

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова




«АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К. ЖУБАНОВА»

Проректор, Проректор

Актюбинского регионального

университета имени К.Жубанова

Профессор  Б.А.Ердембеков

« 10 » 02 2021 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название области образования: 6В01 Педагогические науки

Код и название направления подготовки: 6В019 –Специальная педагогика

Код и название ОП: 6В01902- Специальная педагогика

Уровень подготовки: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01902- Специальная педагогика

Общее количество кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

180 академических кредитов / 180 ECTS

120 академических кредитов / 120 ECTS

Год поступления: 2021 год

Составители:

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
Преподаватели:		
Амантаева Б.И.	старший преподаватель, магистр	8 777 258 78 40
Кеншілікова К.М.	преподаватель, магистр	8 702 709 60 30
Работодатели:		
Қаражанова Г.Б.	Заведующий городской ПМПК № 1	8 701 111 59 97
Измаева Ж.Ж.	Заведующий специального детского сада «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения	8 7132 517522
Ахметова Р.А.	Заведующий городской ПМПК № 2	8 7132 567010
Студенты:		
Тілек С.Ғ.	Студент группы Дф-403	8 747 898 53 67
Рецензент:		
Трумова Д.С.	Директор специальной (коррекционной) школы № 7	8 702 324 07 00

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист
2. Миссия, видение, ценности вуза
3. Модель выпускника вуза
4. Паспорт образовательной программы:
5. Результаты обучения по ОП
6. Академический календарь
7. Модульный учебный план
- 8.1. Карта ОП
- 8.2. Матрица соотношения предмета и результата обучения
9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
10. Ресурсное обеспечение ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое)
11. Характеристика среды АР₂У им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

2. Миссия, видение, ценности вуза

МИССИЯ: Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности

ВИДЕНИЕ: Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

ЦЕННОСТИ:

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образования
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

3. Модель выпускника вуза

- Обладает глубокими знаниями и пониманием изучаемой области
- Готов к профессиональной самореализации в современном мире
- Предприимчивый, способный принимать решения и создавать новые возможности
- Адаптивный к глобальным вызовам
- Человек с высоким интеллектом
- Обладает глобальной гражданской ответственностью

4. Паспорт ОП 6В01902- Специальная педагогика

Область применения	ОП 6В01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в области специального образования.
Код и наименование образовательной программы	6В01902- Специальная педагогика
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан от 27 июня 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); 2. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015; 3. Профессиональный стандарт «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года); 4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563) О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; 5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (новая редакция по приказу №182 от 05.05.2020г.) 6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569) (с изменениями и дополнениями); 7. «Правила организации дуального обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 (с изменениями от 11.09.2018 г.); 8. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями и дополнениями от 24.12.2020г.); 9. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603); 10. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005; 11. Отраслевые рамки квалификаций в сфере «Образования»; 12. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практик (протокол №13 от 12.08.2020 года; 13. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной

	<p>аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (протокол №13 от 12.08.2020 года;</p> <p>14. Положение о проведении итоговой аттестации студентов. (протокол №13 от 12.08.2020 года;</p> <p>15. Положение о построении модульной образовательной программы (протокол №13 от 12.08.2020 года.</p> <p>16. Профессиональный стандарт «Социальные услуги лицам с ограниченными возможностями по слуху» (Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №255 от 18 декабря 2019 года);</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Целью <i>ОП 6В01902- Специальная педагогика</i> является осуществление подготовки специалиста новой формации для системы специального образования, обладающего широкими фундаментальными знаниями, адаптации к меняющимся требованиям рынка труда и технологий.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	Бакалавр образования по ОП 6В01902- <i>Специальная педагогика</i>
Перечень должностей специалиста	методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ
Область профессиональной деятельности	Бакалавр образования ОП 6В01902- <i>Специальная педагогика</i> осуществляет свою профессиональную деятельность в области специального образования. Бакалавр ОП 6В01902- <i>Специальная педагогика</i> может в установленном порядке осуществлять профессиональную деятельность в специальных дошкольных организациях и специальных (коррекционных) школах.
Функции и виды образовательной деятельности	Бакалавр ОП 6В01902- <i>Специальная педагогика</i> может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: организационно-технологическая (выбор и внедрение различных методов обучения и воспитания детей с разными отклонениями в развитии); управление производством (методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений); проективная (адаптация общеобразовательных программ к конкретным типам специальных учебных заведений, разработка и реализация планов обучения и воспитания и развития детей с различными нарушениями развития); научно-исследовательская (изучение особенностей процесса обучения, воспитания, развития и коррекции детей с ограниченными возможностями); педагогическая (в соответствии с выбором траектории: олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ); диагностика-консультативная (выявление детей с ОВ, проведение методических консультаций с родителями и учителями).

Дуальное обучение	По данной образовательной программе предполагается дуальное обучение по 7 дисциплине.
Гармонизация с зарубежными ОП	Казанский федеральный университет (г. Казань)

5. Ожидаемые результаты обучения по ОП 6В01902- Специальная педагогика

1. применяет фундаментальные знания и навыки, основные закономерности взаимодействия природы и общества, коммуникационные программы на родном и иностранном языках, для формирования гражданской и нравственной позиции, понимает значение культуры академической честности;
2. осуществляет преемственность воспитания, обучения и социализации детей раннего, дошкольного, школьного возраста с различными отклонениями в развитии;
3. демонстрирует знания и понимание теоретических основ и методов определения отклонений в развитии, особенности контроля и оценки детей с особыми образовательными потребностями;
4. диагностирует и осуществляет коррекционную работу у лиц с различными отклонениями в развитии;
5. умеет организовать педагогическое сотрудничество в условиях лично-ориентированного обучения и воспитания, общественность родителей к проблемам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
6. имеет навыки самостоятельного сбора, обработки, анализа и осмысления научной, методической, статистической и другой информации в сфере специального образования, знает и применяет методы академического письма;
7. применяет методы формирования социально-значимых умений лиц с особыми образовательными потребностями, стимуляции их познавательной деятельности и навыков в повседневной жизни;
8. владеет содержанием и формами работы с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста, системой коррекционной помощи детей с особыми образовательными потребностями.

7. Модульный учебный план

7.1. МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01902 -Специальная педагогика (олигофренопедагогика, логопедия, сурдопедагогика) (д/о 4 года, 2021-2025 гг.)

Цифровой индекс	Код дисциплины	Наименование дисциплины	семестр	Академический кредит	Количество кредитов ECTS	Виды контроля	Элемент дуального обучения	Горизонтальная аттестация	СРС	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам									
										Всего часов	количество аудиторных часов	Аудиторные часы			СРСИ	СРС	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные занятия			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
Модуль 1. Языковой, 20 кредитов																								
ООД ОК	IYa 1101	Иностранный язык	1-2	10	10	экс				300	90		90		50	160	5	5						
ООД ОК	K/R/T 1102	Казахский (русский) язык	1-2	10	10	экс				300	90		90		50	160	5	5						
Модуль 2. Общеобразовательный, 15 кредитов																								
ООД ОК	SIK 1103	Современная история Казахстана	1	3	5	ГД				150	45	30	15		25	80	5							
ООД ОК	Fi 1104	Философия	1	3	5	экс				150	45	30	15		25	80	5							
ООД ОК	IKT 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	2	3	5	экс				150	45	15	15	15	25	80		5						
Модуль 3. Общеуниверситетских знаний и физическая культура, 16 кредитов																								
ООД ОК	MSPZ 1106	Модуль социально-политических знаний (Социология/Политология/Культурология/Психология)	1-2	8	8	экс				240	80	40	40		40	120	4	4						
ООД ОК	FK 1107	Физическая культура	1-4	8	8								240				2	2	2	2				
Модуль 4. Система педагогических знаний, 13 кредитов																								
БД ВК	Ped 1202	Педагогика	1	6	6	экс				180	60	30	30		30	90	6							
БД ВК	UR 1201	Ултық ржауыт	2	3	5	экс				150	45	30	15		25	80		5						
БД		Учебная практика	2	2	2					60								2						
Модуль 5.1 Человеческое развитие и предпринимательство, 19 кредита олигофренопедагогика																								
БД ВК	FRSh 2203	Физиология развития школьников	3	4	4	экс				120	40	20	20		20	60				4				
ООД КВ	OBP 2108	Основы бизнеса и предпринимательства	3	3	5	экс				150	45	30	15		25	80				5				
БД КВ	AFPOSR2_2204	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	3	3	5	экс		*		150	45	15	30		25	80				5				
БД КВ	OL 2205	Основы логопедии	3	3	5	экс				150	45	15	30		25	80				5				
Модуль 5.2 Физиология развития и основы нейрофизиологии, 19 кредита логопедия																								
БД ВК	FRSh 2203	Физиология развития школьников	3	4	4	экс				120	40	20	20		20	60				4				
ООД КВ	ASh 2108	Академическая честность	3	3	5	экс				150	45	30	15		25	80				5				
БД КВ	AFPOSR2_2204	Нейрофизиологические основы исследования слуха, зрения и речи	3	3	5	экс				150	45	15	30		25	80				5				
БД КВ	OKRD 2205	Основы культуры речи дефектолога	3	3	5	экс				150	45	15	30		25	80				5				
Модуль 5.3 Физиология развития и сенсорные нарушения, 19 кредита сурдопедагогика																								
БД ВК	VPS 1201	Физиология развития школьников	3	4	4	экс				120	40	20	20		20	60				4				
ООД КВ	OP 2108	Основы права	3	3	5	экс				150	45	30	15		25	80				5				
БД КВ	AFPOSR 2204	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи	3	3	5	экс				150	45	15	30		25	80				5				
БД КВ	LRSN 2205	Логопедическая работа при сенсорных нарушениях (ЗДО)	3	3	5	экс	*			150	45	15	30		25	80				5				

Модуль 8.1 Профессиональное развитие и инклюзивное обучение, 14 кредитов олигофренопедагогика														
БД ВК	Ю 3213	Инклюзивное образование	5	5	5	экс	*	150	45	15	30	25	80	5
БД КВ	ТМVRDOV 3214	Теория и методика воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями	6	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
ПД ВК	PRY21V 3301	Профессиональное развитие учителя 21 часа	6	4	4	экс		120	40	20	20	20	60	4
Модуль 8.2 Инклюзивное обучение и воспитание, 14 кредитов логопедия														
БД ВК	Ю 3213	Инклюзивное образование	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
БД КВ	ТМVRSSH 3214	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе	6	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
ПД ВК	PRY21V 3301	Профессиональное развитие учителя 21 часа	6	4	4	экс		120	40	20	20	20	60	4
Модуль 8.3 Воспитание и инклюзивная среда, 14 кредитов сурдопедагогика														
БД ВК	Ю 3213	Инклюзивное образование	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
БД КВ	ТМVRDNS 3214	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	6	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
ПД ВК	PRY21V 3301	Профессиональное развитие учителя 21 часа	6	4	4	экс		120	40	20	20	20	60	4
Модуль 9.1 Развитие и обучение детей с нарушениями интеллекта, 24 кредитов олигофренопедагогика														
БД КВ	MPΨSDOVROP 3215	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВР в общеобразовательном процессе	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
БД КВ	MOMDNI 3216	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
ПД КВ	PyOKPO 3302	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	экс	*	150	45	15	30	25	80	5
ПД КВ	MBRDNI 3303	Методика развития речи детей с нарушениями интеллекта	5	4	4	экс		120	40	20	20	20	60	4
ПД ВК	AP 3304	Академическое письмо	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
Модуль 9.2 Профессиональное развитие педагога, 24 кредитов логопедия														
БД КВ	OMBRDOV 3215	Основы методики развития речи детей с ограниченными возможностями	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
БД КВ	MOMDOV 3216	Методика обучения математике детей с ограниченными возможностями	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
ПД КВ	PDLSP 3302	Профессиональная деятельность и личность специального педагога	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
ПД КВ	Logps 3303	Логопсихология	5	4	4	экс		120	40	20	20	20	60	4
ПД ВК	AP 3304	Академическое письмо	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
Модуль 9.3 Технологии сурдопедагогика, 24 кредитов сурдопедагогика														
БД КВ	RDPKI 3215	Реабилитация детей после кохlearной имплантации	5	5	5	экс	*	150	45	15	30	25	80	5
БД КВ	MOMDNS 3216	Методика обучения математике детей с нарушением слуха	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
ПД КВ	OSp 3302	Основы сурдопедагогика	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5
ПД КВ	RSY 3303	Развитие слухового восприятия (СДЮ)	5	4	4	экс	*	120	40	20	20	20	60	4
ПД ВК	AP 3304	Академическое письмо	5	5	5	экс		150	45	15	30	25	80	5

Модуль 10.1 Цифровые технологии и инновации в специальном образовании, 22 кредита олигофренопедагогика															
Б.Д.КВ	OGDNI 3217	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта	6	5	5	экс		150	45	15	30		25	80	5
Б.Д.ВК	ITCRSO 3218	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	6	5	5	экс		150	45	15	30		25	80	5
П.Д.КВ	KIN 3305	Клиника интеллектуальных нарушений	6	4	4	экс		120	40	20	20		20	60	4
П.Д.КВ	ISO 3306	Инновации в специальном образовании	6	4	4	экс		120	40	20	20		20	60	4
П.Д.		Педагогическая практика	6	4	4			120							4
Модуль 10.2 Научные исследования и цифровые ресурсы, 22 кредита логопедия															
Б.Д.КВ	ZTLP 3217	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике (ЭДО)	6	5	5	экс	*	150	45	15	30		25	80	5
Б.Д.ВК	ITCRSO 3218	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	6	5	5	экс		150	45	15	30		25	80	5
П.Д.КВ	MKPRNPR 3305	Методика коррекционно-педагогической работы при нарушениях письменной речи	6	4	4	экс	*	120	40	20	20		20	60	4
П.Д.КВ	PsPDDOOP 3306	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями	6	4	4	экс		120	40	20	20		20	60	4
П.Д.		Педагогическая практика	6	4	4			120							4
Модуль 10.3 Диагностика и цифровые технологии, 22 кредита сурдопедагогика															
Б.Д.КВ	MRRDNS 3217	Методика развития речи детей с нарушением слуха	6	5	5	экс		150	45	15	30		25	80	5
Б.Д.ВК	ITCRSO 3218	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	6	5	5	экс		150	45	15	30		25	80	5
П.Д.КВ	OP-P1 1305	Организация психолого-педагогического исследования	6	4	4	экс		120	40	20	20		20	60	4
П.Д.КВ	PsPDDNS 3306	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха	6	4	4	экс		120	40	20	20		20	60	4
П.Д.		Педагогическая практика	6	4	4			120							4
Модуль 11.1 Диагностика развития детей с нарушениями интеллекта, 23 кредита олигофренопедагогика															
Б.Д.КВ	CIDNI 4219	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	7	3	3	экс		90	30	15	15		30	30	3
П.Д.КВ	PsPODDNI 4307	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта	7	5	5	экс		150	45	15	30		25	80	5
П.Д.КВ	MPDDNISKSh 4308	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе	7	5	5	экс		150	45	15	30		25	80	5
Б.Д.		Педагогическая практика	8	10	10			300							10
Модуль 11.2 Работа по коррекции нарушений речи, 25 кредитов логопедия															
Б.Д.КВ	KPSR 4219	Методика развития речи дошкольников с общим недоразвитием речи (ЭДО)	7	3	3	экс	*	90	30	15	15		30	30	3
П.Д.КВ	MKRRNG 4307	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса	7	5	5	экс	*	150	45	15	30		25	80	5
П.Д.КВ	MKTRNR 4308	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи	7	5	5	экс		150	45	15	30		25	80	5
Б.Д.		Педагогическая практика	8	10	10			300							10
Модуль 11.3 Коррекционные работы с нарушениями слуха, 23 кредита сурдопедагогика															
Б.Д.КВ	MOYRFR 4219	Методика обучения устной речи и фонетическая ритмика	7	3	3	экс		90	30	15	15		30	30	3
П.Д.КВ	MFPP 4307	Методика формирования правильного произношения	7	5	5	экс		150	45	15	30		25	80	5
П.Д.КВ	NpsODKPNRD 4308	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	7	5	5	экс		150	45	15	30		25	80	5
Б.Д.		Педагогическая практика	8	10	10			300							10

Модуль 12.1 Теория и технология обучения детей с нарушением интеллекта, 25 кредита олигофренопедагогика																							
ПД КВ	KRDRAS 4309	Коррекционная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	7	5	5	зкс			150	45	15	30		25	80				5				
ПД КВ	ГТЮЗЮТСОО 4311	Теория и технология обучения ИЗО и труду в специальных образовательных организациях	7	4	4	зкс			120	40	20	20		20	60				4				
ПД КВ	МОУYaDOV 4312	Методика обучения языку детей с ограниченными возможностями	7	5	5	зкс			150	45	15	30		25	80				5				
ПД		Педагогическая практика	7	6	6				180										6				
БД		Преддипломная практика	8	5	5				150										5				
Модуль 12.2 Теория и технология работы с детьми с нарушениями речевой деятельности 25 кредита логопеда																							
ПД КВ	MLRA 4310	Методика логопедической работы при алалии	7	5	5	зкс			130	45	15	30		25	80				5				
ПД КВ	TDR 4311	Технология диагностики речи	7	4	4	зкс			120	40	20	20		20	60				4				
ПД КВ	KRNDOSP 4312	Коррекция речевых нарушений у детей с детским церебральным параличом	7	5	5	зкс	*		150	45	15	30		25	80				5				
ПД		Педагогическая практика	7	6	6				180										6				
БД		Преддипломная практика	8	5	5				150										5				
Модуль 12.3 Теория и технология обучения детей с нарушением слуха, 25 кредита сурдопедагогика																							
ПД КВ	DZHR 4309	Дактильно - жестовая речь	7	5	5	зкс			150	45	15	30		25	80				5				
ПД КВ	LRDPKI 4310	Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации	7	4	4	зкс			120	40	20	20		20	60				4				
ПД КВ	ГТЮЕYNKNS 4311	Теория и технология обучения естественнонаучно учащимся начальных классов с нарушением слуха	7	5	5	зкс			150	45	15	30		25	80				5				
ПД		Педагогическая практика	7	6	6				180										6				
БД		Преддипломная практика	8	5	5				150										5				
		Итоговая аттестация		12	12				360										12				
		по циклу ООДОК		51	51				1530	395	115	805	15	215	680	26	21	2	2	0	0	0	0
		по циклу ООДКВ		5	5				150	45	30	15	0	25	80	0	0	5	0	0	0	0	0
		ВСЕГО по циклу ООД		56	56				1680	440	145	820	15	240	760	26	21	7	2	0	0	0	0
		по циклу БД ВК		30	30				900	280	125	155	0	150	470	6	5	4	5	5	5	0	0
		по циклу БД КВ		63	63				1890	580	215	365	0	330	980	0	0	19	21	10	10	3	0
		ВСЕГО по циклу БД		93	93				2790	860	340	520	0	480	1450	6	5	23	26	15	15	3	0
		по циклу ПД ВК		5	9				270	85	35	50	0	45	140	0	0	0	0	5	4	0	0
		по циклу ПД КВ		41	41				1230	385	155	230	0	205	640	0	0	0	0	9	8	24	0
		ВСЕГО по циклу ПД		50	50				1500	470	190	280	0	250	780	0	0	0	0	14	12	24	0
		по циклу БД (практика)		19	19				570	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	15
		по циклу ПД (практика)		10	10				300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0
		ВСЕГО по практике		29	29				870	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4	6	15
		Итоговая аттестация		12	12				360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
		Всего количество кредитов по учебному плану:		240	240				7200	1770	675	1320	15	970	2990	32	28	30	30	29	31	33	27

7.1. МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6801902-Специальность педагогика (специальнопедагогика, логопедия, сурдопедагогика) (3 года, 2021-2024 гг.)

Планировочный номер	Код дисциплины	Наименование дисциплины	семестр	Академический курс	Количество кредитов	Виды занятий	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам					
							Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	СРС	1 курс		2 курс		3 курс		
												1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
Модуль 1.1 Человеческое развитие и логопедия, 23 кредита для определения																		
БД/БК	FRSH 1201	Физиология развития человека	1	4	4	экс	120	40	20	20		20	60	4				
БД/КЗ	APPCSRZ 1202	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	1	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД/КЗ	OL 1203	Основы логопедии	1	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД/БК	Ped 1204	Педагогика	1	6	6	экс	180	60	30	30		30	90	6				
БД		Учебный практикум	2	3	3		90								3			
Модуль 1.2 Физология развития и современные технологии, 23 кредита логопедия																		
БД/БК	FRSH 1201	Физиология развития человека	1	4	4	экс	120	40	20	20		20	60	4				
БД/КЗ	APPCSRZ 1202	Нейрофизиология слуха и зрения исследования слуха, зрения и речи	1	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД/КЗ	OKRD 1203	Основы культуры речи логопеда	1	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД/БК	Ped 1204	Педагогика	1	6	6	экс	180	60	30	30		30	90	6				
БД		Учебный практикум	2	3	3		90								3			
Модуль 2.1 Психологическое развитие и навыки первой деятельности, 11 кредитов для определения																		
БД/КЗ	MPs 1205	Возрастная психология	1	4	4	экс	120	40	20	20		20	60	4				
БД/КЗ	MVND 1206	Нейрофизиология и навыки первой деятельности	1	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД		Педагогический практикум	2	2	2		60								2			
Модуль 2.2 Психология развития и навыки грамотности, 11 кредитов для определения																		
БД/КЗ	SP 1205	Социальная психология	1	4	4	экс	120	40	20	20		20	60	4				
БД/КЗ	ACNS 1206	Анатомия и физиология нервной системы	1	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД		Педагогический практикум	2	2	2		60								2			
Модуль 3.1. Организация специальнопедагогической деятельности в специальной образованиии, 26 кредитов для определения																		
БД/БК	TKO 1207	Теория и практика специального образования	2	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД/КЗ	SPed 1208	Основы логопедии	2	6	6	экс	180	60	30	30		30	90	6				
БД/КЗ	IO 1209	История специального образования	2	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД/КЗ	TSO 1210	Тьютор в сфере специального образования	2	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД/КЗ	ORSRNR 1211	Организация работы с семьей и социальной работой с трудностями в развитии	2	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
Модуль 3.2 Организация логопедической деятельности в специальной образованиии, 26 кредитов логопедия																		
БД/БК	TKO 1207	Теория и практика специального образования	2	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД/КЗ	PSO 1208	Педагогика специального образования	2	6	6	экс	180	60	30	30		30	90	6				
БД/КЗ	OT 1209	Основы тифлопедагогика	2	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД/КЗ	TSO 1210	Тьютор в специальном образовании	2	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				
БД/КЗ	ORD 1211	Организация режиссерской деятельности	2	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5				

Модуль 4.1 Профессиональное развитие и повышение квалификации, 14 кредитов (или) (рекомендовано)														
БДБК	Ю 2212	Иновационное образование	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
БДКЗ	ТММРДОУ 2213	Теория и методика воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями	4	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
ПДБК	PR.DIV 1301	Профессиональное развитие учителя 21 часа	4	4	4	экс	120	40	20	20		20	60	4
Модуль 4.2 Повышение квалификации и повышение квалификации, 14 кредитов (или) (рекомендовано)														
БДБК	Ю 2212	Иновационное образование	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
БДКЗ	ТММРSSH 2213	Теория и методика воспитательной работы в специализированной школе	4	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
ПДБК	PR.DIV 1301	Профессиональное развитие учителя 21 часа	4	4	4	экс	120	40	20	20		20	60	4
Модуль 5.1 Развитие и обучение детей с нарушениями интеллекта, 25 кредитов (или) (рекомендовано)														
БДКЗ	MP/PSDOM/OP 2214	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВР в общеобразовательном процессе	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
БДКЗ	MCMDN 2215	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
ПДКЗ	PSOKRO 2302	Психолого-педагогическое сопровождение индивидуально-развивающего обучения	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
ПДКЗ	MRRDN 2303	Методика развития речи детей с нарушениями интеллекта	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
ПДБК	AP 2304	Академическое письмо	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
Модуль 5.2 Профессиональное развитие педагога, 25 кредитов (или) (рекомендовано)														
БДКЗ	OMRRDOU 2214	Специально-педагогическое развитие детей с ограниченными возможностями	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
БДКЗ	MCMDN 2215	Методика обучения математике детей с ограниченными возможностями	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
ПДКЗ	PD.SP 2302	Профессиональная деятельность и квалификация специального педагога (дефектолога)	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
ПДКЗ	Logp 2303	Логопедия	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
ПДБК	AP 2304	Академическое письмо	3	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
Модуль 6.1 Цифровые технологии и инновации в специальном образовании, 21 кредита (или) (рекомендовано)														
БДКЗ	OCDN 2216	Обучение грамоте детей с нарушениями интеллекта	4	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
БДБК	ICRSO 2217	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	4	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
ПДКЗ	KIN 2305	Книжная интеллектная игра	4	4	4	экс	120	40	20	20		20	60	4
ПДКЗ	ISO 2306	Инновации в специальном образовании	4	4	4	экс	120	40	20	20		20	60	4
ПД		Педагогическая практика	4	3	3		90							3
Модуль 6.2 Новые технологии и инновации в цифровых ресурсах, 21 кредита (или) (рекомендовано)														
БДКЗ	ZTP 2216	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике	4	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
БДБК	ICRSO 2217	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	4	5	5	экс	150	45	15	30		25	80	5
ПДКЗ	MCPRNPR 2305	Методика коррекционно-педагогической работы при нарушении письменной речи	4	4	4	экс	120	40	20	20		20	60	4
ПДКЗ	PSDDOCP 2306	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями	4	4	4	экс	120	40	20	20		20	60	4
ПД		Педагогическая практика	4	3	3		90							3

Модуль 7.1. Движение рисунки детей с нарушениями интеллекта. 23 кредитов (или) эквивалента																			
БДКБ	ОДПН 3218	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	5	3	3	экз	90	30	15	15		15	45		3				
ГДКБЗ	РФРОДН 3307	Психологическое сопровождение детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
ГДКБЗ	МРОДНС/СН 3308	Методика представления данных детям с нарушениями интеллекта в специализированной школе	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
БД		Предметная практика	6	10	10		300								10				
Модуль 7.2. Работа по коррекции звуковой речи. 23 кредитов (или) эквивалента																			
БДКБЗ	КПСР 3218	Коррекция звуковой стороны речи	5	3	3	экз	90	30	15	15		15	45		3				
ГДКБЗ	МКРРБСГ 3307	Методика коррекции звуковой стороны речи детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
ГДКБЗ	МКТРНР 3308	Методика коррекции темпо-ритмической стороны речи	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
БД		Предметная практика	6	10	10		300								10				
Модуль 8.1. Теория и технологии обучения детей с нарушениями интеллекта. 25 кредитов (или) эквивалента																			
ГДКБЗ	КРРБДА 3309	Коррекционная работа в раннем детском возрасте	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
ГДКБЗ	РДЖУОВ 3310	Развитие детей раннего возраста с СВ	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
ГДКБЗ	ТТОЦАТСО 3311	Теория и технологии обучения ИЗО и труду в специализированных организациях	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
ГДКБЗ	МДУАДОВ 3312	Методика обучения языку детей с органическими поражениями	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
БД		Предметная практика	6	5	5		150								5				
Модуль 8.2. Теория и технологии работы с детьми с нарушениями речевой деятельности. 25 кредитов (или) эквивалента																			
ГДКБЗ	МРРШПНР 3309	Методика развития речевых навыков с фонетико-фонологическим нарушением речи	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
ГДКБЗ	МЛРА 3310	Методика логопедической работы при дисграфии	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
ГДКБЗ	ТДР 3311	Технология развития речи	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
ГДКБЗ	КРНДОСР 3312	Коррекция речевого недоразвития детей с легкими нарушениями интеллекта	5	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5				
БД		Предметная практика	6	5	5		150								5				
		Итого за аттестацию		12	12		300								12				
		по плану ГДКБ	25	25			790	235	95	140	0	125	390	10	5	5	5	0	0
		по плану ГДКБЗ	63	63			1800	580	215	365	0	315	995	19	21	10	10	3	0
		ВСЕГО по плану БД	88	88			2640	815	310	505	0	440	1385	29	26	15	15	3	0
		по плану ГДКБ	9	9			270	85	35	50	0	45	140	0	0	5	4	0	0
		по плану ГДКБЗ	48	48			1440	440	160	290	0	240	730	0	0	10	8	30	0
		ВСЕГО по плану ПД	57	57			1710	525	195	330	0	285	900	0	0	15	12	30	0
		по плану ГД (приватно)	20	20			600	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	15
		по плану ГД (государственно)	3	3			90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
		ВСЕГО по приватно:	23	23			690	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	15
		Итого за аттестацию	12	12			360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
		Всего количество кредитов по учебному плану:	180	180			5400	1340	505	835	0	725	2285	29	31	30	30	33	27

7.1. МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6301902 – Специальность педагогов (специальное образование, логопеды) (2 года, 2021-2023 гг.)

№ п/п	Код дисциплины	Наименование дисциплины	семестр	Академические кредиты	Количество кредитов	Всего часов	Количество академических часов							Распределение по уровням семестров			
							лекции	семинары	лабораторные занятия	практические занятия	СРС	СРС	1 курс		2 курс		
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Модуль 1. Системы педагогических действий, 8 кредитов																	
БД/ЕК	Ред 1201	Педагогика	1	6	6	экз	180	60	30	30		30	90	6			
БД		Учебная практика	2	2	2	экз	60								2		
Модуль 2.1 Человеческое развитие и логопеды, 14 кредитов (специальное образование)																	
БД/ЕК	FRSH 1202	Физиология развития школьника	1	4	4	экз	120	40	20	20		20	60	4			
БД/КЗ	AFPOSRZ 1203	Анатомия, физиология и патологии органов слуха, зрения, дыхания	1	5	5	экз	150	45	15	30		25	80	5			
БД/КЗ	OL 1204	Основы логопедии	1	5	5	экз	150	45	15	30		25	80	5			
Модуль 2.2 Физиология развития и современные технологии, 14 кредитов логопеды																	
БД/ЕК	FRSH 1202	Физиология развития школьника	1	4	4	экз	120	40	20	20		20	60	4			
БД/КЗ	NCTSR 1205	Нейрофизиологические основы исследования слуха, зрения и речи	1	5	5	экз	150	45	15	30		25	80	5			
БД/КЗ	OKRD 1204	Основы культуры речи логопедов	1	5	5	экз	150	45	15	30		25	80	5			
Модуль 3.1 Психологические развитие и навыки детей дошкольного возраста, 12 кредитов (специальное образование)																	
БД/КЗ	VP 1205	Возрастная психология	1	4	4	экз	120	40	20	20		20	60	4			
БД/КЗ	NVND 1206	Нейрофизиология и развитие нервной деятельности	1	5	5	экз	150	45	15	30		25	80	5			
БД/КЗ	MPSKSHDN 1301	Методика преподавания в специальной коррекционной школе для детей с нарушениями интеллекта	1	3	3	экз	90	30	15	15		15	45	3			
Модуль 3.2 Психология развития и навыки подростка, 12 кредитов логопеды																	
БД/КЗ	SP 1205	Социальная психология	1	4	4	экз	120	40	20	20		20	60	4			
БД/КЗ	ACNS 1206	Анатомия центральной нервной системы	1	5	5	экз	150	45	15	30		25	80	5			
БД/КЗ	CMRRD 1301	Основы методики развития речи дошкольников	1	3	3	экз	90	30	15	15		15	45	3			
Модуль 4.1 Организация специального образования в специальном образовании, 26 кредитов (специальное образование)																	
БД/ЕК	TKO 1207	Теоретико-методические основы специального образования	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5		
БД/КЗ	SPed 1208	Специальная педагогика	2	6	6	экз	180	60	30	30		30	90		6		
БД/КЗ	IO 1209	История специального образования	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5		
БД/КЗ	TSO 1210	Тьютор в сфере специального образования	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5		
БД/КЗ	ORSRNR 1211	Организация работы семей учащихся с нарушениями в развитии	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5		
Модуль 4.2 Организация логопедической деятельности в специальном образовании, 26 кредитов логопеды																	
БД/ЕК	TKO 1207	Теоретико-методические основы специального образования	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5		
БД/КЗ	PSO 1208	Педагогика специального образования	2	6	6	экз	180	60	30	30		30	90		6		
БД/КЗ	OT 1209	Основы логопедии	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5		
БД/КЗ	TSO 1210	Тьютор в специальном образовании	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5		
БД/КЗ	ORD 1211	Организация речевой деятельности	2	5	5	экз	150	45	15	30		25	80		5		

Модуль 5.1 Профессиональное развитие и повышение квалификации, 11 кредитов (или их эквивалента)																		
БДКВК	Ю 2212	Иновидное образование		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
ГДКВК	PRLDIV 2302	Профессиональное развитие учителей 21 века		4	4	4	экз	120	40	20	20		20	60				4
ГД		Педагогическая практика		4	2	2		60										2
Модуль 5.2 Иновидное обучение и воспитание, 11 кредитов (или их эквивалента)																		
БДКВК	Ю 2212	Иновидное образование		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
ГДКВК	PRLDIV 2302	Профессиональное развитие учителей 21 века		4	4	4	экз	120	40	20	20		20	60				4
ГД		Педагогическая практика		4	2	2		60										2
Модуль 6.1 Развитие и обучение детей с ограниченными возможностями, 25 кредитов (или их эквивалента)																		
БДКВК	MPSPSOVRCR	Методика педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
БДКВК	MCMDN 2214	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
ГДКВК	RPCKRO 2303	Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
ГДКВК	MRREN 2304	Методика развития детей с нарушениями интеллекта		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
ГДКВК	AP 2305	Академическое письмо		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
Модуль 6.2 Профессиональное развитие педагогов, 25 кредитов (или их эквивалента)																		
БДКВК	CMRRDOV 2213	Основы методики преподавания математики с ограниченными возможностями		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
БДКВК	MCMDN 2214	Методика обучения математике детей с ограниченными возможностями		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
ГДКВК	PRDSP 2303	Профессиональная деятельность, инновации в педагогике (дефектология)		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
ГДКВК	Екр 2304	Логопедия		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
ГДКВК	AP 2305	Академическое письмо		3	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
Модуль 7.1 Цифровые технологии и инновации в сфере образования, 18 кредитов (или их эквивалента)																		
БДКВК	PCISO 2215	Цифровые ресурсы в специальном образовании		4	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
ГДКВК	KIN 2306	Культура и инновации в образовании		4	4	4	экз	120	40	20	20		20	60				4
ГДКВК	ISO 2307	Инновации в специальном образовании		4	4	4	экз	120	40	20	20		20	60				4
БД		Предметная практика		4	5	5		150										5
Модуль 7.2 Новые исследования и цифровые ресурсы, 18 кредитов (или их эквивалента)																		
БДКВК	PCISO 2215	Цифровые ресурсы в специальном образовании		4	5	5	экз	150	45	15	30		25	80			5	
ГДКВК	MKPRNPR 2306	Методика инклюзивно-педагогической работы при нарушении письменной речи		4	4	4	экз	120	40	20	20		20	60			4	
ГДКВК	RPKDOOR 2307	Педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями		4	4	4	экз	120	40	20	20		20	60			4	
БД		Предметная практика		4	5	5		150										5
		Итоговая аттестация			6	6		180										6
		по плану БДКВК		25	25			750	235	95	140	0	125	300	10	5	5	5
		по плану ГДКВК		30	30			1500	460	170	250	0	250	700	19	21	10	0
		ВСЕГО по плану БД		75	75			2250	695	265	430	0	375	1180	29	26	15	5
		по плану ГДКВК		9	9			270	85	35	50	0	45	140	0	0	5	4
		по плану ГД		21	21			630	200	85	115	0	105	325	3	0	10	8
		ВСЕГО по плану ГД		30	30			900	285	120	165	0	150	465	3	0	15	12
		по плану БД (практика)		7	7			210	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5
		по плану ГД (практика)		2	2			60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		ВСЕГО по практике		9	9			270	0	0	0	0	0	0	0	2	0	7
		Итоговая аттестация		6	6			180	0	0	0	0	0	0	0	2	0	7
		Всего количество кредитов по учебному плану:		120	120			3600	980	385	595	0	525	1645	32	28	30	30

8.1. Карта ОП (Карта результатов обучения)

Цикл/компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	семестр	Академ. кредит	кредиты ECTS	Виды контроля	Результаты обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Языковой, 20 кредитов							
ООД ОК	IYa 1101	Иностранный язык	1,2	10	10	экз	PO 1
ООД ОК	K(O)T 1102	Казахский (русский) язык	1,2	10	10	экз	PO 1
Модуль 2. Общеобразовательный, 15 кредитов							
ООД ОК	SIKZ 1103	Современная история Казахстана	1	5	5	ГЭ	PO 1
ООД ОК	Fil 1104	Философия	1	5	5	экз	PO 1
ООД ОК	IKT 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	2	5	5	экз	PO 1
Модуль 3. Общественно-политических знаний и физическая культура, 16 кредитов							
ООД ОК	MSPZ 1106	Модуль социально-политических знаний (Социология / Политология/Культурология / Психология)	1,2	8	8	экз	PO 1, PO 5
ООД ОК	FK 1107	Физическая культура	1-4	8	8	ДЗ	PO 1
Модуль 4. Система педагогических знаний, 11 кредитов							
БД ВК	Ped 1201	Педагогика	1	6	6	экз	PO2, PO 5
БД ВК	UR 1202	Ұлттық руханият	2	5	5	экз	PO 1
БД		Учебная практика	2	2	2		PO 4, PO 6
Модуль 5.1 Человеческое развитие и предпринимательство, 19 кредитов олигофренопедагогика							
БД ВК	FRSh 2203	Физиология развития школьников	3	4	4	экз	PO 3, PO 4
ООД КВ	OBP 2108	Основы бизнеса и предпринимательства	3	5	5	экз	PO 1
БД КВ	AFPOSRZ 2204	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	3	5	5	экз	PO 3, PO 4
БД КВ	OL 2205	Основы логопедии	3	5	5	экз	PO 4, PO 8

Модуль 5.2 Физиология развития и нейрофизиологические основы, 19 кредитов логопедия							
БД ВК	FRSh 2203	Физиология развития школьников	3	4	4	ЭКЗ	РО 3, РО 4
ООД КВ	АCh 2108	Академическая честность	3	5	5	ЭКЗ	РО 1
БД КВ	NOISZR 2204	Нейрофизиологические основы исследования слуха, зрения и речи	3	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД КВ	OKRD 2205	Основы культуры речи дефектолога	3	5	5	ЭКЗ	РО 1, РО 5
Модуль 5.3 Физиология развития и сенсорные нарушения, 19 кредитов сурдопедагогика							
БД ВК	VPS 1201	Физиология развития школьников	3	4	4	ЭКЗ	РО 3, РО 4
ООД КВ	OP 2108	Основы права	3	5	5	ЭКЗ	РО 1
БД КВ	AFPOSR 2204	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи	3	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД КВ	LRSN 2205	Логопедическая работа при сенсорных нарушениях	3	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
Модуль 6.1 Психологическое развитие и высшая нервная деятельность, 11 кредитов олигофренопедагогика							
БД КВ	VPs 2206	Возрастная психология	3	4	4	ЭКЗ	РО 2, РО 8
БД КВ	NVND 2207	Нейрофизиология и высшая нервная деятельность	3	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД		Педагогическая практика	4	2	2		РО 5, РО 6
Модуль 6.2 Психология развития и языковая практика, 11 кредитов логопедия							
БД КВ	SP 2206	Социальная психология	3	4	4	ЭКЗ	РО 2, РО 8
БД КВ	ACNS 2207	Анатомия центральной нервной системы	3	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД		Педагогическая практика	4	2	2		РО 5, РО 6
Модуль 6.3 Психологическое развитие и основы неврологии, 11 кредитов сурдопедагогика							
БП ТК	PP 2206	Педагогическая психология	3	4	4	ЭКЗ	РО 2, РО 8
БД КВ	ONN 2207	Основы нейропсихологии и нейродиагностики	3	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
		Педагогическая практика	4	2	2		РО 5, РО 6
Модуль 7.1. Организация олигофренопедагогической деятельности в специальном образовании, 26 кредитов олигофренопедагогика							
БД ВК	TKO 2208	Технологии критериального оценивания	4	5	5	ЭКЗ	РО 5, РО 7
БД КВ	SPed 2209	Специальная педагогика	4	6	6	ЭКЗ	РО 2, РО 7
БД КВ	Ю 2210	История олигофренопедагогика	4	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 3
БД КВ	ТИОР 2211	Тьютор в инклюзивном образовательном пространстве	4	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 7, РО 8
БД КВ	ORSIRNR 2212	Организация работы с семьей, имеющей ребенка с нарушениями в развитии	4	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 5

Модуль 7.2 Организация логопедической деятельности в специальном образовании, 26 кредитов логопедия							
БД ВК	TKO 2208	Технологии критериального оценивания	4	5	5	ЭКЗ	PO 5, PO 7
БД КВ	PSO 2209	Педагогика специального образования	4	6	6	ЭКЗ	PO 2, PO 7
БД КВ	OT 2210	Основы тифлопедагогики	4	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 8
БД КВ	KSDPKI 2211	Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации	4	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 7
БД КВ	ORD 2212	Онтогенез речевой деятельности	4	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 8
Модуль 7.3 Организация сурдопедагогической деятельности в специальном образовании, 26 кредитов сурдопедагогика							
БД ВК	TKO 2208	Технологии критериального оценивания	4	5	5	ЭКЗ	PO 5, PO 7
БД КВ	OSP 2209	Основы специальной педагогики	4	6	6	ЭКЗ	PO 2, PO 7
БД КВ	IS 2210	История сурдопедагогики	4	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 3
БД КВ	DPOVDRDS hV 2211	Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста	4	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 8
БД КВ	SPsi 2212	Сурдопсихология	4	5	5	ЭКЗ	PO 7
Модуль 8.1 Профессиональное развитие и инклюзивное обучение, 14 кредитов олигофренопедагогика							
БД ВК	IO 3213	Инклюзивное образование	5	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 7
БД КВ	TMVRDOV 3214	Теория и методика воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями	6	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 8
ПД ВК	PRU 21v 3301	Профессиональное развитие учителя 21 века	6	4	4	ЭКЗ	PO 3, PO 8
Модуль 8.2 Инклюзивное обучение и воспитание, 14 кредитов логопедия							
БД ВК	IO 3213	Инклюзивное образование	5	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 7
БД КВ	TMVRvSSh 3214	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе	6	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 8
ПД ВК	PRU 21v 3301	Профессиональное развитие учителя 21 века	6	4	4	ЭКЗ	PO 3, PO 8
Модуль 8.3 Воспитание и инклюзивная среда, 14 кредитов сурдопедагогика							
БД ВК	IO 3213	Инклюзивное образование	5	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 7
БД КВ	TMVRDNS 3214	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	6	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 8
ПД ВК	PRU 21v 3301	Профессиональное развитие учителя 21 века	6	4	4	ЭКЗ	PO 3, PO 8
Модуль 9.1 Развитие и обучение детей с нарушением интеллекта, 24 кредитов олигофренопедагогика							

БД КВ	MPPSDOVR OP 3215	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВР в общеобразовательном процессе	5	5	5	ЭКЗ	PO 5, PO 7
БД КВ	MOMDNI 3216	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 6
ПД КВ	PPOKRO 3302	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 8
ПД КВ	MRRDsNI 3303	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	4	4	ЭКЗ	PO 3, PO 4
ПД ВК	AP 3304	Академическое письмо	5	5	5	ЭКЗ	PO 6
Модуль 9.2 Профессиональное развитие педагога, 24 кредитов логопедия							
БД КВ	OMRRDsO V 3215	Основы методики развития речи детей с ограниченными возможностями	5	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 7
БД КВ	MOMDOV 3216	Методика обучения математике детей с ограниченными возможностями	5	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 6
ПД КВ	PDLSP 3302	Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)	5	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 8
ПД КВ	Logo 3303	Логопсихология	5	4	4	ЭКЗ	PO 4, PO 7
ПД ВК	AP 3304	Академическое письмо	5	5	5	ЭКЗ	PO 6
Модуль 9.3 Технологии сурдопедагогика, 24 кредитов сурдопедагогика							
БД КВ	RDPK1 3215	Реабилитация детей после кохлеарной имплантации	5	5	5	ЭКЗ	PO 5, PO 7
БД КВ	MOMDNS 3216	Методика обучения математике детей с нарушением слуха	5	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 6
ПД КВ	OS 3302	Основы сурдопедагогика	5	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 3
ПД КВ	RSV 3303	Развитие слухового восприятия	5	4	4	ЭКЗ	PO 4, PO 8
ПД ВК	AP 3304	Академическое письмо	5	5	5	ЭКЗ	PO 6
Модуль 10.1 Цифровые технологии и инновации в специальном образовании, 22 кредита олигофренопедагогика							
БД КВ	OGDNI 3217	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта	6	5	5	ЭКЗ	PO 7, PO 8
БД ВК	ITCRSO 3218	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	6	5	5	ЭКЗ	PO 1, PO 6
ПД КВ	KIN 3305	Клиника интеллектуальных нарушений	6	4	4	ЭКЗ	PO 3, PO 4

ПД КВ	ISO 3306	Инновации в специальном образовании	6	4	4	ЭКЗ	РО 1, РО 6
ПД		Педагогическая практика	6	4	4		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 10.2 Научные исследования и цифровые ресурсы, 22 кредита логопедия							
БД КВ	ZTLP 3217	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике	6	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 8
БД ВК	ITCRSO 3218	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	6	5	5	ЭКЗ	РО 1, РО 6
ПД КВ	MKPRNPR 3305	Методика коррекционно-педагогической работы при нарушениях письменной речи	6	4	4	ЭКЗ	РО 4, РО 8
ПД КВ	PsPDDOOP 3306	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями	6	4	4	ЭКЗ	РО 4, РО 7
ПД		Педагогическая практика	6	4	4		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 10.3 Диагностика и цифровые технологии, 22 кредита сурдопедагогика							
БД КВ	MRRDNS 3217	Методика развития речи детей с нарушением слуха	6	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД ВК	ITCRSO 3218	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	6	5	5	ЭКЗ	РО 4
ПД КВ	OPPI 3305	Организация психолого-педагогического исследования	6	4	4	ЭКЗ	РО 1, РО 6
ПД КВ	PPDDsNS 3306	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха	6	4	4	ЭКЗ	РО 4, РО 8
ПД		Педагогическая практика	6	4	4		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 11.1 Диагностика развития детей с нарушениями интеллекта, 23 кредитов олигофренопедагогика							
БД КВ	ODTNI 4219	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	7	3	3	ЭКЗ	РО 2, РО 4
ПД КВ	PPDDsNI 4307	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта	7	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 7
ПД КВ	MPDDsNIvS KSh 4308	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе	7	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 3
БД		Педагогическая практика	8	10	10		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 11.2 Работа по коррекции нарушений речи, 23 кредитов логопедия							
БД КВ	MRRDONR 4219	Методика развития речи дошкольников с общим недоразвитием речи	7	3	3	ЭКЗ	РО 3, РО 4

ПД КВ	MKRRNG 4307	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса	7	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 8
ПД КВ	MKTRNR 4308	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи	7	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 7
БД		Педагогическая практика	8	10	10		PO 6, PO 7, PO 8
Модуль 11.3 Коррекционные работы с нарушениями слуха, 23 кредитов сурдопедагогика							
БД КВ	MOURFR 4219	Методика обучения устной речи и фонетическая ритмика	7	3	3	ЭКЗ	PO 3, PO 4
ПД КВ	MFPP 4307	Методика формирования правильного произношения	7	5	5	ЭКЗ	PO 4
ПД КВ	NODKPNR D 4308	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	7	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 7
БД		Педагогическая практика	8	10	10		PO 6, PO 7, PO 8
Модуль 12.1 Теория и технология обучения детей с нарушением интеллекта, 22 кредита олигофренопедагогика							
ПД КВ	KRDRAS 4309	Коррекционная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	7	5	5	ЭКЗ	PO 5, PO 7
ПД КВ	TTOIZOTS OO 4310	Теория и технология обучения ИЗО и труду в специальных организациях образования	7	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 7
ПД КВ	MOYaDOV 4311	Методика обучения языку детей с ограниченными возможностями	7	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 7
ПД		Педагогическая практика	7	6	6		PO 7, PO 8
БД		Преддипломная практика	8	5	5		PO 6, PO 7, PO 8
Модуль 12.2 Теория и технология работы с детьми с нарушениями речевой деятельности 22 кредита логопедия							
ПД КВ	MLRA 4309	Методика логопедической работы при алалии	7	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 8
ПД КВ	TDR 4310	Технологии диагностики речи	7	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 7
ПД КВ	KRNDDCP 4311	Коррекция речевых нарушений у детей с детским церебральным параличом	7	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 4
ПД		Педагогическая практика	7	6	6		PO 7, PO 8
БД		Преддипломная практика	8	5	5		PO 6, PO 7, PO 8
Модуль 12.3 Теория и технология обучения детей с нарушением слуха, 22 кредита сурдопедагогика							
ПД КВ	DZhR 4309	Дактильно - жестовая речь	7	5	5	ЭКЗ	PO 7, PO 8
ПД КВ	LRDPKI	Логопедическая работа с детьми после	7	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 7

	4310	кохlearной имплантации						
ПД КВ	ТГОЕУНКН S 4311	Теория и технология обучения естествознанию учащихся начальных классов с нарушением слуха	7	5	5	экз		PO 2, PO 6
ПД		Педагогическая практика	7	6	6			PO 7, PO 8
БД		Преддипломная практика	8	5	5			PO 6, PO 7, PO 8

8.2. Матрица соотношения предмета и результата обучения

	Название дисциплины	Результаты обучения										
			PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8		
1	Иностранный язык		+									
2	Казахский (русский) язык		+									
3	Современная история Казахстана		+									
4	Философия		+									
5	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)		+									
6	Модуль социально-политических знаний (Социология/Политология/Культурология/Психология)		+					+				
7	Физическая культура		+									
8	Педагогика			+				+				
9	Ұлттық руханият		+									
10	Учебная практика						+		+			
11	Физиология развития школьников					+	+					
12	Основы бизнеса и предпринимательства		+									
13	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения					+	+					
14	Основы логопедии						+					+
15	Академическая честность		+									
16	Нейрофизиологические основы исследования слуха, зрения и речи					+	+					
17	Основы культуры речи дефектолога		+					+				
18	Основы права		+									
19	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи					+	+					
20	Логопедическая работа при сенсорных нарушениях						+					+
21	Возрастная психология					+						+
22	Нейрофизиология и высшая нервная деятельность					+	+					+
23	Педагогическая практика							+	+			

24	Социальная психология		+						+
25	Анатомия центральной нервной системы			+	+				
26	Педагогическая психология		+						+
27	Основы нейропсихологии и нейродиагностики			+	+				
28	Технологии критериального оценивания					+		+	
29	Специальная педагогика		+					+	
30	История олигофренопедагогика		+	+					
31	Тьютор в инклюзивном образовательном пространстве		+					+	+
32	Организация работы с семьей, имеющей ребенка с нарушениями в развитии				+	+			
33	Педагогика специального образования		+					+	
34	Основы тифлопедагогика		+						+
35	Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации			+				+	
36	Онтогенез речевой деятельности				+				+
37	Основы специальной педагогики		+					+	
38	История сурдопедагогика		+	+					
39	Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста				+				+
40	Сурдопсихология							+	
41	Инклюзивное образование		+					+	
42	Теория и методика воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями		+						+
43	Профессиональное развитие учителя 21 века			+					+
44	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе		+						+
45	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха		+						+
46	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВР в общеобразовательном процессе					+		+	
47	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта			+			+		
48	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения				+				+
49	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта			+	+				
50	Академическое письмо						+		
51	Основы методики развития речи детей с ограниченными возможностями				+			+	
52	Методика обучения математике детей с ограниченными	-		+			+		

	возможностями								
53	Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)		+						+
54	Логопсихология				+			+	
55	Реабилитация детей после кохлеарной имплантации					+		+	
56	Методика обучения математике детей с нарушением слуха			+			+		
57	Основы сурдопедагогики		+	+					
58	Развитие слухового восприятия				+				+
59	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта							+	+
60	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	+					+		
61	Клиника интеллектуальных нарушений			+	+				
62	Инновации в специальном образовании	+					+		
63	Педагогическая практика			+			+	+	+
64	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике			+					+
65	Методика коррекционно-педагогической работы при нарушениях письменной речи				+				+
66	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями				+			+	
67	Методика развития речи детей с нарушением слуха			+	+				
68	Организация психолого-педагогического исследования	+					+		
69	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха				+				+
70	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта		+		+				
71	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта				+			+	
72	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе		+	+					
73	Педагогическая практика						+	+	+
74	Методика развития речи дошкольников с общим недоразвитием речи			+	+				
75	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса		+						+
76	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи			+				+	
77	Методика обучения устной речи и фонетическая ритмика			+	+				
78	Методика формирования правильного произношения				+				
79	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей			+				+	

80	Коррекционная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра					+		+	
81	Теория и технология обучения ИЗО и труду в специальных организациях образования			+			+	+	
82	Методика обучения языку детей с ограниченными возможностями				+			+	
83	Педагогическая практика							+	+
84	Преддипломная практика						+	+	+
85	Методика логопедической работы при алалии				+				+
86	Технологии диагностики речи			+				+	
87	Коррекция речевых нарушений у детей с детским церебральным параличом			+	+				
88	Дактильно - жестовая речь							+	+
89	Логопедическая работа с детьми после кохlearной имплантации				+			+	
90	Теория и технология обучения естественному учащимся начальных классов с нарушением слуха		+				+		
	Всего:	15	21	28	32	9	14	27	27

9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

4 года (дневная форма)

Курс обучения	Семестр	Количество модулей	Кол-во изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов							Всего в часах	ECTS	Кол-во экзаменов
			ОК	КВ	ВК	Теоретич. обучение	Учебная практика	Педагогич. практика	Педагогич. (производст) практика	Преддипломн. практика	Итоговая аттестация	Всего			
1	1	4	6	0	1	32	-	-	-	-	-	32	960	32	7
	2		5	0	1	26	2	-	-	-	-	28	840	28	6
2	3	3	0	5	1	30	-	-	-	-	-	30	900	30	6
	4		0	4	1	28	-	2	-	-	-	30	900	30	5
3	5	3	0	4	2	29	-	-	-	-	-	29	870	29	6
	6		0	4	2	27	-	4	-	-	-	31	930	31	6
4	7	2	0	6	0	27	-	6	-	-	-	33	990	33	6
	8		0	0	0	-	-	-	10	5	12	27	810	27	-
Всего			11	23	8	199	2	12	10	5	12	240	7200	240	42

3 года (СО)

Курс обучения	Семестр	Количество модулей	Кол-во изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов							Всего в часах	ECTS	Кол-во экзаменов
			ОК	КВ	ВК	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Педагогическая (производственная) практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			
1	1	4	6	0	1	30	-	-	-	-	-	30	900	30	7
	2		3	0	3	26	2	2	-	-	-	30	900	30	6
2	3	4	0	5	2	28	-	2	-	-	-	30	900	30	7
	4		0	5	1	30	-	-	-	-	-	30	900	30	6
3	5	2	0	7	0	33	-	-	-	-	-	33	990	33	7
	6		0	0	0	-	-	-	10	5	12	27	810	27	-
Всего		10	9	17	7	147	2	4	10	5	12	180	5400	180	33

2 года (СО)

Курс обучения	Семестр	Количество модулей	Кол-во изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов							Всего в часах	ECTS	Кол-во экзаменов
			ОК	КВ	ВК	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Педагогическая (производственная) практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			
1	1	5	0	4	2	26	2	2	-	-	-	30	900	30	6
	2		0	3	3	30	-	-	-	-	-	30	900	30	6
2	3	4	0	7	0	36	-	-	-	-	-	36	900	34	7
	4		0	2	0	7	-	-	-	5	12	24	900	26	2
Барлығы			0	16	5	99	2	2	-	5	12	120	3600	120	21

10. Ресурсное обеспечение ОП 6В01902-Специальная педагогика

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата 6В01902-Специальная педагогика включает: кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав по ОП 6В01902-Специальная педагогика укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Реализация ОП 6В01902-Специальная педагогика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, в том числе, имеющими базовое образование в соответствии с профилем подготовки, обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза РК», нагрудных знаков «Б.Алтынсарин», «Почетный работник образования», докторами наук, кандидатами наук и магистрами, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и рабочую учебную программу дисциплины, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности. Образовательная программа по специальности 6В01902-Специальная педагогика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и рабочую учебную программу дисциплины, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый студент имеет доступ в Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Материально-техническое обеспечение

При реализации ОП 6В01902-Специальная педагогика используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Инфраструктура учебной базы, закрепленной за специальностью, включает учебные аудитории, методический кабинет, кабинет педагогической практики, учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям. В 2017-2018 учебном году были открыты специализированные кабинеты и центры: детский развивающий центр «Зерек», учебно-методический кабинет «Зерде», центр социализации «Сенім», кабинет национального воспитания «Шолпы», учебная аудитория №323. В 2019-2020 учебном году были открыты специализированные кабинеты: кабинет «Инклюзивного образования», кабинет «IT». В 2020-2021 учебном году открыт учебный кабинет имени У. Уайдина.

11. Характеристика среды АРУ им.К.Жубанова, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для обеспечения формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Неотъемлемой частью учебного процесса является воспитательная работа, цель которой формирование профессиональной, гармонически развитой и нравственно устойчивой личности. Особое внимание в воспитательной работе сосредоточено на вопросах учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитании патриотизма, гражданственности, чувства ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания, уважительного отношения друг к другу и окружающим. Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- воспитание гражданской и духовно-нравственной культуры;
- воспитание эстетической культуры;
- воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни;
- воспитание экологической культуры;
- трудовое воспитание.

Как базовый нормативный документ организации воспитательного процесса в университете разработана «Концепция воспитательной работы» и внутривузовские нормативные документы, такие как, Положение «О самоуправлении», Положение «Об организации воспитательной работы в АРУ им.К.Жубанова», Положение «О совете по профилактике правонарушений», Положение «О совете кураторов», Положение «О кураторской работе», Положение «О школе правовых знаний», Положение «О спортивном клубе», Положение «О дебатном клубе» и др.

Для организации воспитательной работы в вузе создано управление по воспитательной работе и молодежной политике, в которое входят отдел по работе со студентами и молодежными организациями и отдел по социально-культурной работе, кроме того, в вузе функционируют студенческий ректорат, студенческий Совет общежития, «Шолпы», «Сеним», «Зерек», Штаб студенческих трудовых отрядов, Совет кураторов, спортивный клуб, Совет по профилактике правонарушений и др.

Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база:

Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база:

- Дворец молодежи;
- Дворец студентов;
- Два спортивных комплекса;
- Спортсооружение;
- 3 отдельных спортивных зала;
- Стадион с беговой дорожкой и футбольным полем с травяным покрытием;
- Теннисный корт;
- Стрелковый тир;
- Студенческая многопрофильная поликлиника.

Для гармоничного развития личности, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных компетенций студентов и магистрантов, в АРУ им. К.Жубанова функционируют Дебатные клубы «Ритор» «Заман Біздікі», школа правовых знаний, студенческий театр «Жубанов жастары», Клуб молодых поэтов «Таразы», «English-club», «Educationclub», «Universalprogrammer-club», КВН клуб, студенческая юридическая клиника «Фемида», благотворительный клуб «Үмітін үзілмесін», клуб волонтеров «Жубанов жылды», танцевальные кружки "ARSU STAR" и "BigFam", Школа государственной службы «Мансап», спортивные секции и др.

Воспитательная работа проводится в комплексе информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий.

Согласовано:


Заведующий городской ПМПК №1



 Каражанова Г.Б.

Заведующий городской ПМПК №2



 Ахметова Р.А.

Заведующий специального детского сада
«Ақбота» для детей с тяжелыми нарушениями
речи и нарушением зрения



 Измаева Ж.Ж.

Студент

 Тілек С.Ғ.

Рассмотрено на заседании Учёного совета Университета Протокол № 7 « 10 » 02 . 2021 г.