



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета Педагогики  
 Жусупова Ж.А.  
«12» января 2021 года



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОП  
6В01902-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Актобе, 2021 г.

## 1. Введение

Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова является ведущим вузом Западного Казахстана, обладающий высококвалифицированными кадрами, конкурентноспособной образовательной, научной, информационной и материальной базой, отвечающей современным требованиям.

Университет осуществляет трехуровневую подготовку кадров, обеспечивающих инновационные преобразования региона и страны, модернизацию системы образования в соответствии с параметрами Болонской декларации. Университет в своей деятельности ориентируется на потребителя, на требования рынка труда, руководствуется нормативно-правовыми и законодательными требованиями.

**Миссия Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова:** формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности.

**Видение университета:** многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

План развития и цели ОП 6В01902-Специальная педагогика разрабатываются в соответствии с национальными приоритетами, определенными в стратегии «Казахстан – 2050». Содержание и форма ОП, решения, принимаемые комитетом по учебным планам факультета Педагогика и кафедрой Психолого-педагогического и специального образования, согласованы с целями и задачами Стратегии АРУ имени К.Жубанова, где одной из стратегических целей является трудоустройство по специальности в течение трех месяцев после завершения обучения, подтвержденное независимыми источниками - не менее 60% выпускников. Достижение стратегических целей осуществляется посредством решения конкретных задач согласно стратегии АРУ имени К.Жубанова. План развития ОП актуализирован по структуре и содержанию. Для разработки плана развития и целей ОП проводится анализ предпочтений абитуриентов и их родителей, имиджа университета на рынке образовательных услуг, данных анкетирования работодателей, ППС и обучающихся, анализ контингента и основных характеристик контингента обучающихся, анализ удовлетворенности обучающихся и ППС. С каждым годом финансовая устойчивость вуза растет, что дает возможность укреплять материально-техническую базу, повышать зарплату ППС, а также использовать различные формы поощрения. Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям ОП.

## 2. Анализ текущего состояния

В соответствии со Стратегическим планом развития университета разработаны Планы развития ОП 6В01902-Специальная педагогика.

Приоритетами в формировании целей данной образовательной программы являются запрос рынка труда в компетентных специалистах специального образования, обладающих фундаментальными знаниями, владеющих инновационными технологиями, учет изменяющихся условий внешней социально-экономической среды (как в стране, так и за рубежом), направленность на создание и поддержку благоприятных условий для инноваций и творчества.

В 2021-2022 учебном году на ОП 6В01902-Специальная педагогика обучаются 161 студент, из них с казахским языком обучения 154 студента, с русским языком обучения 7 студентов, 84 студента обучаются по государственному образовательному гранту. Анализ контингента студентов по аккредитуемым ОП уровня бакалавриата за последние три года показывает увеличение количества студентов, обучающихся на государственном языке, а также увеличение числа студентов, обучающихся по государственному образовательному гранту (80%). Образовательные программы 6В01902-Специальная педагогика разрабатывается совместно с основными стейкхолдерами, в том числе работодатели, ППС и обучающиеся. Участие во внешних оценках экспертов от работодателей позволяет получать

более точную и объективную оценку соответствия программ и результатов обучения требованиям производства и рынка труда, поскольку работодатели оценивают не столько знания обучающихся и выпускников, сколько приобретенные ими умения и компетенции. При разработке учитываются ожидаемые результаты, которыми должны овладеть выпускники.

Образовательная программа 6В01902-Специальная педагогика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и рабочую учебную программу дисциплины, силлабус, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый обучающийся имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, магистранты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

#### **Кадровое обеспечение**

Кадровый состав по ОП 6В01902- Специальная педагогика укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

На кафедре Психолого-педагогического и специального образования учебный процесс по ОП 6В01902-Специальная педагогика обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 16 штатных преподавателей. В том числе: 1 доктор наук, 7 кандидатов наук, 8 магистров, На государственном языке занятия ведут - 12 преподавателей. Остепененность ОП составляет 50 %.

Руководство университета постоянно уделяет внимание повышению остепененности штатного состава и привлекает специалистов-практиков высокого уровня для совершенствования учебного процесса.

С учетом требования времени профессорско-преподавательским составом ведётся активная работа по совершенствованию и использованию инновационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Так, ППС ОП 6В01902-Специальная педагогика разрабатывают и внедряют в учебный процесс интерактивные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии обучения, инновационные методы обучения (лекции-презентации, кейс-стади, метод проектов, метод развивающего обучения и т.д.). Для усовершенствования знаний и компетенций в области ИКТ и ИМО, ППС систематические повышают квалификацию на различных курсах и семинарах.

На начало 2020-2021 учебного года профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвовал в курсах повышения квалификации «Разработка интерактивных электронных курсов», «Виртуальная среда, используемая для записи видеолекций», «Интернет-платформы для создания тестов», «Современные коммуникационные технологии и средства дистанционного обучения и цифрового образования», организованных Институтом непрерывного образования на базе Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова с целью эффективного внедрения цифровых технологий в учебный процесс.

#### ***Научно-исследовательской работе и международному сотрудничеству***

Для создания инновационной инфраструктуры, осуществляющей интеграцию научно-технологического потенциала запланированы решение следующих задач:

- работа с дошкольными организациями образования Актюбинской области;
- заключение договоров и организация временных творческих коллективов для выполнения НИР 2021-2025 гг.;
- увеличение количества совместных научных исследований с ведущими научными центрами, субъектами инновационной деятельности;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований педагогических новаций.

На ближайшее время планируется заключение и перезаключение договоров, а также организация творческих коллективов для выполнения НИР с психологическими организациями: специальная (коррекционная) школа №7, Актюбинская областная специальная (коррекционная) школа-интернат-колледж для детей с нарушением слуха, ПМПК № 1, ПМПК № 2, ДО "Акбота" №11 для детей с нарушением с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями зрения, Актюбинская областная специальная (коррекционная) школа-сад для детей с задержкой психического здоровья.

В рамках реализации международных связей и сотрудничества в период 2018-2019 гг. по программам академической мобильности был приглашен PhD, профессор Адам Жагиело Русиловски (Университет Гданьск, Польша), в период 9.11.2020-20.11.2020 года в рамках программы академической мобильности в АРУ имени К.Жубанова была приглашена профессор Генуйского университета (Италия) PhD Диана Спулбер для проведения лекций в онлайн формате.

#### **Материально-техническая база**

При реализации ОП 6В01902- Специальная педагогика используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Инфраструктура учебной базы, закрепленной за специальностью, включает учебные аудитории, методический кабинет, кабинет педагогической практики, учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям. В 2018-2019 учебном году были открыты специализированные кабинеты и центры такие, как: Центр развития детей «Зерек», Центр социализации «Сенім», кабинет национального воспитания «Шолпы», учебные кабинеты № 301, № 314, № 319, № 322, №327, №331, в 2019-2020 учебном году были открыты кабинет Инклюзивного образования и Лаборатория прикладной психологии. Для лаборатории прикладной психологии приобретены оборудование «Крис» на сумму 900.000 тенге, Методики Векслера для взрослых и для детей, тест Люшера, метафорические карты. Для кабинетов Центра развития детей «Зерек» приобретены комплекты Монтессори, творчества и арттерапии, оздоровления и спортивных сооружений и др. Общая сумма приобретенного оборудования составила более 5 000 000 тенге. В 2020-2021 учебном году открыта лаборатория Киберпедагогика, Лингафонный кабинет с мультимедийными оснащениями.

#### **SWOT-анализ текущего состояния ОП (в таблице)**

<b>А. Сильные стороны</b>	<b>Б. Слабые стороны</b>	<b>В. Возможности</b>	<b>С. Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение обучающихся к НИР;</li> <li>- возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся;</li> <li>- возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования. (магистратура, докторантура);</li> <li>- высокий показатель трудоустройства;</li> <li>- функционирование системы обратной связи с обучающимися средствами ИПК «Универ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение контингента студентов в группах с русским языком обучения;</li> <li>- отсутствие обучающихся из ближнего и дальнего зарубежья;</li> <li>- низкий уровень владения иностранными языками профессорско-преподавательским составом;</li> <li>- низкий уровень количества научных публикаций в журналах индексируемых «Web of Science Core Collection»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа поддержки одарённых обучающихся;</li> <li>- развитие и укрепление связей с зарубежными вузами партнерами и организациями образования;</li> <li>- реализация мониторинга деятельности ППС,</li> <li>- привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий показатель участия ППС в выполнении научных проектов грантового финансирования МОН РК;</li> <li>- недостаточное участие ППС в программе академической мобильности.</li> </ul>

<p>- соответствие кадрового потенциала ППС стратегии и специфике образовательных программ и квалификационным требованиям; - реализация системы повышения квалификации ППС.</p>	<p>«Web of Knowledge», «Scopus», «Thomson Reuters», «Elsevier», «Springer», «РИНЦ».</p>	<p>- повышение острепенности ППС кафедры через магистратуру и докторантуру.</p>	
--	---	---	--

#### Управления рисками

Наименование риска	Мероприятия по управлению рисками
Глобальные и национальные	
<p>Низкий показатель участия ППС в выполнении научных проектов грантового финансирования МОН РК</p>	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с ведущими научными центрами по выполнению проектов грантового финансирования</p>
<p>Недостаточное участие ППС в программе академической мобильности</p>	<p>Активизировать участие ППС в программе академической мобильности</p>

#### Приоритетные направления цели, задачи, целевые индикаторы и ожидаемые результаты

##### 1 приоритетное направление «Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров и усовершенствование менеджмента университета».

**Цель:** Подготовка специалистов с востребованными навыками, умеющих адаптироваться к изменяющимся условиям и профессиональный рост сотрудников в условиях новой реальности.

**Задачи:**

- обновления содержания образовательных программ в соответствии с современными стандартами профессионального образования, расширение исследовательского/практического компонента, цифровизация учебного процесса;
- широкое внедрение в образовательный процесс онлайн-обучения и MOOK, а также в рамках программ переподготовки и повышения квалификации;
- прохождение специализированной аккредитации в признанных агентствах;
- улучшение позиции ОП в национальных и мировых академических рейтингах;
- интегрирование ОП с производством, привлечения преподавателей;
- практиков из бизнес-структур и производства; - расширение входящей и исходящей международной академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- увеличение количества совместных международных программ двудипломного образования с ведущими университетами зарубежья;
- профессиональная сертификация выпускников;
- эффективное трудоустройство за счет развития системы взаимодействия с работодателями;
- продолжение работы по внедрению талант-менеджмента;
- создание собственной системы должностей и квалификационных стандартов ППС АРУ им. К. Жубанова;
- повышение квалификации ППС, АУП университета в области менеджмента.

**Ключевые индикаторы направления 1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров**

№	Индикаторы	ед	2021	2022	2023	2024
1	Процедура прохождения специализированной аккредитации		НААР	+	+	+
2	Доля привлеченных работодателей к учебному процессу	%	15	20	25	30
3	Доля студентов, обучающихся в рамках международной академической мобильности.	%	2,5	5	10	15
4	Кол-во элективных курсов по предпринимательским навыкам	ед	2	2	3	3
5	Гармонизация ОП с ведущими вузами РК	ед	4	6	8	10
6	Позиция ОП в рейтинге НААР (Независимое Агентство аккредитации и рейтинга)	место	4	3	2	1
7	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего числа количества ППС	%	31	35	40	45

**Ожидаемые результаты:**

1. Прохождение специализированной реаккредитации сроком на 7 лет.
2. Увеличение доли студентов, обучающихся в рамках международной академической мобильности.
3. Повысить позиции ОП в рейтинге НААР.
4. Увеличение доли ППС, преподающих на английском языке, от общего числа количества ППС.

**2 приоритетное направление. Развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие региона.**

**Цель:** Развитие инновационной инфраструктуры, внедрение результатов НИР в производство, подготовка научно-педагогических кадров.

**Задачи:**

- Обеспечение взаимодействия с научно-исследовательскими центрами и институтами, субъектами инновационной деятельности;
- обеспечение единства учебного процесса и научных исследований, расширение исследовательского компонента в учебном процессе;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и научно-производственными компаниями зарубежных стран;
- повышение публикационной активности ППС университета;
- развитие инновационной деятельности с целью создания наукоемкой научнотехнической продукции и инновационных патентов.
- разработка системы по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований на кафедре;
- развитие стартап-площадки для поддержки инновационных проектов;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров совещаний, круглых столов по актуальным проблемам инновационного развития вуза и совершенствования системы послевузовского образования.

**Ключевые индикаторы направления 2. Развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие региона:**

№	Индикаторы	ед	2021	2022	2023	2024
1	Количество заключенных меморандумов о международном научном и творческом сотрудничестве с вузами стран Болонского процесса	ед	3	4	6	7
2	Количество реализуемых научных проектов (грантовых)	ед	-	1	2	3
3	Количество научных проектов молодых ученых ГФ и ПЦФ и др.	ед	-	-	1	1
4	Общее количество публикаций в рейтинговых журналах, индексируемых Scopus	ед	7	9	10	11
5	Общее количество публикаций в журналах с импакт-фактором, индексируемых Web of Science (Clarivate Analytics)	ед	5	6	7	8
6	Количество публикации в научных изданиях РК рекомендованных ККСОН МОН РК	ед	8	12	13	14
7	Количество проведенных научно-практических конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров	ед	6	8	10	12
8	Количество научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием	ед	1	2	2	3
9	Количество стартап проектов, реализованных ППС и обучающимися.	ед	2	4	6	8
10	Количество полученных патентов: патенты на авторские права	ед	15	20	25-	30-

**Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение количество заключенных меморандумов о международном научном и творческом сотрудничестве с вузами стран Болонского процесса.
2. Публикация в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукаметрические база данных (ThomsonReuters, WebofScience, Scopus, SciDirect).
3. Публикация в рейтинговых журналах, индексируемых Scopus.
4. Участие в фундаментальных исследованиях, в том числе в рамках грантового финансирования МОН РК.
5. Повышение показателей привлечения молодых ученых к участию в НИР.
6. Увеличение количество публикации в научных изданиях РК рекомендованных ККСОН МОН РК.
7. Увеличение количество патентов на авторские права.
8. Участие в стартап проектах, реализованных ППС и обучающимися.

**3 приоритетное направление. Интернационализация и международное сотрудничество.**

**Цель:** Развитие международного сотрудничества и популяризация деятельности университета на международном уровне.

**Задачи:**

- активизация и расширение сотрудничества с вузами-партнерами дальнего и ближнего зарубежья, поиск новых форм взаимодействия;
- содействие всесторонней представленности университета в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников университета в международных проектах;
- установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения

квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов, разного уровня квалификации;

– привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций;

– увеличение количества иностранных студентов и привлечённых зарубежных ученых.

**Ключевые индикаторы направления 3. Расширение международного сотрудничества:**

№	Индикаторы	ед	2021	2022	2023	2024
1.	Количество соглашений и договоров с зарубежными организациями - партнерами	ед	4	5	6	8
2	Количество привлеченных иностранных студентов, в рамках международной академической мобильности	чел	2	3	4	5
3	Количество студентов, участвующих в программе академической мобильности	чел	4	6	8	10
4	Количество международных научных и образовательных проектов	ед	-	-	-	1

**Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение количества соглашений и договоров с зарубежными организациями - партнерами.

2. Заключение договоров о сотрудничестве с ОП ведущих вузами. Привлечение к учебному процессу иностранных преподавателей.

3. Возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

4. Международная аккредитация всех образовательных программ в признанных мировых агентствах.

5. Участие в международных научных и образовательных проектах.

**4 приоритетное направление. Воспитание гармонично-развитой личности на основе общечеловеческих ценностей.**

**Цель:** Совершенствование духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания личности и создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов.

**Задачи:**

– обеспечение патриотического, духовно-нравственного, трудовое развития обучающихся;

– проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата университета;

– создание условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся, поддержка студенческих инициатив и талантливой молодежи;

– развитие молодежного волонтерского движения;

– профилактика асоциальных явлений среди обучающихся;

– повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления.



**Ключевые индикаторы направления 4. Воспитание поликультурной гармонично-развитой личности обучающихся:**

№	Индикаторы	Ед.	2021	2022	2023	2024
1	Количество студентов посещающих секции и кружки	ед	18	22	24	26
2	Количество тематических лекций и семинаров	ед	10	15	16	18
3	Количество мероприятий, проведенных в рамках «Рухани жаңғыру»	ед	12	14	16	20
5	Количество студентов, призеров республиканских, городских, международных спортивных соревнований, конкурсов творческих талантов	Ед.	14	16	18	20

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
2. Овладение современными формами и технологиями проведения занятий.
4. Проведение мероприятий в рамках «Рухани жаңғыру».
5. Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к участию республиканских, городских, международных спортивных соревнований, конкурсов творческих талантов, через учебный процесс.

**5 приоритетное направление. Развитие инфраструктуры и цифровая экосистема университета**

**Цель:** Развитие инфраструктуры и расширение цифровизации бизнес-процессов с целью обеспечения высокого качества образовательных услуг и научных исследований.

**Задачи:**

- модернизация объектов кафедры: реконструкция и укрепление материально-технической базы кафедры;
- повышение информационной безопасности в рамках корпоративной информационной системы;
- интеграция информационных систем ОП с НОБД и другими ИС;
- повышение цифровой грамотности ППС, сотрудников и обучающихся;
- обеспечение образовательными и информационными ресурсами обучающихся и ППС;
- переход в «цифровую библиотеку»: внедрение технологии РМЭБ в работе библиотеки;

**Ключевые индикаторы направления 5. Развитие инфраструктуры и цифровая экосистема университета:**

№	Индикаторы	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024
1	Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой (только книги)	тыс.тг	5682	7925	9494	16164
	Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой (общий: книги, база, мультимедиа учеб.)	тыс.тг	30682	32928	35103	41164
2	Обеспеченность учебного процесса аудиторными и др. помещениями	%	100	100	100	100
3	Количество включённых в учебный процесс новейшего лабораторного оборудования	ед	3	6	8	10

4	Оснащение мультимедийными устройствами аудиторного фонда	%	50	60	70	80
5	Доля сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации по использованию автоматизированных информационных систем университета (Moodle, НОБД и т.д.) и инновационных методов обучения, информационной безопасности	%	72	75	80	85
6	Совершенствование условий для студентов с особыми образовательными потребностями (приобретение пандусов для обучающихся ОВ)	ед	1	2	4	5
7	Доля дисциплин по которым разработаны онлайн курсы	%	12,5	20	30	50

**Ожидаемые результаты:**

1. Улучшение материально технической базы кафедры для выполнения ОП.
2. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
3. Формирование плана развития инфраструктуры и материально-технической базы кафедры для практической реализации различных аспектов программы, в том числе: расширение аудиторного фонда кафедры, проведения образовательной и научной деятельности; проведение мероприятий по формированию современной учебно-лабораторной базы; усовершенствование IT-инфраструктуры кафедры; приобретение современного программного обеспечения.

Утверждено решением Совета факультета Педагогики

Протокол №\_5\_ от 12.01. 2021 г.

Декан факультета Жусупова Ж.А.

Заведующая кафедрой Психолого-педагогического  
и специального образования Туребаева К.Ж.