді. 2018-2019 оқу жылында мамандандырылған кабинеттер мен орталықтар ашылды: Этнопсихология, Психология тарихы, Психологиялық зерттеулер жүргізудің заманауи әдістерімен жабдықталған САНА психологиялық-педагогикалық кеңес кабинеті (KRIS полиграфы, Векслердің диагностикалық техникасы (ересектер және балалар үшін), Роршахтың жеке тұлғаны диагностикалау әдістемесі), Зерде кабинеті, «Сенім» әлеуметтену орталығы, «Зерек» балалар дамыту орталығы, Шолпы ұлттық тәрбие беру кабинеті.

11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетіндегі ортаның сипаттамасы

Түлектердің жалпы мәдени және әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерінің дамуын және қалыптасуын қамтамасыз ету үшін университетте барлық жағдай жасалған. Оқу үдерісінің ажырамас бөлігі болып табылатын тәрбие жұмысының мақсаты - кәсіби, үйлесімді түрде дамыған және адамгершілік жағынан тұрақты тұлғаны қалыптастыру. Тәрбие жұмысы барысында оқу тәртібіне, тәртіп мәдениетіне, сыртқы келбетіне, патриоттық тәрбиеге, азаматтылық жауапкершілікке, инабаттылық сезімді, адалдықты, кәсіби міндетіне адалдықты, заңға мойынұсынушылықты, бір-біріне және басқаларға деген сыйластықты тәрбиелеуге аса маңызды көңіл бөлінеді. Тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асады:

- азаматтық ұстанымды және рухани-адамгершілік мәдениетін тәрбиелеу;
- эстетикалық мәдениетті тәрбиелеу;
- дене мәдениетін тәрбиелеу және салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- экологиялық мәдениетті тәрбиелеу;
- еңбек тәрбиесі.

Университетте тәрбие үдерісін ұйымдастырудың базалық нормативтік құжаты ретінде «Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы», және университеттің ішкі нормативтік құжаттар ретінде «Өзін өзі басқару туралы», «Қ.Жұбанов атындағы АОМУ тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы», «Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі туралы», «Қураторлар кеңесі туралы», «Қураторлық жұмыс туралы», «Құқықтық білім мектебі туралы», «Спорт клуб туралы», «Дебат клубы туралы» және т.б. Ережелер жасақталған. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін университетте тәрбие жұмысы және жастар саясаты басқармасы құрылған. Оның құрамына студенттермен және жастар ұйымдарымен жұмыс бөлімі және әлеуметтік-мәдени жұмыс бөлімі кіреді. Мұнан басқа, университетте студенттік ректорат, жатақхананың студенттік Кеңесі, студенттік еңбек отрядтарының Штабы, кураторлар Кеңесі, спорт клубы, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Кеңес және т.б. қызмет етеді.

Университетте мәдени-көпшілік жұмысты ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жеткілікті материалды-техникалық база бар:

- Жастар сарайы;
- Студенттер сарайы;
- Екі спорт кешені;
- Спорт бірлестігі;
- 3 бөлек спорт залдары;
- Жүгіру жолы және футбол алаңы бар стадион;
- Теннис корты;
- Ату тиі;
- Студенттік көпсалалы емхана.

Қ.Жұбанов атындағы АОМУ-де студенттер мен магистранттардың үйлесімді тұлғасын дамытуға, адамгершілік, азаматшылық, патриоттық және жалпы мәдени құзыреттерін бекітуге септігін тигізетін «Ритор» және «Заман біздікі» дебат клубтары, құқықтық білім мектебі, «Жұбанов жастары» студенттік театры, «Таразы» жас ақындар клубы, «English-club», «Education club», «Universal programmer-club», КТК (КВН) клубы,

«Фемида» студенттік заңгерлік клиникасы, «Үмітің үзілмесін» қайырымдылық клубы, «Жұбанов жылуы» ерікті жасақталар (волонтерлер) клубы, «ARSU STAR» және «Big Fat» би үйірмелері, «Мансап» мемлекеттік қызмет мектебі, спорт секциялары және т.б. қызмет етеді.

Келісілді:

Жұмыс берушілер:

Нурғалиев Е.Г.

Дәрібаева Г.Ж.

Куртаева А.В.

Андрюхин А.А.

Джалғасбаева А.Д.



Ақбасу Гуманитарлық колледжінің директоры

№51 мектеп-гимназиясының директоры

Батыс Қазақстан медиация және келіссөздер орталығы

«Shapin» коучинг және тренинг орталығы

М.Д.М. «Ботақан»

Университет Ғылыми кеңесінің отырысында қаралды Хаттама № «25» 01 2019 ж.