ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТІЛДІ»
«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
(№ хаттама «5» 29.06. 2023 ж.)

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 7M01-Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы: 7M019-Арнайы педагогика мамандарын даярлау
ББ коды мен атауы: 7M01902-Арнайы педагогика

Білім беру деңгейі – магистратура
Берілетін дәреже: 7M01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кредиттің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит/ 120 ECTS

Түскен жылы: 2023 жыл

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Оқытушылар:		
Туребаева К.Ж.	п.ғ.д., профессор	8 701 499 68 05
Амантаева Б.И.	аға оқытушы, магистр	8 777 258 78 40
Кеншілікова К.М.	оқытушы, магистр	8 702 709 60 30
Жұмыс берушілер:		
Қаражанова Г.Б.	Қалалық №1 ПМПК меңгерушісі	8 701 111 59 97
Измаева Ж.Ж.	«Ақбота» сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар және көру қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы балабақша меңгерушісі	8 7132 517522
Ахметова Р.А.	Қалалық №2 ПМПК меңгерушісі	8 7132 567010
Магистрант:		
Құлекешова Ж.	2 курс магистранты	8 702 137 52 97
Рецензент:		
Трумова Д.С.	№7 арнайы (түзету) мектеп директоры	8 702 324 07 00
Шетелдік ғалым		
Ахметзянова А.И.	Казань Федералды университеті пс.ғ.к., доцент	Anna.Ahmetzyanova@kpfu.ru

МАЗМҰНЫ

1. Титулдық беті
2. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары
3. ЖОО бітіруші түлектің моделі
4. Білім беру бағдарламасының паспорты
5. ББ оқытудың нәтижелері
6. Академиялық күнтізбе
7. Модульдік оқу жоспары
8. ББ картасы
9. Білім беру бағдарламасының бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
10. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі (кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық, материалды-техникалық)
11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетіндегі ортаның сипаттамасы

2.ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯ: Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру

КӨРІНУІ: Қазақстанның батыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның орталығына айналған көпсалалы классикалық жоғары оқу орны

ҚҰНДЫЛЫҚТАР:

- ✓ Академиялық табыстылық
- ✓ Парасаттылық
- ✓ Ашықтық және ынтымақтастық
- ✓ Жоғары сапалы білім
- ✓ Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- ✓ Шығармашылық және көшбасшылық
- ✓ Адамдарға құрмет және ізеттілік
- ✓ Ғылым мен инновацияның бірлігі

3. Жоо бітіруші түлектің моделі

- ✓ Зерттелетін саласындағы терең ғылыми білімдері және түсініктері бар маман.
- ✓ Күнделікті өмірдегі және кәсіби іс-әрекет саласындағы маңызды мәселелерді шешу үшін теориялық білімдері және дағдылары бар маман.
- ✓ Дербес, өз кәсібінің саласында зерттеулер және эксперименттер жүргізе алатын, нәтижелерді талдап, түсіндіре алатын және қорытынды тұжырымдай алатын тұлға.
- ✓ Қарым-қатынас технологияларын және коммуникация стратегияларын білетін ұйымдастырушы.
- ✓ Инновациялық тәжірибені қолдануға қабілетті, өздік мотивацияға бейім, өз бетімен білім алуға және өзін өзі жетілдіруге тырысады.
- ✓ Кәсіби іс-әрекет саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға құзіретті

4. Білім беру бағдарламасының паспорты

Қолдану саласы	7М01-Педагогикалық ғылымдар
ББ коды мен атауы	7М01902-Арнайы педагогика
Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңы (өзгерістер мен толықтыруларымен); 2. ECTS-ті қолдану туралы Нұсқаулық (Европалық аударым және кредиттік жинақтау жүйесі). – Европалық одақтың жариялау кеңсесі, 2015 жыл, ISBN 978-92-79-43562-1 (2015 жылғы 14-15 мамырда Еревандағы Министрлер конференциясында бекітілген); 3. «Педагогтің кәсіби стандарты» («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығы); 4. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығы 5. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (жаңа редакция №182 от 05.05.2020ж.); 6. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы) (өзгерістер мен толықтыруларымен); 7. «Дуалды оқыту элементтерін ұйымдастыру туралы ереже» ((№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 8. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ұғидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (жаңа редакция бұйрығы №207 18.05.2020ж.); 9. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №603 бұйрығы); 10. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001-2005; 11. «Білім беру» саласындағы Салалық біліктілік шеңбері;

	12. « Білім алушылардың кәсіби практикасын ұйымдастыру туралы ереже» ереже (№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 13.Студенттердің қорытынды аттестатауын өткізу туралы ереже (№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 14.Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау және аралық аттестаттау өткізу туралы ережесі (№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 15. Оқу модульдеріне тіркеу туралы ереже (№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 16. Көптілді білім бағдарламаларын енгізу туралы ереже (№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 17. Білім алушылардың ағымдағы оқу жетістіктерін және сабаққа қатысымын бақылау туралы ереже(№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 18. Кәсіби стандарт «Есту қабілеті зақымдалған тұлғаларға әлеуметтік қызмет көрсету» («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 18 желтоқсандағы № 255 бұйрығы)
Білім беру бағдараламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
ББ мақсаты	7M01902-Арнайы педагогика ***ББ мақсаты*** –арнайы және инклюзивті білім беру жүйесінде жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікке ие, педагогикалық, ғылыми-зерттеу, басқару қызметін табысты жүзеге асыратын, қазіргі заманғы еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже:	7M01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша бойынша педагогика ғылымдарының магистрі – 2 жыл (ғылыми-педагогикалық бағыт)
Маманның лауазымдарының тізімі	Оқытушы, әдіскер-дефектолог, арнайы мекемелерді басқарушы, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, мектепке дейінгі арнайы педагог, МШ ерте жастағы балаларға көмек көрсету маманы
Кәсіби қызмет саласы	7M01902-Арнайы педагогика ББ түлектері – арнайы білім ұйымдарында, оңалту орталықтары, түзету кабинеттері, ПМПК, ерте жастағы балаларға көмек көрсету кабинеттері, әлеуметтік қорғау және денсаулық сақтау мекемелерінде, ғылыми және практикалық қызметте кәсіби іс-әрекетін жүзеге асырады.
Кәсіби қызмет функциялары	ББ магистрлері келесідей іс әрекет түрлерін атқара алады: 1. білім беру, тәрбиелеу, оқыту, МШ тұлғаны қалыптастыру және дамыту; 2. арнайы білім беру ұйымдарын басқару; 3. педагогикалық қызметті алдын-ала жобалау, түзету, диагностикалау; 4. білім беру саласындағы озық инновациялық тәжірибені зерделеу, қорыту және тарату;

	Қызмет функциялары: 1. оқытушылық 2. тәрбиелік 3. әдістемелік 4. зерттеушілік 5. әлеуметтік-коммуникативті

5. ББ оқытудың нәтижелері

1) Зерттеу контекстінде арнайы білім беру саласының алдыңғы қатарлы теорияларына негізделген білімдері мен түсініктерін көрсетеді, идеяларын ұсынады, зерттейді және қолданады.

2) Арнайы білім берудің пәнаралық контекстінде проблемаларды шешу үшін өз білімдерін, түсініктерін және оларды кәсіби деңгейде қолдану қабілеттіліктерін көрсетеді.

3) Ғылыми, әлеуметтік, этикалық тұжырымдар негізінде ой қорытындыларын қалыптастыру үшін ақпараттарды жинау және өңдеу жұмыстарын жүзеге асырады.

4) Арнайы білім беру саласындағы өзекті идеялар, проблемалар, шешімдер мен ақпараттарды кәсіби құзыреттілік деңгейінде меңгере алады.

5) Арнайы білім беру саласында өзіндік іс-әрекетті жүзеге асыруға қажетті дағдыларының болуы.

6) Жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларын және арнайы білім беру саласындағы инновациялық жетістіктерді қолдана біледі.

7) Оқыту үдерісінде академиялық және кәсіби деңгейде қолданылатын тілдік білімдерді меңгереді.

8) Қоғамдық пікірлер, дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және кәсіби қызметінде қолдана алады.

9) Арнайы білім беру саласында кәсіби қызметте қажетті дайындық деңгейлері мен салауатты өмір салтын ұстану қабілеттерін көрсете алады.

10) Арнайы білім беру саласында кәсіби қызметке қажетті жағдайларды жүзеге асыра алады.

Келісілді:

№7 арнайы (түзету) мектеп директоры **Трумова Д.С..**

«Ақбота» сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар және көру қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы балабақша меңгерушісі **Измаева Ж.Ж..**

Қалалық №2 ПМПК меңгерушісі **Ахметова Р.А.**