

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.ЖУБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті



«БЕКІТІЛДІ»
Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
(№ _____ қаттама « 5 » 29.06.2023 ж.)

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 6В01 – Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы: 6В019 – Арнайы педагогика
ББ коды мен атауы: 6В01902 – Арнайы педагогика

Білім беру деңгейі – бакалавриат
Берілетін дәреже: 6В01902 – Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кредиттің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит/ 240 ECTS

Түскен жылы: 2023 жыл

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Оқытушылар:		
Амантаева Б.И.	аға оқытушы, магистр	8 777 258 78 40
Кеншілікова К.М.	оқытушы, магистр	8 702 709 60 30
Жұмыс берушілер:		
Трумова Д.С.	№7 арнайы (түзету) мектеп директоры	8 702 324 07 00
Измаева Ж.Ж.	«Ақбота» сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар және көру қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы балабақша меңгерушісі	8 7132 517522
Ахметова Р.А.	Қалалық №2 ПМПК меңгерушісі	8 7132 567010
Студенттер:		
Байқадамова А.	Дф-401 топ студенті	8 747 3240190
Рецензент:		
Қаражанова Г.Б.	Қалалық №1 ПМПК меңгерушісі	8 701 111 59 97

МАЗМҰНЫ

1. Титулдық беті
2. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары
3. Жоо бітіруші түлектің моделі
4. Білім беру бағдарламасының паспорты:
5. ББ оқытудың нәтижелері
6. Академиялық күнтізбе
7. Модульдік оқу жоспары
- 8.1. ББ картасы (*Оқыту нәтижесінің картасы*)
- 8.2. Пән мен оқыту нәтижесінің арақатынасының матрицасы
9. Білім беру бағдарламасының бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
10. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі (кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық, материалды-техникалық)
11. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетіндегі ортаның сипаттамасы

2. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯ: Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру

КӨРІНУІ: Қазақстанның батыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның орталығына айналған көпсалалы классикалық жоғары оқу орны

ҚҰНДЫЛЫҚТАР:

- ✓ Академиялық табыстылық
- ✓ Парасаттылық
- ✓ Ашықтық және ынтымақтастық
- ✓ Жоғары сапалы білім
- ✓ Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- ✓ Шығармашылық және көшбасшылық
- ✓ Адамдарға құрмет және ізеттілік
- ✓ Ғылым мен инновацияның бірлігі

3. Жоо бітіруші түлектің моделі

- ✓ Зерделеу саласы бойынша терең білім мен түсінікті меңгерген
- ✓ Заманауи әлемде өзін-өзі кәсіби тұрғыда іске асыруға дайын
- ✓ Іскер, шешімдер қабылдауға және жаңа мүмкіндіктер жасауға қабілетті
- ✓ Жаһандық өзгерістерге бейім
- ✓ Ақылы жетік, ой-өрісі биік адам
- ✓ Жаһандық азаматтылықты меңгерген

4. 6B01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасының паспорты

Қолдану саласы	6B01902-Арнайы педагогика ББ арнайы білім беру саласында кәсіби қызметін жүзеге асыра алады.
ББ коды мен атауы	6B01902-Арнайы педагогика
Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңы (өзгерістер мен толықтыруларымен); 2. ECTS-ті қолдану туралы Нұсқаулық (Еуропалық аударым және кредиттік жинақтау жүйесі). – Еуропалық одақтың жариялау кеңсесі, 2015 жыл, ISBN 978-92-79-43562-1 (2015 жылғы 14-15 мамырда Еревандағы Министрлер конференциясында бекітілген); 3. «Педагогтің кәсіби стандарты» («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығы); 4. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығы 5. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (жаңа редакция №182 от 05.05.2020ж.); 6. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы) (өзгерістер мен толықтыруларымен); 7. «Дуалды оқыту элементтерін ұйымдастыру туралы ереже» (№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 8. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (24.12.2020 ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) 9. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №603 бұйрығы); 10. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001-2005; 11. «Білім беру» саласындағы Салалық біліктілік шеңбері; 12. «Білім алушылардың кәсіби практикасын ұйымдастыру туралы ереже» ереже (№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 13. Студенттердің қорытынды аттестатауын өткізу туралы ереже (№5 хаттама, 30.11.2022

	жыл); 14. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау және аралық аттестаттау өткізу туралы ережесі (№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 15. Оқу модульдеріне тіркеу туралы ереже (№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 16. Көптілді білім бағдарламаларын енгізу туралы ереже (№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 17. Білім алушылардың ағымдағы оқу жетістіктерін және сабаққа қатысымын бақылау туралы ереже(№5 хаттама, 30.11.2022 жыл); 18. «Педагог» - «Педагог» мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісі» кәсіби стандарты (3-қосымша 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы)
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
ББ мақсаты	6В01902-Арнайы педагогика <i>ББ мақсаты</i> – арнайы білім беру саласында қазіргі еңбек нарығы мен технологияларға бейімді мамандар дайындауды жүзеге асыру.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже:	6В01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Маманның лауазымдарының тізімі	әдіскер-дефектолог, арнайы мекемелерді басқарушы, олигофренопедагог, сурдопедагог, логопед, мектепке дейінгі арнайы педагог, МШ ерте жастағы балаларға көмек көрсету маманы
Кәсіби қызмет саласы	6В01902-Арнайы педагогика ББ бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет саласы – арнайы мектепке дейінгі мекемелер мен арнайы мектептердегі (зиятында, естүінде, көруінде, тірек-қимыл-қозғалысында, психикалық дамуында ауытқуы бар балаларға арналған) түзету, оқыту тәрбиелеу процесі болып табылады.
Кәсіби қызмет функциялары	6В01902-Арнайы педагогика бойынша ББ түлектері мынандай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады: ұйымдастырушылық-технологиялық (дамуында әр түрлі ауытқулары бар балаларды оқыту және тәрбиелеудің түрлі әдістемелерін таңдау және іске асыру); басқару-өндірістік (әдіскер-дефектолог, арнайы мекемелерді басқарушы); жобалық (арнайы білім беретін мекемелердің нақты типіне жалпы білім беретін оқыту бағдарламаларын бейімдеу; дамуында әр түрлі ауытқулары бар балаларға оқыту-тәрбиелеу және түзете-дамыту, көмек көрсету жоспарларын әзірлеу және жүзеге асыру); ғылыми-зерттеу (мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту және түзету процесінің ерекшеліктерін зерттеу); педагогикалық(таңдаған мамандығы бойынша: олигофренопедагог, сурдопедагог, логопед, мектепке дейінгі арнайы педагог, МШ ерте жастағы балаларға көмек көрсету маманы); диагностикалық-кеңес берушілік (МШ балаларды анықтау, олардың ата-аналары және педагогтармен әдістемелік кеңес беру жұмысын жүргізу).
Шетелдік ББ үйлесімділік	Қазан федералды университеті (Қазан қаласы)

5. 6B01902-Арнайы педагогика білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың нәтижелері

1. арнайы білім беру саласында азаматтық және моральдық ұстаным, салауатты өмір салты, табиғат пен қоғамның өзара әрекеттестігінің заңдылықтары, ана тілі және шет тілдеріндегі коммуникациялық бағдарламалар туралы іргелі білімдер мен дағдыларды қолданады, академиялық адалдық мәдениетінің мәнін түсінеді;
2. дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіру, білім беру және тәрбиелеу сабақтастығын жүзеге асырады;
3. ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың ауытқушылықтарын анықтаудың теориялық негіздері мен әдістерін бақылау және бағалаудың ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсете алады;
4. түрлі ауытқуы бар тұлғалар диагностикасы мен түзету жұмыстарын жүзеге асыра алады;
5. ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелеріне қоғамды, ата-аналарды ұйымдастыра біледі, тұлғаға бағдарланған оқыту мен білім беру үдерісінде қарым-қатынас және педагогикалық ынтымақтастықты қалыптастыра алады;
6. арнайы білім беру саласында ғылыми, әдістемелік, статистикалық және басқа да ақпараттарды өз бетінше жинау, өңдеу, талдау, сараптау белгілі-бір мазмұн беру дағдысын меңгереді, академиялық жазу дағдыларын біледі және қолданады;
7. ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдыларын қалыптастыру мен танымдық қызметін жетілдіру әдістерін қолданады;
8. ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін жұмыстың мазмұны және формаларын, педагогикалық түзетуші көмек көрсету жүйесін меңгереді.
9. арнайы білім беру педагогының кәсіби қызметінде заманауи технологияларды: денсаулық сақтау технологиялары, арнайы білім берудегі IT және цифрлық ресурстар, бағалаудың өлшемдік технологиялары, педагогтың кәсіби этикасы, арнайы білім берудегі инновациялық технологияларды қолдану білімдері мен дағдыларын меңгереді, арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық саласының мәнін түсінеді және тәжірибеде қолданылады.

7. Модульдік оқу жоспары

7.1.601902-АРНАЙ ПЕДАГОГИКА ББ АРНАЛҒАН МОДУЛЬДІК ОҚУ ЖОСПАРЫ (Екінші жағры бiлiм және бiрiншi жағры қысқартылған бiлiм 3 жылдық, 2023-2026 ж.ж.)

Пән/компетенция	Пәндер атауы	Пәндер атауы	сәттер	Академиялық	ECTS кредит саны	Балауы түрлері	Даму оқыту элементі	Шетелдік ЕБ үлесінсіздігі (қалына)	Академиялық сәттері																
									Барлық сәт саны	Аудиторлық сәт саны	Дәрістер	Практикалық (семинарлық) сәттер	Зертханалық сәттер	ОСОЖ	СОЖ	1 курс						2 курс		4 курс	
																1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	22						
Модуль 1. Педагогика және логопедия негіздері, 20 кредит																									
БП ЖК	Ped 1201	Педагогика	1	4	4	сmt			120	40	20	20	20	60	4										
БП ЖК	LN 1202	Логопедия негіздері	1	6	6	сmt			180	60	30	30	30	90	6										
БП ЖК	21GMKD 1203	21 ғасыр мұғалімінің кәсіби дамуы	1	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80	5										
БП ЖК	ЕВАКТЗb 1204	Ерте балалар аутизм кезіндегі түзету жұмыстары	2	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80		5									
Модуль 2.1 Жас ерекшелік физиологиясы және кәсіпкерлік, 15 кредит олигофренопедагогика																									
БП ЖК	ZHEFMG 1205	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	1	3	3	сmt			90	30	15	15	30	30	3										
ЖББП ТК	ЕВКН 1101	Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері	1	5	5	сmt			150	45	30	15	25	80	5										
БП ЖК	GZN 1206	Ғылыми зерттеу негіздері	1	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80	5										
БП		Психологиялық-педагогикалық практика	2	2	2				60			60				2									
Модуль 2.2 Физиологиялық даму және құқық негіздері, 15 кредит логопедия																									
БП ЖК	ZHEFMG 1205	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	1	3	3	сmt			90	30	15	15	30	30	3										
ЖББП ТК	SZHMKM 1101	Сыйбалас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	1	5	5	сmt			150	45	30	15	25	80	5										
БП ЖК	GZN 1206	Ғылыми зерттеу негіздері	1	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80	5										
БП		Психологиялық-педагогикалық практика	2	2	2				60							2									
Модуль 2.3 Адам дамуы және өмір қауіпсіздігі, 15 кредит суропедагогика																									
БП ЖК	ZHEFMG 1205	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	1	3	3	сmt			90	30	15	15	30	30	3										
ЖББП ТК	ЕОК 1101	Экология және өмір қауіпсіздігі	1	5	5	сmt			150	45	30	15	25	80	5										
БП ЖК	GZN 1206	Ғылыми зерттеу негіздері	1	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80	5										
БП		Психологиялық-педагогикалық практика	2	2	2				60							2									
Модуль 2.4 Адам дамуы және өмір қауіпсіздігі, 15 кредит суропедагогика																									
БП ЖК	ZHEFMG 1205	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	1	3	3	сmt			90	30	15	15	30	30	3										
ЖББП ТК	KZbLA 1101	Қазақ жазуы және латын әліпбиі	1	5	5	сmt			150	45	30	15	25	80	5										
БП ЖК	GZN 1206	Ғылыми зерттеу негіздері	1	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80	5										
БП		Психологиялық-педагогикалық практика	2	2	2				60							2									
Модуль 3. Нейропсихология және инклюзивті оқыту, 26 кредит																									
БП ЖК	UR 1207	Ұлттық руханият	2	3	3	сmt			90	30	15	15	30	30	3										
БП ЖК	ZHEP 1208	Жас ерекшелік психологиясы	2	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80	5										
БП ЖК	NNN 1209	Нейропсихология және невродиагностика негіздері	2	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80	5										
БП ЖК	APed 1210	Арнайы педагогика	2	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80	5										
БП ЖК	IBB 1211	Инклюзивті білім беру	2	3	3	сmt	*		90	30	15	15	30	30	3										
БП ЖК	BOT 1212	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	2	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80	5										
Модуль 4.1 Зияты дамуында бұзылымы бар балаларды оқыту және дамыту, 30 кредит олигофренопедагогика																									
БП ЖК	ЕВБКВВDOA 2213	ЕББК бар балаларға дүниетануды оқыту әдістемесі	3	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80						5					
БП ТК	ZBBSTDA 2214	Зияты бұзылған балалардың сойлеу тілін дамытудың әдістемесі	3	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80						5					
БП ТК	ZABVMOA 2215	Зиятында ауытқуы бар балаларды математикаға оқыту әдістемесі	3	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80						5					
КП ТК	TDOPPN 2301	Түзете-дамыта оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері	3	5	5	сmt		*	150	45	15	30	25	80						5					
КП ТК	ZbBVZbDKbVPPZbA 2302	Жалпы білім беру жүрiсiндегi дамуында кемшiлiгi бар балаларды психологиялық педагогикалық жетелеу әдістемесі	3	5	5	сmt			150	45	15	30	25	80						5					
КП ТК	IBBKT 2303	Инклюзивті білім беру кенесiнiндегi тьютор (ДЮЭ)	3	5	5	сmt	*		150	45	15	30	25	80						5					
Модуль 4.2 Мүмкiнiгi шектеулі балаларды оқыту және кеңесi жетелеу, 30 кредит логопедия																									

КП	EBBKBBDOA 2213	ЕББК бар балаларға дүниетануды оқыту әдістемесі	3	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	MSHBSTDA 2214	Мүмкіндігі шектеулі балалардың сөйлеу тілін дамыту әдістемесінің негіздері	3	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
БП	MSHBMOA 2215	Мүмкіндігі шектеулі балаларға математиканы оқытудың арнайы әдістемесі	3	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	Logo 2301	Логопедология	3	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	KIKBKZb 2302	Кохлеарлық имплантациядан кейінгі балаларды кенепді жетелеу (ДЮЗ)	3	5	5	сmt	*		150	45	15	30		25	80		5	
КП	TN 2303	Тифлопедагогика негіздері	3	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
Модуль 4.3 Есту қабілеті бұзылған балаларды оқыту және дамыту, 30 кредит сурдопедагогика																		
БП	EBBKBBDOA 2213	ЕББК бар балаларға дүниетануды оқыту әдістемесі	3	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
БП	DABBOUZb 2214	Дамуында ауытқулары бар балалар отбасымен ұйымдастырылатын жұмыстар	3	5	5	сmt	*		150	45	15	30		25	80		5	
БП	EKBBMOA 2215	Есту қабілеті бұзылған балаларға математиканы оқыту әдістемесі	3	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	EKD 2301	Есту қабілетін дамыту (ДЮЗ)	3	5	5	сmt	*		150	45	15	30		25	80		5	
КП	EMDMZBOTMD 2303	Ерте, мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін диагностикалау (ДЮЗ)	3	5	5	сmt	*		150	45	15	30		25	80		5	
КП	SN 2303	Сурдопедагогика негіздері	3	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
Модуль 5.1 Ақыл-ой бұзылымы бар балаларға білім берудің менеджменті, 30 кредит олигофренопедагогика																		
БП	MSBBZbZbTA 2216	Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұрттастық тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
БП	ZABBSAO 2217	Зияттық ауытқушылығы бар балаларды сауат ашуға оқыту (ДЮЗ)	4	5	5	сmt	*		150	45	15	30		25	80		5	
БП	MSHbTOA 2218	Мүмкіндігі шектеулі балаларды тілге оқыту әдістемесі	4	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	BbMK 2304	Білім берудің менеджмент және қоғамсыздық	4	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	ZBK 2305	Зият бұзылымының клиникасы	4	4	4	сmt			120	40	20	20		20	60		4	
КП		Педагогикалық практика	4	6	6				180			180					6	
Модуль 5.2 Психологиялық-педагогикалық диагностика және денсаулық сақтау технологиялары, 30 кредит логопедия																		
БП	AMTZbTA 2216	Арнаулы мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
БП	LDST 2217	Логопедиялық тәжірибегеі денсаулық сақтау технологиялары	4	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
БП	PDtBOTU 2218	Психикалық дамуы төселген балаларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру (ДЮЗ)	4	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	BbMK 2304	Білім берудің менеджмент және қоғамсыздық	4	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	EBBKBBPbPD 2305	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	4	4	4	сmt			120	40	20	20		20	60		4	
КП		Педагогикалық практика	4	6	6				180			180					6	
Модуль 5.3 Есту қабілеті бұзылған балаларды оқыту теориясы мен технологиясы, 30 кредит сурдопедагогика																		
БП	EKBBZbZbTA 2216	Есту қабілеті бұзылған балалармен жұрттастық тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
БП	EKBBSTDA 2217	Есту қабілеті бұзылған балалардың сөйлеу тілін дамытудың әдістемесі	4	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
БП	DHT 2218	Диктанттық қим-шаралар тілі	4	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	BbMK 2304	Білім берудің менеджмент және қоғамсыздық	4	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	EKBBPbPD 2305	Есту қабілеті бұзылған балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	4	4	4	сmt			120	40	20	20		20	60		4	
КП		Педагогикалық практика	4	6	6				180			180					6	
Модуль 6.1 Зияттық ауытқуы бар балалардың даму диагностикасы, 19 кредит логопедия																		
БП	ZKABBO 3219	Зияттық ауытқуы бар балаларды оқыту	5	3	3	сmt			90	30	15	15		30	30		3	
КП	ZABBPbPD 3306	Зияттық ауытқуы бар балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	5	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	ATMZZBPOA 3307	Арнаулы түзету мектебінде зиятты ақылданған балаларға пәндерді оқыту әдістемесі	5	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	KBBBPD 3308	Құрастыру бұзылымы бар балалардың психофизикалық дамуы	5	6	6				180	60	30	30		30	90		6	
Модуль 6.2 Сөйлеу бұзылыстарын түзету әдістемесі, 19 кредит логопедия																		
БП	ZbSTZbBMZbHbSTDA 3219	Жалпы сөйлеу тілі жетілдіріліп бар мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту әдістемесі (ДЮЗ)	5	3	3	сmt	*		90	30	15	15		30	30		3	
КП	RDBTZbA 3306	Ринолалия және дауыстың бұзылуын түзету жұмысының әдістемесі	5	5	5	сmt	*		150	45	15	30		25	80		5	
КП	SIRbKA 3307	Сөйлеудің ырғақтық-ритмдік бұзылуын коррекциялау әдістемесі	5	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	TbBULZbU 3308	Түрлі білім беру ұйымдарында логопедиялық жұмысты ұйымдастыру	5	6	6				180	60	30	30		30	90		6	
Модуль 6.3 Сөйлеу бұзылыстарын түзетудегі нейробиологиялық тәсіл, 19 кредит сурдопедагогика																		
БП	FRASOA 3219	Фонетикалық ритмика және ауылша сөйлеуге оқыту әдістемесі	5	3	3	сmt			90	30	15	15		30	30		3	
КП	DDKA 3306	Дұрыс дыбысталуы қалыптастыру әдістемесі	5	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	BSTBDTAANpN 3307	Балалардың сөйлеу тілі бұзылысын диагностикалау, түзету және алдын алудың нейробиологиялық негіздері	5	5	5	сmt			150	45	15	30		25	80		5	
КП	EKBBOTPT 3308	Есту қабілеті бұзылған балаларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық техникасы	5	6	6				180	60	30	30		30	90		6	
Модуль 7.1 ЕББК бар балаларды оқытудың IT және сыртқы ресурстар, 29 кредит олигофренопедагогика																		

ЖК	ASBBVTZh 3309	Аутистік спектр бұзылымы бар балалармен түзету жұмысы	5	5	5	смт		150	45	15	30	25	80				5
ЖК	ABVTCS 3310	Арнайы білім берудегі ІІ және шифрлық ресурстар	5	4	4	смт		120	40	20	20	20	60				4
КП ТК	ABVMEBOTТ 3311	Арнайы білім берудегі еңбек және бейнелеу өнері теориясы мен технологиясы	5	5	5	смт		150	45	15	30	25	80				5
БП		Өндірістік педагогикалық практика	6	15	15			450			450						15
Модуль 7.2 Сөйлеу бұзылыстарын түзетудегі ІІ және сандық ресурстар, 29 кредит доғондани																	
КП ТК	AKTZhA 3309	Алалия кезіндегі түзету жұмысының әдістемесі	5	5	5	смт		150	45	15	30	25	80				5
КП ЖК	ABVTCS 3310	Арнайы білім берудегі ІІ және шифрлық ресурстар	5	4	4	смт		120	40	20	20	20	60				4
КП ТК	CSAAVSTТ 3311	Церебральді сал ауруымен ауыратын балалардың сөйлеу тілін түзету	5	5	5	смт		150	45	15	30	25	80				5
БП		Өндірістік педагогикалық практика	6	15	15			450			450						15
Модуль 7.3 Есту қабілеті бұзылған балаларды оқытуғағы ІІ және шифрлық ресурстар, 29 кредит сурапедагогика																	
КП ТК	KIKBZILZh 3309	Кохлеарлық имплантациядан кейінгі балалармен жүргізілетін логопедиялық жұмыстар	5	5	5	смт		150	45	15	30	25	80				5
КП ЖК	ABVTCS 3310	Арнайы білім берудегі ІІ және шифрлық ресурстар	5	4	4	смт		120	40	20	20	20	60				4
КП ТК	EKBVBSOZHOTT 3311	Есту қабілеті бұзылған бастауыш сынып оқушыларына жаратылыстанудан оқытудың теориясы мен технологиясы	5	5	5	смт		150	45	15	30	25	80				5
БП		Өндірістік педагогикалық практика	6	15	15			450			450						15
		Қорытынды аттестаттау	12	12				360									12
	ЖББП ТК циклі бойынша																
БАР.ЛЫҒЫ	ЖББП циклі бойынша		5	5	смт		150	45	30	15	0	25	80	5	0	0	0
	БП ЖК циклі бойынша		5	5	смт		150	45	30	15	0	25	80	5	0	0	0
	БП ТК циклі бойынша		64	64			1920	595	230	365	0	365	960	23	31	5	5
БАР.ЛЫҒЫ	БП циклі бойынша		23	23			690	210	75	135	0	130	350	0	0	10	3
	КП ЖК циклі бойынша		87	87			2610	805	305	500	0	495	1310	23	31	15	15
	КП ТК циклі бойынша		9	9			270	85	35	50	0	45	140	0	0	0	5
БАР.ЛЫҒЫ	КП циклі бойынша		45	45			1350	415	155	260	0	225	710	0	0	15	4
	БП циклі (практика) бойынша		54	54			1620	500	190	310	0	0	0	0	2	0	0
	КП циклі (практика) бойынша		17	17			510	0	0	510	0	0	0	0	0	0	6
БАР.ЛЫҒЫ	практика бойынша		6	6			180	0	0	180	0	0	0	0	2	0	6
	Қорытынды аттестаттау		23	23			690	0	0	690	0	0	0	0	0	0	15
	Осу жоспары бойынша барлығы кредит саны:		12	12			360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
			181	181			5430	1350	525	1515	0	790	2240	28	33	30	33

Қысқартылған атаулар: ЖББП - жалпы білімдік пәндер

смт. - смитхан

БП - бағалық пәндер

МЕ - мемлекеттік емтихан

КП - кәсіптендіру пәндері

д/с - дифференциалды сынақ

МК - міндетті компонент

ТК - таңдау компоненті

ЖК - ЖОО компоненті

Келісілді:

№7 арнайы (түзету) мектеп директоры



Трумова Д.С..

«Ақбота» сөйлеу тілінде күрделі бұзылыстары бар және көру қабілеті
бұзылған балаларға арналған арнайы балабақша меңгерушісі



Измаева Ж.Ж..

Қалалық №2 ПМПК меңгерушісі



Ахметова Р.А.