

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ



Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ

2023-2024 оқу жылы
(Педагогика факультеті)



АҚТӨБЕ, 2023



Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

**ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ
2023-2024 оқу жылы**

Редакциясын басқарған Л.Ч. Карабасова

Ақтөбе

ББК 65.263.1

О - 14

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті кафедра кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (№7 хаттама, 08 ақпан 2023 ж.).

Элективті модульдер каталогы. 2023-2024 оқу жылы. - Ақтөбе: «Жұбанов университеті» баспасы, 2023. - 153 б.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің таңдау компоненттері тізбелерінен, таңдау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Педагогика факультетінің студенттеріне арналған және мамандықтар бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Баспаға жауаптылар: Төребекова Н.Қ.

ISBN 9965-9658-5-6

о 4309000000

00(05)-05

© Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 2023.
Ақтөбе қаласы, Ө.Молдағұлова даңғылы, 34

ТҮСІНІК ХАТ

Элективті модульдер каталогы (ЭМК) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің Академиялық сапаны арттыру департаментінде жасақталды.

Мамандықтар бойынша Типтік оқу жоспарларында студенттерге жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің міндетті компоненттерімен қатар таңдау компоненттерінің ауқымы ұсынылады. Каталог білім беру траекториясын анықтауда маңызды құжат болып табылады.

Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім беру (ЖББП), Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді қолданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫН ЖАСАҚТАУДЫҢ НОРМАТИВТІК НЕГІЗДЕРІ

1. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. (23.07.2022 жылғы №362 өзгертулермен және толықтырулармен).
2. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі. ҚР БЖҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген (06.05.2021 жылғы №207 өзгертулермен және толықтырулармен).
3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген.(29.12.2021 жылғы №614 өзгертулермен және толықтырулармен).
4. ҚР МЖМБС. Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім берудің оқу пәндерін кодтау жүйесі (ҚР МЖМБС. 5.05. 001-2005).
5. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңесінің шешімдері.
6. Элективті пәндер каталогының ережесі (Қ.Жұбанов атындағы АӨУ, 2020 ж.).

БВ01301-БАСТАУЫШ ОҚЫТУДЫҢ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

4 курс

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2020

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
9. Модуль –Оқу тәрбие үрдісі және ғылым - педагогикалық зерттеу 10 академиялық кредит				
КП ЖК	ShMOTU 4307	Шағын мектепте оқу - тәрбие үдерісі	7	5
КП ЖК	ShOOA 4308	Шешендік өнерді оқыту әдістемесі	7	5
10. Модуль –Қазіргі білім беру үрдісі, 38 академиялық кредит				
КП ТК	OPP 4209	Отбасы педагогикасы мен психологиясы	7	5
КП ТК	PShI 4210	Педагогикалық шеберлік және имиджеология	7	6
БП ТК	MBVK 4218	Менеджмент және білім берудегі көшбасшылық	7	5
КП ТК	EMBM 4311	Этномәдени білім негіздері	7	5
КП ТК	MLTA 4312	Мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі	7	5
10.2 Модуль –Білім беру үрдісіндегі жобалау, 38 академиялық кредит				
КП ТК	OTP 4209	Отбасы тәрбиесінің психологиясы	7	5
КП ТК	PEI 4310	Педагогикалық этика және имиджеология	7	6
БП ТК	BMPUZhU 4218	Бастауыш мектепте педагогикалық үрдісті жобалау және ұйымдастыру	7	5
КП ТК	EPBN 4311	Этнопедагогикалық білім негіздері	7	5
КП ТК	KBAU 4312	Қазіргі балалар әдебиет үрдісі	7	5

**9. Модуль –Оқу тәрбие үрдісі және ғылым - педагогикалық зерттеу,
10 академиялық кредит**

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шағын мектепте оқу - тәрбие үдерісі**Бағдарлама авторы:** аға оқытушы Кенжебекова Н.Ә.**Курсты оқытудың мақсаты:** Бастауыш сынып мұғалімдеріне шағын жинақты мектептің педагогикалық үрдісіне қажетті білім, іскерлікті қалыптастыру және үрдісінің ерекшелігімен таныстыру.**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Шағын жинақты мектепте оқу-тәрбие үрдісі» курсының мақсаты, міндеттері. ШЖМ оқу-тәрбие үрдісінің теориялық негіздері. ШЖМ оқу-тәрбие үрдісі құрылымы. ШЖМ оқу-тәрбие үрдісінің білім беру қызметінде қалыптастырудың мазмұны және жеке психологиялық сипаттамалары. ШЖМ оқу-тәрбие үрдісі мәні мен ерекшеліктері. Оқу үрдісінің құрылымын анықтау. ШЖМ оқу-тәрбие үрдісінің сипаттамалық компоненттері. ШЖМ оқу-тәрбие үрдісін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері. ШЖМ оқу-тәрбие үрдісін қалыптастырудың ерекшеліктері.

Пререквизиттері: Педагогика, шағын жинақты мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі, математиканы оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Студенттерді болашақ мұғалімдерді дайындаудың негізі ретіндегі шағын жинақты мектептердегі білім беру іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету.

В) Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекет пен қазіргі заман мұғалімі бейнесін жүйелі байқау, біліктілігін қалыптастыру.

С) Болашақ мұғалімдерде дүниетанымдық ұстанымын дамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзыреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру.

педагогтың үздіксіз кәсіби тұлғалық қалыптасуының факторлары туралы зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру.

Д) Педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу және өзара әрекеттестікті жүзеге асыру тұрғысынан және өмірлік маңызды мазмұны бар ақпаратты қабылдау біліктіліктеріне ие болу;

Е) Педагогикалық үдеріс заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмыстарын жобалау және жүзеге асыру құзыреттіліктерін меңгеруі қажет.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шешендік өнерді оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Досмырза Р.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге сөз өнері ғылымын меңгерту, ауызша сөйлеу, дәлелдеу және оқыту әдістемесінен білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ бастауыш мектеп мұғаліміне ойлау дәрежесінің биіктігі. Аңыз әңгімелер мен ертегілердегі шешендік сөздер. Мақал-мәтел, жұмбақтар, олардың тіл ерекшеліктері. Билер сөзі, оның өзіндік сипаты. Шешендік өнердің түрлері. Шешендік өнерге баулу, шешендік мектеп, шешендік дәстүр, сөйлеу мәдениеті. Білімгерлерге қазақ халқының шешендік өнерінен жүйелі білім беру.

Пререквизиттері: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, педагогика, әдебиеттік оқуды оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Жалпы мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру; В) Шешендік өнердің ғылыми негіздерін қалыптастыру; С) Шешендік жазуға үйрету; Д) Шешендік өнерге оқыту әдістемесінен іскерлік, дағдыны қалыптастыру; Е) Дағдыны, өз мамандықтарына сай оқу-тәрбие процесінде пайдалана білу.

10. Модуль –Қазіргі білім беру үрдісі, 38 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Отбасы педагогикасы мен психологиясы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ педагогтарға отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері туралы түсінік бере отырып, оларды отбасымен бірлесіп жұмыс жасауға, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеруге даярлау, студенттердің отбасы тәрбиенің негіздері туралы ғылыми - теориялық білімнің жүйесін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Отбасы педагогикасы мен психологиясы» курсы бойынша болашақ мамандар келесі бағыттарда теориялық білімдерін меңгереді: жеке тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты-отбасы туралы түсінік, оның даму тенденциялары, отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері, баланы отбасында тәрбиелеу мен қалыптастыру, отбасы мен білім беру мекемелерінің өзара байланысы, отбасын жүйелі түрде зерттеу, оның негізгі функциялары мен міндеттерін отбасылық білім беру саласында теориялық және тәжірибелік білім негіздері. Отбасында бала тәрбиелеу әдістері. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру жолдары. Отбасын зерттеудің әдістері. Шығыс халықтарының отбасындағы бала тәрбиелеу дәстүрлері.

Пререквизиттері: Педагогика, бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, шағын жинақты мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі

Постреквизиттері: Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А)Отбасы тәрбиесінің теориясын білу және бастауыш мектептің практикалық дағдыларын игеру; В)Пән бойынша отбасылық тәрбиелік әрекетін ұйымдастырудың әдістемесін меңгеру, әлеуметтік қарым-қатынасқа дағдыландыру; С)Отбасылық тәрбие түрлерін игеру; Д)Отбасылық тәрбие тұрғысынан ойлау дағдыларын арттыру (рефлексия); Е)Отбасылық тәрбиелік үлгілерінің дәстүрлі қызметтерін қолдану.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық шеберлік және имиджиология

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Досмырза Р.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ педагогтар бойында оқыту мен тәрбиелеуді, өзін-өзі жетілдіруді үнемі дамытып отыру қажеттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогикалық шеберлік және имиджиология» курсы бүгінгі студент болашақ педагогтың педагогикалық шеберлік деңгейін дамыту және оны қалыптастыру тәсілдерін, дағдысын жетілдіру жолдарын, имиджин қалыптастыруды қарастырады. Қазіргі заман мұғалімінің профессиограммасы, педагогикалық қабілет, педагогикалық такт және оның компоненттері, мұғалімнің этикасы, педагогикалық қарым-қатынас шеберлігі, педагогикалық техника, оның компоненттері жайында білім алады.

Пререквизиттері: Педагогика, бастауыш мектеп дидактикасы, шағын жинақты мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі

Постреквизиттері: Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А)Педагогтің өз кәсіби шеберлігін қалыптастырудың жолдарын білуі; В)Өзінің шығармашылығын, дүниетанымын, қабілетін қалыптастыра білуі, өзін жан-жақты дамыту мен жетілдірудің жолдарын білуі; С)Педагогикалық шеберлік деңгейінің көрсеткіштерін білуі; Д)Жаңа технология түрлерін игеру; Е) Қойылған мақсат, міндеттерге сәйкес құзыреттілікті дамытуға арналған формалар мен тәсілдерді қолдана біледі.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Менеджмент және білім берудегі көшбасшылық

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты:Болашақ мамандардың басқару және көшбасшылық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құрал ретінде дамытуға, болашақ білім беру көшбасшысы ретіндегі білім алушының рефлексивті құзыреттілігін дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны:«Менеджмент және білім берудегі көшбасшылық» пәні білім беру жүйесіндегі негізделген қажеттілік ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау дағдыларын дамытады.Курс барысында болашақ мамандар қазіргі кезеңде Қазақстандағы және шетелдегі басқару жүйесінің даму стратегиясы. Заманауи менеджмент үрдістері: гуманизациялау және гуманизациялау, білім компоненті. Басқару ойының эволюциясы.

Педагогикалық басқару:тұжырымдама, жүйе. Менеджмент мәселелері. Білім берудегі үлгілері, принциптері, функциялары, стратегиялық менеджменті. Командалық қызметті ұйымдастыру, командаларды басқару әдістерін меңгереді.

Пререквизиттері:Педагогика, бастауыш мектеп дидактикасы, шағын жинақты мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:А)Басшылық пен көшбасшылық үдерістердің сапалы талдауы үшін негізгі ұғымдарды, әдістерді және құралдарды біледі; В) Білім алушы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді,;С) Білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады;Д) Ұйымның дамуын басқаруға, қазіргі заманғы әдістерге және озық ғылыми жетістіктерге негізделген ұйымның стратегиясын талдауға талдауға және дамыту; Е) Ұйымдық және басқару модельдерін құрастыру әдісіне ие болады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Этномәдени білім негіздері

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасы мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этникалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін жалпы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Этнопедагогика – педагогика ғылымының құрамдас бір бөлігі.Халықтық педагогика туралы түсінік.Қазақ халық педагогикасы қазақ этнопедагогикасының қайнар көзі.Педагогикалық мәдениет және халықтың рухани дамуы. Этномәдени білім беру. Қазақ этнопедагогикасының мазмұны . Қазақтың дәстүрі мен әдет-ғұрпының тұлғаның рухани мәдениетін қалыптастырудағы рөлі.Мәдениетаралық толеранттылықты қалыптастырудың этнопедагогикалық шарттары.

Пререквизиттері: Педагогика, бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, шағын жинақты мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:А)Этнопедагогиканың негізгі ұғымдары, Қазақстан Республикасы этностарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы білімін; В)Болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (педагогикалық ойлау, педагогикалық қарым-қатынас, ұтқырлық, педагогикалық такт әдеп, толеранттылық және т.б); С)Қоғамдық-саяси, этнопедагогикалық әдебиеттерді талдап зерттеу біліктілігін; Д)Этнопедагогика саласындағы ғылыми-ізденіс, шығармашылық жұмыстарға даярлығын; Е)Білім алушылардың көпұлтты ортадағы педагогикалық іс-әрекеттің ерекшеліктері туралы білімін және этнопедагогикалық жүйені теңестіре-салыстырмалы талдау дағдыларын қалыптастыру.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к.,доцент Адильшинова З.У

Курсты оқытудың мақсаты: Көркем мәтінді мазмұндауға, мәнерлеп оқуға төселдіру, мәтін түрлерімен таныстыру, мәтін бойынша сұрақ қоя білуге және шығарманың

тақырыбы мен идеясын және тәрбиелік мәнін түсінуге, мәтіндегі бейнелі сөздерді, көркемдегіш құралдарды тани білуге үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі» курсы арқылы болашақ мамандар мәтінді тілдік талдаудың әдістемесін, мәнерлеп оқу мен әңгімелеп беру тәсілдерін, көркем мәтіндегі сөздік құрамды лексикологиялық, стилистикалық талдауды, көркем мәтіндегі суреттеу құралдарын меңгереді. Прозалық шығармалардан алынған үзінділерді мазмұндау, мәтінге әдеби және толық тілдік талдау. Поэзиялық шығармаларды мазмұндау, мәтінді әдеби және толық тілдік талдау қабілеттері қалыптасады.

Пререквизиттері: Бастауыш лингвистикалық білім негіздері, педагогика, қазіргі заманғы қазақ тілінің практикумы, қазақ(орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А)Мәтінді және оның түрлерін; көркем мәтіндегі суреттеу құралдарын; мәтіндік тілдік талдаудың жолдарын білу туралы біліктілігі; В)Мәтін жөнінде түсініктері және мәтінді тілдік талдаудың басқа талдау үлгілерінен (әдеби және стилистикалық) ерекшелігі жайлы; мәтінді тілдік талдаудың әдістемесін және оның басты тәсілдері мен принциптері мен жалпы тілдік құбылыстар мен автордың жеке қолданыс ерекшелігі туралы түсініктері туралы; С)Мәнерлеп оқу мен әңгімелеп беру тәсілдері жайында; Д)Көркем мәтіндегі сөздік құрамды лексикологиялық, стилистикалық талдау іскерлігі; Е)Прозалық шығармалардан алынған үзінділерді мазмұндау, мәтінге әдеби және толық тілдік талдау.

10.2 Модуль –Білім беру үрдісіндегі жобалау, 38 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Отбасы тәрбиесінің психологиясы

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Адильшинова З.У

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің отбасымен жұмыс жүргізудің әдіс - тәсілдері, технологиясы туралы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Отбасы тәрбиесінің психологиялық негіздері. Отбасын зерттеу, оның негізгі функциялары мен міндеттері. Отбасылық білім беру саласында теориялық және тәжірибелік білім негіздері. Отбасында бала тәрбиелеу әдістері. Отбасы тәрбиесінің психологиясын анықтаудың әдіс - тәсілдері, коррекциялық жұмыстар жүргізудің жүйесі.

Пререквизиттері: Педагогика, бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, шағын жинақты мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А)Отбасы тәрбиесінің психологиялық теориялық және әдістемелік негіздерін білу;

В) Практик-психологтардың іс әрекетінде отбасымен тренингтерді қолдана алу; С) Талқылаудың құрылымы, аргументтер және зерттелінген аймақтағы мәселелердің шешу.Д) Отбасымен жүргізілетін іс - шараларды ұйымдастыра алады; Е) Отбасымен қарым - қатынас орнатудың жолдарын меңгеру.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық этика және имиджиология

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жусупова Ж.А

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ педагогтар бойында педагогикалық этика, имидж ұғымдарының теориялық негіздермен және негізгі әлеуметтік- психологиялық механизмдермен, имидждің қалыптасу әдістерімен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогикалық этика және имиджиология» курсы болашақ педагогтың педагогикалық этика деңгейін дамыту және оны қалыптастыру тәсілдерін,

дағдысын жетілдіру жолдарын қарастырады. Қазіргі заман мұғалімінің профессиограммасы, педагогикалық қабілет, педагогикалық такт және оның компоненттері, мұғалімнің этикасы, педагогикалық қарым-қатынас шеберлігі, педагогикалық техника, оның компоненттері, имидждің классификациясы, құрылымы және қалыптасуы жайында білім алады.

Пререквизиттері: Педагогика, бастауыш мектеп дидактикасы, шағын жинақты мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі

Постреквизиттері: Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогтің өз кәсіби шеберлігін қалыптастырудың жолдарын білуі; В) Өзінің шығармашылығын, дүниетанымын, қабілетін қалыптастыра білуі, өзін жан-жақты дамыту мен жетілдірудің жолдарын білуі; С) Педагогикалық шеберлік деңгейінің көрсеткіштерін білуі; Д) Жаңа технология түрлерін игеру; Е) Студенттер әр түрлі бағыттағы психологиялық имидж және психологиялық әдістемелік тұлғаның дамуын практикада қолдануына мүмкіндік алады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш мектепте педагогикалық үрдісті жобалау және ұйымдастыру

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Адильшинова З.У

Курсты оқытудың мақсаты: Бастауыш мектепте педагогикалық үрдісті жобалау мен ұйымдастырудың механизмі, жолдары, қолданылатын әдіс - тәсілдерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Бастауыш мектепте педагогикалық үрдісті жобалау және ұйымдастыру» курсының мақсаты, міндеттері. Педагогикалық үрдісті жобалау. Педагогикалық үрдістің коипоненттері, олардың өзара байланысы. Педагогикалық үрдістің кезеңдері. Педагогикалық үрдісті ұйымдастыруға қойылатын талаптар жүйесі. Қазіргі заманауи педагогикалық технологияларды қолдану ерекшеліктері.

Пререквизиттері: Педагогика, бастауыш мектеп дидактикасы, шағын жинақты мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі

Постреквизиттері: Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Басшылыққа алынатын құжаттар мазмұны; педагогикалық үрдіске қажетті оқу құжаттары; оқу үрдісі ерекшеліктері; өз бетімен істейтін жұмыс түрлері; оқыту түрлері, әдістері және бағалау, В) Сыныптарды топтау және оның тиімділігін дәлелдей білу; құжаттармен жұмыс істей білу; сабақ кестесі, оның варианттарын, тақырыптық жоспар жасай білу; оқыту әдістері мен тәсілдерін іс жүзіне асыра алуы; С) Оқушылар өз бетімен жұмысын ұйымдастыра алу, мүмкіндіктеріне қарай тапсырма дайындау; бақылау, бағалау тәсілдерін практикамен ұштастыру; Д) Ата-аналарды оқу процесіне тарту; оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыра алуы; тәрбие жұмыстарын жүргізе алу, Е) Әртүрлі бастауыш мектептің ерекшеліктеріне орай педагогикалық үрдісті өз деңгейінде жүргізе алуы.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Этнопедагогикалық білім негіздері

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасы мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этникалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін жалпы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Этнопедагогика – педагогика ғылымының құрамдас бір бөлігі. Халықтық педагогика туралы түсінік. Қазақ халық педагогикасы қазақ этнопедагогикасының қайнар көзі. Халықтық педагогикадағы кемел адам үлгісі.

Халықтық тәрбиенің факторлары. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде қазақ халқының озық дәстүрлерін пайдалану. XV-XIX ғасырлар кезеңіндегі Қазақстандағы этнопедагогика мен ұлттық тәрбиенің дамуы. Қазақ этнопедагогикасының мазмұны.

Пререквизиттері: Педагогика, бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, шағын жинақты мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) этнопедагогиканың негізгі ұғымдары, Қазақстан Республикасы этностарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы білімін; В) болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін (педагогикалық ойлау, педагогикалық қарым-қатынас, ұтқырлық, педагогикалық такт әдеп, толеранттылық және т.б.); С) қоғамдық-саяси, этнопедагогикалық әдебиеттерді талдап зерттеу біліктілігін; Д) этнопедагогика саласындағы ғылыми-ізденіс, шығармашылық жұмыстарға даярлығын; Е) білім алушылардың көпұлтты ортадағы педагогикалық іс-әрекеттің ерекшеліктері туралы білімін және этнопедагогикалық жүйені теңестіре-салыстырмалы талдау дағдыларын қалыптастыру.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазіргі балалар әдебиет үрдісі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Адильшинова З.У.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді балалар әдебиеті классиктерімен қатар, белгілі бір кезең әдебиетіне елеулі үлес қосқан, өзіндік стилі, қолтаңбасы бар ақын-жазушылармен таныстыруды және сол кезеңге тән әдебиетшілердің даму ерекшеліктерін айқындау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курсты оқу барысында қазіргі балалар әдебиеті үрдісінің ғылыми теориялық негіздерін, мәні мен мазмұнын меңгереді. Балалар әдебиетінің классикалық үлгілерін, өзіндік стиль түсініктерін қалыптастырады. Балалар әдебиетіне елеулі үлес қосқан жазушылар шығармаларымен танысады. Қазіргі әдеби процесінің ерекшеліктерін талдайды. Әдеби процесінің тұжырымдамасы, балалардың прозасы, поэзиясы, драмасы және балалар әдебиетіндегі әлем халықтарының көрнекті туындыларын меңгереді.

Пререквизиттері: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, шетел балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, әдебиеттік оқуды оқытудың теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттері: Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Қазіргі балалар жазушыларын, олардың шығармаларының негізгі идеясын, танымдық, тәрбиелік, дамытушылық сипатын және халық басынан өткен оқиғалардың балалар әдебиетіне тигізген ықпалын, әдебиеттің атқарар қызметін білу; В) Көркем шығарманы талдау барысында әдеби-теориялық ұғымдарды қолдана алуды, көркем шығарманың идеясын, тақырыбын анықтауды, көркем шығарманың тәрбиелік, танымдық сипатын практикада қолдана білу; С) Қазіргі балалар жазушыларын, олардың шығармаларының негізгі идеясын, танымдық, тәрбиелік, дамытушылық сипатын тануды, халық басынан өткен оқиғалардың балалар әдебиетіне тигізген ықпалын, әдебиеттің атқарар қызметіне қорытынды жасап, бағалауға үйрену; Д) Адамгершілік, елжандылық, еңбексүйгіштік, салауаттылық, мәдениеттілік тұлғасын тәрбиелеу іскерлігін қалыптастыру; Е) Балаларға арналған шығармалардың жанрлық ерекшеліктерін білу, қазіргі балалар әдеби процесінің негізгі тақырыптарын білу, қазіргі балалар жазушыларын, олардың шығармаларының негізгі идеясын, танымдық, тәрбиелік, дамытушылық сипатын тануға ықпал жасау.

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2021

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
6. Модуль –Бастауыш мектептегі арнайы пәндерді оқыту әдістемесі, 14 академиялық кредит				
КП ЖК	МОА 3301	Математиканы оқыту әдістемесі	5	5
КП ЖК	ДОА 3302	«Дүниетануды» оқыту әдістемесі	5	4
КП ЖК	Қ(О)ТОТА 3303	Қазақ(орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі	5	5
7. Модуль – Инклюзия және кәсіби шетел тілі, 9 академиялық кредит				
БП ЖК	ІВВ 3213	Инклюзивті білім беру	5	5
КП ЖК	КВШТ 3304	Кәсіби бағытталған шетел тілі	6	4
8.1 Модуль –Кәсіби тіл және қалыптастыру әдістемесі, 37 академиялық кредит				
БП ТК	АООА 3214	Әдебиеттік оқуды оқытудың әдістемесі	5	5
БП ТК	ZhOA 3215	Жаратылыстануды оқыту әдістемесі (ДОӘ)	5	5
БП ТК	ВВДСТ 3216	Білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары	6	5
БП ЖК	КК(О)Т 3217	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	6	5
КП ТК	КЕОА 3305	«Көркем еңбекті» оқыту әдістемесі (ДОӘ)	6	4
БП ТК	SAZhUA 3218	Сауат ашу және жазуға үйрету әдістемесі	6	5
КП ТК	ДТОА 3306	Дене тәрбиесін оқытудың әдістемесі(ДОӘ)	6	4
8.2 Модуль –Кәсіби тіл және қалыптастыру теориясы, 37 академиялық кредит				
БП ТК	АООТА 3214	Әдебиеттік оқуды оқытудың теориясы мен әдістемесі	5	5
БП ТК	ZhOTA 3215	Жаратылыстануды оқыту теориясы мен әдістемесі	5	5
БП ТК	ВВІТ 3216	Білім берудегі инновациялық технологиялар	6	5
БП ЖК	КК(О)Т 3217	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	6	5
КП ТК	КЕОТА 3305	«Көркем еңбекті» оқытудың теориясы мен әдістемесі	6	4
БП ТК	SKZhOA 3218	Сауаттылық және каллиграфиялық жазуды	6	5

		оқыту әдістемесі		
КП ТК	ВМДТОТА 3306	Бастауыш мектепте дене тәрбиесін оқытудың теориясы мен әдістемесі	6	4

6. Модуль –Бастауыш мектептегі арнайы пәндерді оқыту әдістемесі, 14 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Математиканы оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Баймаханова Г.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге математиканы оқыту әдістемесі курсы бойынша маңызды математикалық ұғымдар мен оның мәнін ашып көрсету, математиканы оқытуға қажетті теориялық білімдермен қаруландыру, математикалық дағдылар мен пәнді оқыту әдістемесін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Математиканы оқыту әдістемесінің жалпы мәселелері. Математиканы оқытудың пәні, теориясы мен әдістемесі. Математиканы оқытудың мақсаттары. Бастауыш мектеп математикасы курсының оқытудағы ғылыми таным әдістері (бақылау, эксперимент, салыстыру). Курсты оқытудағы ғылыми оқытудағы ғылыми таным әдістері (индукция, дедукция). Оқытудың ғылыми әдістері (аналогия, модельдеу). Математиканы оқытудың әдістері мен принциптері. Математиканы оқытуды ұйымдастыру.

Пререквизиттері: Математиканың бастауыш курсының теориялық негіздері, математика негіздері, педагогика.

Постреквизиттері: Білім берудегі инновациялық технологиялар, шағын жинақты мектептегі оқу - тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Математикалық ұғымдардың мәні туралы түсініктер; В) Жиындарға қолданылатын амалдардың қасиеттері мен заңдары туралы білім; С) Пікірлерге, предикаттарға және ақырлы, ақырсыз жиындарға амалдар қолдану білігі; Д) Математикалық ұғымның құрылымдық анықталуын талдай білу; Е) Мәтіндік есептерді шығаруға қажетті амалдарды таңдауды негіздей білу дағдысы.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дүниетануды оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кенжебекова Н.Ә.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазіргі жаратылыстану ғылымы және оның зерттеу әдістері жөнінде білім негізін қалыптастыру, техника мен технология дамуындағы жаратылыстану ғылымының идеялары мен жетістіктерімен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жаратылыстану бағытында бастауыш сыныптарда білім беруде әлем жайлы ой өрістерінің кеңеюіне, қоршаған әлемді қабылдаудың дамуына, қоршаған ортаны қорғау және бағалай білуге үйрету. Мен –зерттеуші. Тірі табиғат. Өлі табиғат. Заттар мен олардың құрылымы. Жер және космос. Табиғат физикасы.

Пререквизиттері: Жаратылыстану негіздері, жаратылыстанудан бастауыш білімнің теориялық негіздері, педагогика.

Постреквизиттері: Білім берудегі инновациялық технологиялар, шағын жинақты мектепте оқу-тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Табиғатты сүйе білу қабілетін дамыту В) Дүние жүзі, қоршаған орта жүніндегі танымын кеңейту; С) Педагогикалық құзіреттілігін қалыптастыру; Д) Білім, білік, дағдыларды әрекетте қолдану іскерлігін қалыптастыру; Е) Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзін-өзі дамыту құзіреттілігін қалыптастыру.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кенжебекова Н.Ә.

Курсты оқытудың мақсаты: Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту теориясы мен әдістемесі» пәнінің мақсаты- болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін, кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі пәні, мақсаты мен міндеті, әдістеменің ғылым ретінде дамуы, зерттелу жайы. Қазақ тілі әдістемесінің зерттелу тарихы, әдістеменің ғылым ретінде дамуы, зерттелу жайы. Қазақ тілін оқытудың жалпы дидактикалық ұстанымдары мен заңдылықтары. Қазақ тілін оқыту әдістерінің жүйесі. Әдіс ұғымы және ойлау тәсілдері. Фонетиканы оқыту әдістемесі. Грамматика мен сөзжасамды оқытудың әдістемесі. Бастауыш сыныптарда сөз таптарын оқыту.

Пререквизиттері: Қазақ (орыс) тілі, бастауыш лингвистикалық білім негіздері, қазақ (орыс) тілінің практикумы.

Постреквизиттері: Кәсіби қазақ (орыс) тілі, шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Қазақ тілі оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай мақсаты мен міндеттерін білуі:

Б) Бастауыш мектепте оқытылатын қазақ тілін оқытудың әдістемелерін білуі;

С) Бастауыш сыныптағы педагогика мен әдістеме пәндерімен оқу-әдістемелік бақылау және өлшеу материалдарын әзірлеу, оларды оқу үдерісінде сынау және енгізе білуі;

Д) Беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін АКТ-ны өз бетінше пайдалануы;

Е) Оқушылар мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана алуы.

7. Модуль – Инклюзия және кәсіби шетел тілі, 9 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы; Инклюзивті білім беру

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Оразова Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы студенттерде жан-жақты білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Инклюзивті білім беру пәнін оқытуда инклюзивті білім беру, интеграция, жалпыға бірдей білім ұғымдарының мәні түсіндіріледі. Негізгі міндеттері, ерекшелігі, халықаралық тәжірибесі, қағидалары меңгертіледі. Қазақстандағы инклюзивті білім беру мәселелері, даму тенденциялары қарастырылады. Инклюзивті оқытудың инновациялық жолдарын жүзеге асырудың заңдылықтарын қамтиды. Сонымен қатар инклюзивті білім беруде басшылыққа алынатын халықаралық және мемлекеттік құжаттармен таныстырылады.

Пререквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, оқушылардың физиологиялық дамуы, педагогика

Постреквизиттері: Білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары, жас ерекшелік психологиясы, кіші мектеп жасындағы оқушылардың даму психологиясы,

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Білім алушылардың инклюзивтік білім беру ортасының ерекшеліктеріне бейімделуімен байланысты жеке айырмашылықтарды, психофизиологиялық ерекшеліктерді, ықтимал проблемаларды біледі және түсінеді.

В) ЕБҚ бар балаларды арнайы оқыту мен дамытудың оңтайлы әдістерін қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруда алған білімдерін қолданады.

Инклюзивті оқытудың инновациялық жолдарын жүзеге асырудың заңдылықтарын қамтиды.

С) Арнайы білім беру саласындағы нормативтік - құқықтық құжаттарды, түзету-дамыту қызметінің ұйымдастырылуы мен бағыттарын реттейтін әдістемелік және дидактикалық материалдарды талдайды.

Д) ЕБҚ бар білім алушыларды оқытудың мазмұнын анықтап, білім алушылардың әртүрлі санаттары үшін оның мазмұнын даралау негізінде білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін салыстырады.

Е) Қолайлы, психологиялық жайлы, толерантты әлеуметтік ортаны құру және модельдеу параметрлерін бағалайды.

8.1 Модуль –Кәсіби тіл және қалыптастыру әдістемесі, 37 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіби-бағытталған шетел тілі

Бағдарлама авторы: оқытушы Адильшинова З.У.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту қабілетін одан әрі қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Отандық және шетелдік арнайы педагогиканың міндеттері және пәні. Батыс Европадағы логопедияның даму тарихы. Шетелдік педагогика негізін қалаушылардың еңбектеріндегі балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру сұрақтары. Дефектология ғылымының қазіргі таңдағы даму кезеңдерінің арнайы түзете көмек беру ерекшеліктері.

Пререквизиттері: Шетел тілі, педагогика, бағалаудың өлшемдік технологиялары.

Постреквизиттері: Педагогикалық шеберлік және имиджеология, шағын жинақты мектептегі оқу - тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология.

Оқытудан күгілетін нәтижелер: А) Арнайы білім беру ұйымдардың оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыруда құзыретті шешімдер әзірлеу үшін білім беру саласында іргелі біліктер мен дағдыларды қолдану. В) Арнайы білім беру саласында қазақ (орыс) және шет тілдерінде ғылыми мәтіндермен жұмыс істеуде ой-пікірін жеткізу, сауатты және жүйелі тұжырымдауды жүзеге асыру; С) Арнайы білім беру жүйесінде түрлі ақпараттық - коммуникациялық технологияларды қолдану дағдылары мен біліктерін көрсете білу; Д) Арнайы білім беруде психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешу үшін бастапқы, кейінгі мәліметтерді жинау және пайдалану, пәндік және әдістемелік саладан хабардар болу; Е) Арнайы білім беру саласында денсаулық сақтау технологиясын, дүниетанудағы экожүйені және логикалық ойлау заңдылықтарының дамуын жіктеу.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әдебиеттік оқуды оқытудың әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кенжебекова Н.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Оқушылардың әдеби сауатын ашу негізінде рухани байыту, оқушыны көркем шығарманың мазмұнын түсінуге жетелеу, оқу дағдыларын және оқырмандық біліктілігін қалыптастыру, әдеби- эстетикалық талғамын жетілдіре отырып, ізгілікті – елжанды дара тұлға тәрбиелеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Әдебиеттік оқуды оқытудың әдістемесі» курсының мақсаты, міндеттері. Әдебиеттік оқудан білім және құзыреттілік нәтижелерін тексеру мен бағалау. Әдебиеттік оқу бағдарламалары (2-4). Оқулықтардың құрылымы мен мазмұны. Оқудың түрлері. Дұрыс оқуға үйрету. Шапшаң оқу. Мәнерлеп оқу. Дауыстап оқу мен іштен оқу. Мәтін түрлері. Мәтінмен жұмыс әдістемесі. Сөздік жұмысын жүргізу әдістемесі.

Мәтінге байланысты жүргізілетін жұмыстар. Әр түрлі жанрдағы шығармаларды оқыту әдістемесі. Қазіргі заманғы оқу сабақтарының типі мен құрылымы. Әр түрлі жанрдағы шығармаларды оқыту әдістемесі.

Пререквизиттері: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, педагогика, мәнерлеп оқуды үйрету әдістемесі

Постреквизиттері: Білім берудегі инновациялық технологиялар, шағын жинақты мектептегі оқу - тәрбие үдерісі, шешендік өнерді оқыту әдістемесі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Әдебиеттік оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай мақсаты мен міндеттерін білуі; В) Бастауыш мектепте оқытылатын пәндерді оқытудың әдістемелерін білуі; С) Бастауыш сыныптағы педагогика мен әдістеме пәндерімен оқу-әдістемелік бақылау және өлшеу материалдарын әзірлеу, оларды оқу үдерісінде сынау және енгізе білуі; Д) Беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін АКТ-ны өз бетінше пайдалануы; Е) Оқушылар мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана алуы.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С

Курсты оқытудың мақсаты: Қазіргі жаратылыстану ғылымы және оның зерттеу әдістері жөнінде білім негізін қалыптастыру, техника мен технология дамуындағы жаратылыстану ғылымының идеялары мен жетістіктерімен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Жаратылыстануды оқыту әдістемесі» курсының мақсат-міндеттері. Жаратылыстану пәнін оқытудың әдіс-тәсілдері. Пәннің бағдарламалық мазмұнын талдау.оқулықтың құрылымы, Сабақты ұйымдастыру формасы. Оқу нәтижелерін бағалау, критериялды бағалау технологиясы. Жаратылыстану сабағында қолданылатын ресурстар және пайдалану мүмкіндіктері. Оқушылардың зертеушілік, ойлау, тілдік дағдысын қалыптастырудың жолдары. Бастауыш мектепте жаратылыстану пәнінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру формалары.

Пререквизиттері: Жаратылыстану негіздері, жаратылыстанудан бастауыш білімнің теориялық негіздері, педагогика

Постреквизиттері:Білім берудегі инновациялық технологиялар, шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология,

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А)Табиғатты сүйе білу қабілетін дамыту;В)Дүние жүзі, қоршаған орта жөніндегі танымын кеңейту; С)Педагогикалық құзіреттілігін қалыптастыру;Д)Білім,білік, дағдыларды әрекетте қолдану іскерлігін қалыптастыру; Е)Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзін -өзі дамыту құзіреттілігін қалыптастыру.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Баймаханова Г.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Кіші мектеп оқушыларының салауатты өмір салтын қалыптастырудың теориялық негіздерін айқындау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары курсының мақсат, міндеттері. Білім беру үдерісінде денсаулық сақтау технологияларынң мазмұны, жолдары. Кіші мектеп оқушыларының денсаулық пен салауатты өмір салтын қалыптастырудың теориялық жүйесі. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша педагог іс-әрекетінің бағыттары. Кіші мектеп оқушыларының күн тәртібін ұйымдастыру. Кіші мектеп оқушыларының күн тәртібін ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері. Жеке бас гигиенасын сақтау ережелерін түсіндіру.Денсаулық сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастырудағы педагогтың негізгі педагог іс-әрекеттері.

Пререквизиттері: Дене шынықтыру, оқушылардың физиологиялық дамуы, педагогика

Постреквизиттері: Шағын жинақты мектептегі оқу - тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология, жас ерекшелік психологиясы

А) Білім беруде денсаулық сақтау технологияларын меңгереді; В) Кіші мектеп оқушыларының салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыттарын біледі; С) Денсаулық сақтау технологияларының әдіс - тәсілдерін ұолданады; Д) «Өмір салты» ұғымын түсінеді; Е) Кіші мектеп оқушыларының күн тәртібін ұйымдастыра алады; Е) Жеке бас гигиенасын сақтау дағдысын қалыптастыруға бағытталған іс - шаралар ұйымдастырады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіби қазақ (орыс) тілі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Кубиева В.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің әдістемелік шеберлігін және оқытудың жаңа технологияларын меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың мақсаты және міндеттері. Фонетиканы оқыту. Лексиканы оқыту. Сөзжасамның жасалу жолдары. Морфологиялық жасалым. Синтаксистік оқыту әдістемесі. Сыныптан тыс оқу. Жазуға үйрету әдістемесі. Тіл дамыту әдістемесі.

Пререквизиттері: Қазақ (орыс) тілі, қазақ (орыс) тілінің практикумы, қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттері: Шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі, мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі, педагогикалық этика және имиджеология.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін «алфавит», «әдебиеттану», «қазақ» (орыс) тілінің теориясын, оқыту әдістемесін оқыту; В) Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін қазақ (орыс) тілін оқытудың озық әдістерінде оқыту, процестер мен оқу нәтижелерін зерттеу және талдауға үйрету, оқу материалдарының нәтижелері игерту; С) Оқу» пәндерін сапалы оқып үйрену ережелерін игеру, сабақ жоспарларын әзірлеу, талдау, салыстыру; В) Оқытуда түсіндіру және талдау әдістерін үйрену, балалармен жұмыс істеу жолдарын үйрену; Е) Кітаптармен (оқулықтармен, оқу құралдарымен) жұмыс істей білу, тақырып бойынша сабаққа арналған оқу материалдарын дайындау.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: «Көркем еңбекті» оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Баймаханова Г.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің көркемдік өңдеудің технологиялары мен практикалық іс әрекетінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Көркем еңбекті» оқыту әдістемесі курсының мақсаты мен міндеттері. «Көркем еңбек» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру. Көркем еңбек, еңбекке баулу оқу пәндерінде қолданылатын әдіс - тәсілдері. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау. Критериалды бағалау технологиясы. Қағазбен, матамен, табиғи материалдармен жұмыс түрлері. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Оқу кабинетінің жабдықталуы.

Пререквизиттері: Педагогика, шағын жинақты мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі, бағалаудың өлшемдік технологиясы

Постреквизиттері: Білім берудегі инновациялық технологиялар, шағын жинақты мектептегі оқу - тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін білу; білім берудің қазіргі даму кезеңіндегі оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін түсінуі. В) Оқушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып, жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны тұрғысынан білім мен дағдыларды ірілендіруге және қазіргі қоғамдастықты табысты әлеуметтендіру мен интеграциялауда педагогикалық білімді қолдана білу;

С) Оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай көркем еңбек, математика, жаратылыстану пәндерінің мақсаты мен міндеттерін білуі, талдауы

Д) Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызметтер: Е) Пәнаралық байланысты жүзеге асырады;

Е) Табиғи материалдармен жұмыс жасау әдістемесін меңгереді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Сауат ашу және жазуға үйрету әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кенжебекова Н.Ә.

Курсты оқытудың мақсаты:Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің сауат ашу және жазуға үйрету кезеңінің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш мектепте сауат ашуды оқыту әдістемесі пәні, мақсаты мен міндеті, әдістеменің ғылым ретінде дамуы. Сауат ашу әдістемесінің зерттелу тарихы. Сауат ашуды оқыту әдістерінің жүйесі. Сауат ашу кезеңінде қолданылатын әдістер. Каллиграфияны жетілдірудің әдіс - тәсілдері. Сауат ашу кезеңдері. Әр кезеңнің мақсат-міндеттері.Әріпті жазуға үйрету әдістері. Әріп элементтері.Әріпті жазуға үйрету тәртібі. Қатемен жұмыс. Оқушылардың жазба жұмыстарын есепке алу.Бастауыш мектепте сауат ашу сабақтарында білім, білік дағдыны есепке алу, тексеру және бағалау.Қалыптастырушы және жиынтық бағалау тапсырмаларын дайындау.

Пререквизиттері: Қазақ (орыс) тілі, балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, педагогика

Постреквизиттері: Білім берудегі инновациялық технологиялар, шағын жинақты мектептегі оқу - тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология..

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін білу; білім берудің қазіргі даму кезеңіндегі оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін түсінуі.

В)Оқушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып, жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны тұрғысынан білім мен дағдыларды ірілендіруге және қазіргі қоғамдастықты табысты әлеуметтендіру мен интеграциялауда педагогикалық білімді қолдана білу; С) Оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай қазақ (орыс) тілі, математика, жаратылыстану пәндерінің мақсаты мен міндеттерін білуі, талдауы. D) Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары; Е) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым- қатынастың түрлі салаларында жағдайларды бағалау.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дене тәрбиесін оқытудың әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Досмырза Р.Ж

Курсты оқытудың мақсаты: Дене тәрбиесін жүйелі ұйымдастырудың әдістемесі жөнінде түсініктеме беру мен кәсіби қызметі жөніндегі негізгі білімдермен студенттерді қаруландыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене тәрбиесі және спорт тарихы. Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі пәні, мақсаты, міндеттері, мазмұны. Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемесі. Балаларды жалпы дамыту жаттығуларына үйрету. Дене тәрбиесінің құралдары. Дене шынықтыру және спорт мамандығы мұғалімінің педагогикалық міндеттері. Дене шынықтыру және спорт мамандығы мұғалімі қызметінің стилі. Дене шынықтыру және спорт сабағында оқушылардың ұжымын қалыптастыру.

Пререквизиттері: Дене шынықтыру, жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, оқушылардың физиологиялық дамуы.

Постреквизиттері: Шағын жинақты мектептегі оқу - тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология, кіші мектеп жасындағы оқушылардың даму психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Денсаулықты нығайту және шынықтыру, дененің дұрыс өсіп-жетілуіне және ағзаның жұмыс қабілетін арттыруына әсер ету жұмыстарын ұйымдастыру В) Студенттер бойында қимылдың жаңа түрлеріне баулу және оны теориялық білімдерімен байланыстыру; С) Әдеттерді қалыптастыру және дене жаттығуларымен үнемі шұғылдануға тәрбие жұмыстарын жасауға үйрету; Д) Курстың методологиялық, теориялық, практикалық негізін меңгеру; Е) Гигиеналық дағдыларды сіңіру, дене жаттығулары мен шынықтыру гигиенасы жөніндегі білімді хабарлап, тәжірибеде қолдана білуге дағдыландыру

8.2 Модуль –Кәсіби тіл және қалыптастыру теориясы , 37 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әдебиеттік оқуды оқытудың теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кенжебекова Н.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Оқушылардың әдеби сауатын ашу негізінде рухани байыту, оқушыны көркем шығарманың мазмұнын түсінуге жетелеу, оқу дағдыларын және оқырмандық біліктілігін қалыптастыру, әдеби- эстетикалық талғамын жетілдіре отырып, ізгілікті – елжанды дара тұлға тәрбиелеу.

Пәннің қысқаша мазмұны:Әдебиеттік оқудан білім және құзыреттілік нәтижелерін тексеру мен бағалау. Әдебиеттік оқу бағдарламалары (2-4). Оқулықтардың құрылымы мен мазмұны. Оқудың түрлері.Дұрыс оқуға үйрету.Шапшаң оқу. Мәнерлеп оқу. Дауыстап оқу мен іш тен оқу. Мәтінге байланысты жүргізілетін жұмыстар. Әр түрлі жанрдағы шығармаларды оқыту әдістемесі. Қазіргі заманғы оқу сабақтарының типі мен құрылымы.

Пререквизиттері: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, педагогика, мәнерлеп оқуды үйрету әдістемесі

Постреквизиттері: Білім берудегі инновациялық технологиялар, шағын жинақты мектептегі оқу - тәрбие үдерісі, шешендік өнерді оқыту әдістемесі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Әдебиеттік оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай мақсаты мен міндеттерін білуі; В) Бастауыш мектепте оқытылатын пәндерді оқытудың әдістемесін білуі; С) Бастауыш сыныптағы педагогика мен әдістеме пәндерімен оқу-әдістемелік бақылау және өлшеу материалдарын әзірлеу, оларды оқу үдерісінде сынау және енгізе білуі; Д) Беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін АКТ-ны өз бетінше пайдалануы; Е) Оқушылар мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана алуы.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жаратылыстануды оқыту теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С

Курсты оқытудың мақсаты: Қазіргі жаратылыстану ғылымы және оның зерттеу әдістері жөнінде білім негізін қалыптастыру, техника мен технология дамуындағы жаратылыстану ғылымының идеялары мен жетістіктерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Жаратылыстануды оқыту теориясы мен әдістемесі» курсы мақсат-міндеттері және жаратылыстануды оқытудың әдіс-тәсілдерін, пәннің бағдарламалық мазмұны, оқулықтың құрылымы, сабақты ұйымдастыру формасы, критериалды бағалау технологиясымен танысады. Жаратылыстану сабағындағы

ресурстарын дайындау және пайдалану мүмкіндіктері, оқушылардың зертеушілік, ойлау, тілдік дағдысын қалыптастырудың жолдарын, бастауыш мектепте жаратылыстану пәнін оқытуды ұйымдастыру формаларын меңгертеді.

Пререквизиттері: Жаратылыстану негіздері, жаратылыстанудан бастауыш білімнің теориялық негіздері, педагогика.

Постреквизиттері: Шағын жинақты мектептегі оқу – тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология, отбасы тәрбиесінің психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Табиғатты сүйе білу қабілетін дамыту; В) Дүние жүзі, қоршаған орта жүніндегі танымын кеңейту; С) Педагогикалық құзіреттілігін қалыптастыру; Д) Білім, білік, дағдыларды әрекетте қолдану іскерлігін қалыптастыру; Е) Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзін-өзі дамыту құзіреттілігін қалыптастыру.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім берудегі инновациялық технологиялар

Бағдарлама авторы: : п.ғ.к., доцент Адильшинова З.У.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің бастауыш мектептегі қазіргі инновациялық технологиялар туралы білімдерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Білім берудегі инновациялық технологиялар» курсы пәннің мақсат, міндеттері, мазмұны, білім беру үдерісіндегі инновациялық технологиялар және оларға сипаттама, инновациялық технологияның жіктелуі, олардың ерекшеліктерін, тұлғаға бағдарланған технология, дамыта йқыту технологиясы, сын тұрғысынан оқыту технологиясы, жобалау әдісін қарастырады. Инновациялық технологияның жетістіктерін мен қолданылуын, тиімділігін меңгертеді. Технологиялық инновацияларды саралау. Бастауыш мектепте инновациялық технологияларды қолдану әдістері мен тиімділігі.

Пререквизиттері: Бастауыш мектептегі ІТ және цифрлық ресурстар, педагогика, бағалаудың өлшемдік технологиясы.

Постреквизиттері: Шағын жинақты мектептегі оқу – тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология, педагогикалық этика және имиджеология.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш мектепте инновациялық технологияларды қолданудың тиімді жақтарын меңгереді; В) Оқыту әдістерінің түрлерін біледі; С) Инновациялық технологиялардың жетістіктерін игереді; Д) Оқу – тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды әдістің білім сапасын арттыруда қажеттілігін түсінеді; Е) Оқу – тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды әдісті қолдану арқылы қарым – қатынас жасаудың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіреді

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіби қазақ (орыс) тілі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы магистр Кубиева В.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің әдістемелік шеберлігін және оқытудың жаңа технологияларын меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың мақсаты және міндеттері. Фонетиканы оқыту. Лексиканы оқыту. Сөзжасамның жасалу жолдары. Морфологиялық жасалым. Синтаксистік оқыту әдістемесі. Сыныптан тыс оқу. Жазуға үйрету әдістемесі. Тіл дамыту әдістемесі.

Пререквизиттері: Қазақ (орыс) тілі, қазақ (орыс) тілінің практикумы, қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттері: Шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі, мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі, педагогикалық этика және имиджеология.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін «алфавит», «әдебиеттану», «қазақ» (орыс) тілінің теориясын, оқыту әдістемесін оқыту; В) Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін қазақ (орыс) тілін оқытудың озық әдістерінде оқыту, процестер мен оқу нәтижелерін зерттеу және талдауға үйрету, оқу материалдарының нәтижелері игерту; С) Оқу» пәндерін сапалы оқып үйрену ережелерін игеру, сабақ

жоспарларын әзірлеу, талдау, салыстыру; Д) Оқытуда түсіндіру және талдау әдістерін үйрену, балалармен жұмыс істеу жолдарын үйрену; Е) Кітаптармен (оқулықтармен, оқу құралдарымен

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: «Көркем еңбекті» оқытудың теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Баймаханова Г.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің теориялық білім негіздері мен еңбекке баулудың практикалық іс - әрекет машықтарын дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Көркем еңбекті оқытудың теориясы мен әдістемесі» курсының мақсаты мен міндеттері. «Көркем еңбек» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру. Оқу бағдарламаларының мазмұны. Интербелсенді әдіс - тәсілдердерді қолдану. Оқу жетістіктерін бағалаудың тәсілдері. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау. Шығармашылық қабілетті дамыту жолдары. Еңбек әрекетінің және бейнелеу өнерінің технологиясын меңгеру жолдары.

Пререквизиттері: Педагогика, шағын жинақты мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі, бағалаудың өлшемдік технологиясы

Постреквизиттері: Білім берудегі инновациялық технологиялар, шағын жинақты мектептегі оқу - тәрбие үдерісі, педагогикалық шеберлік және имиджеология..

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін білу; білім берудің қазіргі даму кезеңіндегі оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін түсінуі.

В) Оқушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып, жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны тұрғысынан білім мен дағдыларды ірілендіруге және қазіргі қоғамдастықты табысты әлеуметтендіру мен интеграциялауда педагогикалық білімді қолдана білу

С) Оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай көркем еңбек, математика, жаратылыстану пәндерінің мақсаты мен міндеттерін білуі, талдауы

Д) Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызметтер; Е) Әр түрлі материалдармен жұмыс жасаудың технологиясын біледі.

6В01301- БАСТАУЫШ ОҚЫТУДЫҢ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

2 курс

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
3. Модуль Педагогика және физиология, 7 академиялық кредит				
БП ЖК	ZhFMG 2203	Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	3
БП ЖК	Ped2204	Педагогика	3	4
4.1 Модуль Қалыптастырушылық негіздер және балалар әдебиеті, 21 академиялық кредит				
ЖББП ТК	ENBK	Экономика негіздері, бизнес және	3	5

	2108	кәсіпкерлік		
БП ЖК	GZN 2205	Ғылыми зерттеу негіздері	3	5
БП ЖК	MN 2206	Математика негіздері	3	5
БП ЖК	BAMO P 2207	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	3	6
4.2 Модуль. Қалыптастырушылық негіздер және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, 21 академиялық кредит				
ЖББП ТК	KNShK M 2108	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	3	5
БП ЖК	GZN 2205	Ғылыми зерттеу негіздері	3	5
БП ЖК	MN 2206	Математика негіздері	3	5
БП ЖК	BAMO P 2207	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	3	6
4.3 Модуль . Қалыптастырушылық негіздер және экология, 21 академиялық кредит				
ЖББП ТК	ЕОК 2108	Экология және өмір қауіпсіздігі	3	5
БП ЖК	GZN 2205	Ғылыми зерттеу негіздері	3	5
БП ЖК	MN 2206	Математика негіздері	3	5
БП ЖК	BAMO P 2207	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	3	6
4.4 Модуль. Қалыптастырушылық негіздер және латын әліпбиі , 21 академиялық кредит				
ЖББП ТК	KZhLA 2108	Қазақ жазуы және латын әліпбиі	3	5
БП ЖК	GZN 2205	Ғылыми зерттеу негіздері	3	5
БП ЖК	MN 2206	Математика негіздері	3	5
БП ЖК	BAMO P 2207	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	3	6
5 Модуль. Ұлттық руханият және қалыптастырушылық әдістемесі , 28 академиялық кредит				
БП ЖК	IBB220 8	Инклюзивті білім беру	4	3

БП ЖК	UB2209	Ұлттық руханият	4	3
БП ЖК	DOA22 10	«Дүниетануды» оқыту әдістемесі (Д ОӘ)	4	5
БП ЖК	К(О)ТО ТА2211	Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі	4	5
БП ЖК	ZhOA2 212	Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	4	5
БП ЖК	PMK22 13	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	4	2
БП		Психологиялық-педагогикалық практика	4	2

3. Модуль Педагогика және физиология

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы

Бағдарлама авторы: магистр, аға оқытушы Бисалыева Р.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: оқытушыларды балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының физиологиялық ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың түрлі өсу кезеңдеріндегі сан және сапа жағынан өзгерісін, әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелердің даму заңдылықтарына, жас ерекшелік сипаттамасын оқыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның өмірлік белсенділігінің ерекшеліктерін, мүшелердің қызметін, мүшелер мен ағза жүйелерінің дамуы мен өсуін, балалардың әртүрлі жастағы кезеңдерінің даму заңдылықтарын оқиды. Бұл заңдылықтарды білу мектептің оқу-тәрбие процестерін, білім алушылардың жұмыс және демалыс кестесін ұйымдастыру үшін маңызды болып табылады.

Пререквизиттері: Жаратылыстану негіздері, дене шынықтыру, Әлеуметтік- саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)

Постреквизиттері: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі, Жасерекшелік психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) балалар мен жас жеткіншіктердің анатомиялық-физиологиялық құрылыс ерекшеліктерін біледі; В) оқыту барысында бала организмінде даму заңдылықтарына, күрделі өзгерістеріне байланысты, оқу тәрбие жұмыстарын үйлестіре ұйымдастыру жолдарында қолдана алады;

С) оқытуда педагогика-психологиялық, дидактикалық ұстанымдарды баланың жас ерекшелігіне қарай талдай алады; D) алған теориялық білімін практикада пайдалану дағдысын қалыптастыруда тандай алады; E) оқу процесіндегі гигиеналық талаптарды ұйымдастыруды және оны оқыту процесінде сәйкестігін тексеріп, деңгейлеп бағалай алады

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогика

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жусупова Ж.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогика» курсы студенттің болашақ мамандығына бағыт бағдар беріп, кәсіби біліктілігін қалыптастырады. Жалпы педагогика теориясы және

әдіснамасы. Тәрбие теориясы мен әдіснамасы. Тәрбие мақсаты мен заңдылықтары. Дүниетаным. Тәрбие бағыттарының мазмұны. Тәрбие әдіс, тәсілдері, формалары. Класс жетекші қызметі. Педагогикалық іс-әрекет. Дидактика. Оқыту принциптері мен заңдылықтары. Оқыту әдістері мен формалары. Білімді тексеру, бақылау жұмыстары. Мектептану. Мектепшілік бақылау. Мектептің әдістемелік жұмыстары. Мектепті аттестациялау мәселелері қарастырылады.

Пререквизиттері: Философия, Жаратылыстану негіздері

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру, Ғылыми зерттеу негіздері, Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Тұтас педагогикалық үдеріс теориясы мен практикасын; В) Педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын; С) Мектептің педагогикалық үдерісін басқарудың мазмұны мен ерекшеліктерін; D) Педагогикалық қатынас пен педагогикалық техниканы; Е) Педагогикалық үрдістің қызметін түсінеді.

4.1 Модуль. Қалыптастырушылық негіздер және балалар әдебиеті

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Экономика негіздері, бизнес және кәсіпкерлік

Бағдарлама авторы: Сұлтамұратова Н.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Экономика және оның қоғамдағы рөлі. Нарықтық экономиканың жалпы сипаттамасы. Нарықтық экономикаға көшу шарттары. Негізгі экономикалық санаттар (қажеттіліктер, игіліктер, еңбек құралдары, өндіріс құралдары, жұмыс күші, қоғамның өндірістік күштері, өндіріс). Бизнес: әлеуметтік-экономикалық мәні және ұйымдастыру. Кәсіпкерлік: түсінігі, негізгі белгілері және өмір сүру шарттары. Кәсіпкерлік түрлері. ҚР аумағында қолданылатын кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерліктің ұйымдық-экономикалық формалары.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлеуметтік- саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)

Постреквизиттері: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Ғылыми зерттеу негіздері, Математика негіздері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; В) кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; С) бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; D) кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; Е) кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу негіздері

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңтарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Ғылыми зерттеу негіздері, педагогикалық зерттеу құрылымы мен логикасы жайлы жалпы ақпарат беру, педагогика ғылымының әдіснамасымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Ғылыми зерттеу әдістемесі пәні, негізгі ұғымдары. Әдіснамалық білімдер тобы төрт деңгейі. (Э.Г.Юдин). Философиялық, жалпы білімдік, нақты ғылымдық және технологиялық. Әдіснаманың ең жоғары философиялық деңгейі танымның жалпы принциптері мен бүкіл ғылымның категориялар құрылымын негіздейді. Осыдан философиялық білімдердің барша жүйесі әдіснамалық қызмет атқарады. Екінші – жалпы ғылымдық - әдіснама деңгейінде ғылымдардың баршасында не көпшілігінде қолданылуы мүмкін теориялық тұжырымдарды белгілейді. Үшінші деңгей – нақты ғылым

әдіснамасы қандай да нақты ғылыми пән аймағында қолданылатын зерттеу әдістері мен принциптерінің жиынтығын құрайды. Нақты ғылым әдіснамасы белгілі саладағы ғылыми тануға тән болған проблемаларды, сондай – ақ жоғарылау келген әдіснамалық деңгейлерге байланысты алға тартылатын мәселелер. Төртінші деңгей – технологиялық әдіснама – зерттеу әдістері мен техникасын белгілеп, деректі эмпирикалық материалдарды жинақтап, алғашқы өңдеу.

Пререквизиттері: Педагогика, Философия, Әлеуметтік- саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология).

Постреквизиттері: Математика негіздері, Педагогикалық шеберлік және имиджеология, Бастауыш мектептегі ІТ және цифрлық ресурстар

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) жаңарған білім мазмұнының негіздерінің теориясын білу және бастауыш мектептің практикалық дағдыларын игеру В) пән бойынша оқушылардың белсенді әрекетін ұйымдастырудың әдістемесін меңгеру, әлеуметтік қарым-қатынасқа дағдыландыру; С) жаңа технология түрленін игеру; D) оқыту үрдісіндегі сын тұрғысынан ойлау дағдыларын арттыру (рефлексия); E) оқу нормативті құжаттарды жаңаша толтырудағы дәстүрлі қызметтерін қолдану

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Математика негіздері

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кенжебекова Н.Ә.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларды математикада қолданылатын амалдардың, сәйкестіктер және қатынастардың, графтар теориясының элементтерін, комбинаторика және ықтималдықтар теориясының элементтері білімімен қаруландырады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пікір ұғымы, предикаттар, теоремалар, теріс емес бүтін сандар жиыны, сандар жиыны, алгебралық операциялар, алгебра және геометрия элементтері, шамалар және оларды өлшеу, өрнектер, геометриялық фигуралар мен көпжақтар.

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеу негіздері, Экономика негіздері, бизнес және кәсіпкерлік

Постреквизиттері: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) математика негіздерінің ғылым және оқу пәні ретіндегі нысаны, пәні, міндеттері мен зерттеу әдістерін; В) математикалық теорияның элементтері жиындар, графтар; С) жиындарға, пікірлерге және предикаттарға қолданылатын амалдардың мағынасын; D) комбинаторлық, ықтималдық және статистикалық талдаудың ережелерін меңгеру; E) математика негіздерін ұғыну.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Балалар әдебиеті мен мәнерлеп оқу практикумы

Бағдарлама авторы: п.ғ.к.доцент Адильшинова З.У

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге балалар әдебиеті мен мәнерлеп оқу практикумы туралы білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Балалар әдебиеті-мәнерлеп оқу білімдерін қалыптастырады: мәнерлеп оқудың ерекшеліктері, балалар әдебиетінің қалыптасу тарихын, функциональдық белгілері бойынша балалар шығармаларының жіктелуін, балалар фольклорының жанрларын, халық ертегілерінің жанрлық ерекшеліктері мен түрлерін, өзге ұлт фольклоры және оның ерекшеліктері туралы түсініктер. Балалар фольклоры–халық ауыз әдебиет шығармашылығының бір түрі. Балалар әдебиетінің ерекшеліктері. Балалар әдебиетінің шығу тегі. Функциональдық сипаттамалары бойынша балалар шығармашылығы топтары. Халық ертегінің жанрлық ерекшеліктері.

Пререквизиттері: Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Педагогика, Қазақ (орыс) тілі

Постреквизиттері: «Дүниетануды» оқыту әдістемесі (ДОӘ), Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі, Жаратылыстануды оқыту әдістемесі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Балалар әдебиеті туралы білім беру; В) Мәнерлеп оқудың ерекшеліктерін түсіндіру; С) Функционалдық сипаттамалары бойынша балалар шығармашылығы топтарын анықтау; D) Балалар әдебиетінің шығу тегін түсіндіру; E) Балалар әдебиеті шығармаларымен таныстыру.

4.2 Модуль. Қалыптастырушылық негіздер және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет

Бағдарлама авторы: Тайжанова Л.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны: Мемлекет және құқық ұғымы. Құқық жүйесі. Құқық нормалары. Тұлғаның құқықтық мәртебесі. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау. Құқықтық жауапкершіліктің түсінігі мен мазмұны. Сыбайлас жемқорлық пен сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың теріс әсері. Сыбайлас жемқорлық қылмыс жағдайы. Қоғамдағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Сыбайлас жемқорлық көріністерімен және фактілермен күрес. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлеуметтік- саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)

Постреквизиттері: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық, Білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары

Оқытудағы күтілетін нәтижелер: А) Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В) Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С) Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. D) Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. E) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу.

4.3 Модуль . Қалыптастырушылық негіздер және экология

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Экология және өмір қауіпсіздігі

Бағдарлама авторы: Даулетяров А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара

әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Пән қоршаған орта жағдайының өзгеруін бақылау, бағалау және болжау туралы білім береді. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін, табиғи жүйенің біртұтастығы мен құрылымын және қоршаған ортаны қорғау шараларын қарастырады. Азаматтық қорғаныс ұйымының атқаратын жұмыстарымен, зақымдану ошағы және аулы заттардың ерекшеліктерімен танысады. Пәннің нақты өмірдегі орнын мен рөлін дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау сипатталады.

Пререквизиттер: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, жаратылыстану негіздері

Постреквизиттер: Инклюзивті білім беру, ұлттық руханият, «Дүниетануды» оқыту әдістемесі, Жаратылыстануды оқыту әдістемесі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; В) Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни; С) Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады; D) Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады; E) өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.

4.4 Модуль. Қалыптастырушылық негіздер және латын әліпбиі

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақ жазуы және латын әліпбиі

Бағдарлама авторы ф.ғ.к., доцент Садуақас Н.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы. Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфография мәселелері.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы. Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография мәселелері. Қазіргі орфографияның теориялық мәселелерінің шешімдері туралы.

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеу негіздері, Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, философия

Постреквизиттері: Ұлттық руханият, Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі, Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Графикалық лингвистика, жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу, түркі жазба ескерткіштері, араб В.) латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық ерекшеліктері туралы біліктілік қалыптасады. С) Жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу, түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, D) графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, қазіргі орфоэпия мен орфографияның теориялық ерекшеліктерін танып, практикалық талдау жұмыстарына дағдыланады. E) Жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері, көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық мәселелері бойынша зерттеу жүргізе білу т.б. тұлғалық өзін-өзі дамыту құзыреттілікке қол жеткізіледі;

5 Модуль. Ұлттық руханият және қалыптастырушылық әдістемесі

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы; Инклюзивті білім беру

Бағдарлама авторы: Оразова Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы студенттерде жан-жақты білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Инклюзивті білім беру пәнін оқытуда инклюзивті білім беру, интеграция, жалпыға бірдей білім ұғымдарының мәні түсіндіріледі. Негізгі міндеттері, ерекшелігі, халықаралық тәжірибесі, қағидалары меңгертіледі. Қазақстандағы инклюзивті білім беру мәселелері, даму тенденциялары қарастырылады. Инклюзивті оқытудың инновациялық жолдарын жүзеге асырудың заңдылықтарын қамтиды. Сонымен қатар инклюзивті білім беруде басшылыққа алынатын халықаралық және мемлекеттік құжаттармен таныстырылады.

Пререквизиттері: Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Педагогика

Постреквизиттері: Ұлттық руханият, Жаратылыстануды оқыту әдістемесі, отбасы педагогикасы мен психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Білім алушылардың инклюзивтік білім беру ортасының ерекшеліктеріне бейімделуімен байланысты жеке айырмашылықтарды, психофизиологиялық ерекшеліктерді, ықтимал проблемаларды біледі және түсінеді.

В) ЕБҚ бар балаларды арнайы оқыту мен дамытудың оңтайлы әдістерін қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруда алған білімдерін қолданады. Инклюзивті оқытудың инновациялық жолдарын жүзеге асырудың заңдылықтарын қамтиды. С) Арнайы білім беру саласындағы нормативтік - құқықтық құжаттарды, түзету-дамыту қызметінің ұйымдастырылуы мен бағыттарын реттейтін әдістемелік және дидактикалық материалдарды талдайды. D) ЕБҚ бар білім алушыларды оқытудың мазмұнын анықтап, білім алушылардың әртүрлі санаттары үшін оның мазмұнын даралау негізінде білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін салыстырады. E) Қолайлы, психологиялық жайлы, толерантты әлеуметтік ортаны құру және модельдеу параметрлерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Наренова А.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс қазіргі заманғы тұлғаны рухани-адамгершілік тұрғыдан қалыптастыруға, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиелеуге бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Ұлттық руханият, ұлттық бірегейлік, ұлттық құндылықтар, ұлттық өзіндік сана туралы түсінік. Тарихи сананы қалыптастыру әдістері. Ұлттық бірегейлікті қалыптастыру жолдары. Қазақ халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. Сенімдер. Ырым-тыйымдардың мағынасы. Мәдениет және өнер Ұлттық кодты анықтау. Рухани-адамгершілік тәрбиесінің мәселелері. Ұлттық сезім, интуиция, ұлттық намыс және ұлттық рух туралы түсініктер. Халықтық білім берудің қайнар көздері мен сипаттамалары. Адамгершілік, руханилық, адамгершілік, ізеттілік ұғымдары.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия

Постреквизиттері: «Дүниетануды» оқыту әдістемесі, Жаратылыстануды оқыту әдістемесі, Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) қоғамның дамуы туралы білім: әлеуметтік мәдениеттің мәдениетті, өркениетті формаларының рөлін, ұлттық тәрбиенің әлемдік тарихи-мәдени процестегі рөлін түсіну;
- В) ұлттық руханиятты, ұлттық бірегейлікті, ұлттық құндылықтарды, ұлттық өзін-өзі тануды білу;
- С) теориялық және ғылыми білім саласындағы базалық білімді зерттеу мен кәсіптік бағдарлауда қолданады;
- Д) ұлттық тәрбиенің бастаулары мен ерекшеліктерін талдай білу;
- Е) Ұлттық руханият пәнінің әлеуметтік ғылымдар мен әлеуметтік ғылымдар жүйесіндегі орнын ажырата білу; мәселенің нақты негізін құру, оны зерттеудің әдістері мен әдістерін зерттеу;

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дүниетануды оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Баймаханова Г.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазіргі жаратылыстану ғылымы және оның зерттеу әдістері жөнінде білім негізін қалыптастыру, техника мен технология дамуындағы жаратылыстану ғылымының идеялары мен жетістіктерімен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жаратылыстану бағытында бастауыш сыныптарда білім беруде әлем жайлы ой өрістерінің кеңеюіне, қоршаған әлемді қабылдаудың дамуына, қоршаған ортаны қорғау және бағалай білуге үйрету. Мен –зерттеуші. Тірі табиғат. Өлі табиғат. Заттар мен олардың құрылымы. Жер және космос. Табиғат физикасы.

Пререквизиттері: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, Ұлттық руханият

Постреквизиттері: Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі,

Жаратылыстануды оқыту әдістемесі, Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Табиғатты сүйе білу қабілетін дамыту В) Дүние жүзі, қоршаған орта жүніндегі танымын кеңейту; С) Педагогикалық күзіреттілігін қалыптастыру; Д) Білім, білік, дағдыларды әрекетте қолдану іскерлігін қалыптастыру; Е) Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзін-өзі дамыту күзіреттілігін қалыптастыру

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кенжебекова Н.Ә.

Курсты оқытудың мақсаты: Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту теориясы мен әдістемесі» пәнінің мақсаты- болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін, кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі пәні, мақсаты мен міндеті, әдістеменің ғылым ретінде дамуы, зерттелу жайы. Қазақ тілі әдістемесінің зерттелу тарихы, әдістеменің ғылым ретінде дамуы, зерттелу жайы. Қазақ тілін оқытудың жалпы дидактикалық ұстанымдары мен заңдылықтары. Қазақ тілін оқыту әдістерінің жүйесі. Әдіс ұғымы және ойлау тәсілдері. Фонетиканы оқыту әдістемесі. Грамматика мен сөзжасамды оқытудың әдістемесі. Бастауыш сыныптарда сөз таптарын оқыту.

Пререквизиттері: Педагогика, Жаратылыстануды оқыту әдістемесі, Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттері: Мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі, Педагогикалық шеберлік және имиджеология, Отбасы педагогикасы мен психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Қазақ тілі оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай мақсаты мен міндеттерін білуі

В) Бастауыш мектепте оқытылатын қазақ тілін оқытудың әдістемелерін білуі;

С) Бастауыш сыныптағы педагогика мен әдістеме пәндерімен оқу-әдістемелік бақылау және өлшеу материалдарын әзірлеу, оларды оқу үдерісінде сынау және енгізе білуі;

Д) беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін АКТ-ны өз бетінше пайдалануы;
Е) оқушылар мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана алуы.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С

Курсты оқытудың мақсаты: Қазіргі жаратылыстану ғылымы және оның зерттеу әдістері жөнінде білім негізін қалыптастыру, техника мен технология дамуындағы жаратылыстану ғылымының идеялары мен жетістіктерімен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жаратылыстануды оқыту жаратылыстануды оқытудың мақсат-міндеттері және жаратылыстануды оқытудың әдіс-тәсілдерін, пәннің бағдарламалық мазмұны, оқулықтың құрылымы, сабақты ұйымдастыру формасы, критериалды бағалау технологиясымен танысады. Жаратылыстану сабағындағы ресустарын дайындау және пайдалану мүмкіндіктері, оқушылардың зертеушілік, ойлау, тілдік дағдысын қалыптастырудың жолдарын меңгертеді. Бастауыш мектепте жаратылыстану пәнін оқытуды ұйымдастыру формалары.

Пререквизиттері: Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы Педагогика

Постреквизиттері: Жасерекшелік психологиясы, Арнайы педагогика (Minor), Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А)табиғатты сүйе білу қабілетін дамыту;В)дүние жүзі, қоршаған орта жүніндегі танымын кеңейту; С)педагогикалық құзіреттілігін қалыптастыру;Д)білім,білік, дағдыларды әрекетте қолдану іскерлігін қалыптастыру; Е)Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзін -өзі дамыту құзіреттілігін қалыптастыру.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Досмырза Р.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімдерді педагогикалық іс-әрекетке, болашақ педагогикалық кәсіптің теориялық негіздерін меңгеруге кәсіби бағыттылығын қалыптастыру, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, педагогтар бойында өзін-өзі дамыту, жетілдіру т.б. қасиеттерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» курсы бүгінгі студент болашақ педагогтың педагогикалық кәсіпке дағдылану құзыреттілігін қалыптастыру дағдыларын қарастырады. Қазіргі заман мұғалімінің профессиограммасы, педагогикалық қабілет, педагогикалық такт және оның компоненттері, мұғалімнің этикасы, педагогикалық қарым-қатынас шеберлігі, педагогикалық техника, оның компоненттері жайында білім алады.

Пререквизиттері: Педагогика, ғылыми зерттеу негіздері, философия

Постреквизиттері: Педагогика және психология тарихы, білім берудегі менеджмент және көшбасшылық, педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогикалық кәсіптің жалпы сипаттамасын меңгереді; В) Педагогикалық кәсіби құзыреттіліктің мінін түсінеді; С) Педагогикалық қарым-қатынас, сөйлеу мәдениеті т.б. шеберлік деңгейлерін меңгереді; D) Жаңа технология түрлерін игереді; Е) Қойылған мақсат, міндеттерге сәйкес құзыреттілікті дамытуға арналған формалар мен тәсілдерді қолдана біледі.

6В01301- «БАСТАУЫШ ОҚЫТУДЫҢ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

1 курс

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
1. модуль Тілдік және жалпы білім беретін пәндер, 32 академиялық кредит				
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10
ЖББП МК	К(О)Т 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10
ЖББП МК	KKZT 1103	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	1	5
БП ЖК	ZhN 1201	Жаратылыстану негіздері	1	5
БП		Оқу(танысу) практикасы	1	2
2. Модуль Әлеуметтік -гуманитарлық пәндер және дене мәдениеті, 32 академиялық кредит				
ЖББП МК	ASBM 1104	Әлеуметтік- саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	8	8
ЖББП МК	DSh 1105	Дене шынықтыру	1-4	8
БП ЖК	PMK120 2	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	2	
ЖББП МК	Fil 1106	Философия	2	5
ЖББП МК	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	2	5

1. Модуль Тілдік және жалпы білім беретін пәндер, 32 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жаратылыстану негіздері

Бағдарлама авторы: оқытушы, магистр Әбіл А.С

Курсты оқытудың мақсаты: Жаратылыстану ғылымының ұстанымдарын, әдістері мен әдіснамалық негіздерін меңгертуді мақсат етіп қояды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жаратылыстану негіздері» курсы болашақ педагогтарға ботаника негіздері, өсімдік ағзасының құрылымы, зоология негіздері, өсімдіктердің морфологиясы, таксономиясы және экологиясы жөнінде білім бере отырып пәннің әдіснамалық негіздерін меңгертуді қамтамасыз етеді. Бастауыш мектептегі жаратылыстану-ғылыми білім негіздерін бере отырып, оқушылардың, табиғаттану ұғымдары мен түсініктерін қалыптастырады және дамытады.

Пререквизиттері: Қазақ (орыс) тілі, Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттері: Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, педагогика, жаратылыстануды оқыту әдістемесі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Өмірдің мәнін, негізгі тіршілік үдестерінің принциптерін, эволюциядағы адамзаттың рөлін; В) Жер бетіндегі тіршілікті сақтау және әлеуметтік проблемаларды шешудегі жаратылыс ғылыми білімнің рөлін; С) Жаратылыстану дамуының түйінді кезеңі ретінде ғылыми парадигманың ауысуы мен жаратылыстанудағы өзгеріс туралы, ғылыми ұтымдылық типінің ауысуын; Д) Қоғам және адам, тірі және өлі табиғат дамуының диалектикалық принципі ретінде синергетика және эмбебап эволюционизм принципі туралы; Е) Эволюциядағы адамзаттың рөлін меңгеру.

2. Модуль Әлеуметтік -гуманитарлық пәндер және дене мәдениеті, 32 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Досмырза Р.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімдерді педагогикалық іс-әрекетке, болашақ педагогикалық кәсіптің теориялық негіздерін меңгеруге кәсіби бағыттылығын қалыптастыру, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, педагогтар бойында өзін-өзі дамыту, жетілдіру т.б. қасиеттерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» курсы бүгінгі студент болашақ педагогтың педагогикалық кәсіпке дағдылану құзыреттілігін қалыптастыру дағдыларын қарастырады. Қазіргі заман мұғалімінің профессиограммасы, педагогикалық қабілет, педагогикалық такт және оның компоненттері, мұғалімнің этикасы, педагогикалық қарым-қатынас шеберлігі, педагогикалық техника, оның компоненттері жайында білім алады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлеуметтік- саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)

Постреквизиттері: Философия, педагогика, педагогикалық шеберлік және имиджеология

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогикалық кәсіптің жалпы сипаттамасын меңгереді; В) Педагогикалық кәсіби құзыреттіліктің мінін түсінеді; С) Педагогикалық қарым-қатынас, сөйлеу мәдениеті т.б. шеберлік деңгейлерін меңгереді; Д) Жаңа технология түрлерін игереді; Е) Қойылған мақсат, міндеттерге сәйкес құзыреттілікті дамытуға арналған формалар мен тәсілдерді қолдана біледі.

6В01801-ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ТҮЮТОРЛЫҚ

4 курс

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2020

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 8. - Риторика, тьюторлық және кәсіби тіл, 17 академиялық кредит				
КП ЖК	ShYOA 4219	Шешендік өнерді оқыту әдістемесі	7	5
Модуль 9.1. - Тьюторлық, девиантология және арнайы педагогика, 43 академиялық кредит				
КП ТК	BAOBJVT 4308	Білім алушылардың өз бетімен жұмысын басқарудағы тьютор	7	5
КП ТК	Dev 4309	Девиантология	7	5
КП ТК	VKPPD 4310	Волонтерлық қызметке психологиялық -педагогикалық дайындық	7	5

БП ТК	АРМ 4220	Әлеуметтік - педагогикалық менеджмент	7	6
КП ТК	PSh 4311	Педагогикалық шеберлік	7	5
КП ТК	AP 4312	Арнайы педагогика	7	5
БП		Педагогикалық практика	8	10
БП		Дипломалды практика	8	2
Модуль 9.2. - Тьюторлық, жобалау және педагогикалық психология, 43 академиялық кредит				
КП ТК	BBBDT 4308	Бастауыш білім берудегі даралық және тьюторлық	7	5
КП ТК	KJA 4309	Қиын жасөспірімдерді әлеуметтендіру	7	5
КП ТК	PAM 4310	Психологияның әдіснамалық мәселелері	7	5
БП ТК	PUZhY 4220	Педагогикалық үдерісті жобалау мен ұйымдастыру	7	6
КП ТК	PP 4311	Педагогикалық психология	7	5
КП ТК	PDSPAA 4312	Психикалық денсаулық және суицид превенциясының алдын-алу	7	5
БП		Педагогикалық практика	8	10
БП		Дипломалды практика	8	2
	KA	Қорытынды аттестаттау	8	12

Модуль 8. - Риторика, тьюторлық және кәсіби тіл, 17 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шешендік өнерді үйрету әдістемесі.

Бағдарлама авторы: Досмырза Р.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге сөз өнері ғылымын меңгерту және ауызша сөйлеу, дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру. Шешендік өнерге оқыту әдістемесінен білім, білік, дағдыны қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ бастауыш мектеп мұғаліміне ойлау дәрежесінің биіктігі. Аңыз әңгімелер мен ертегілердегі шешендік сөздер. Мақал-мәтел, жұмбақтар, олардың тіл ерекшеліктері. Билер сөзі, оның өзіндік сипаты. Шешендік өнердің түрлері. Шешендік өнерге баулу, шешендік мектеп, шешендік дәстүр, сөйлеу мәдениеті. Білімгерлерге қазақ халқының шешендік өнерінен жүйелі білім беру.

Пререквизиттері: Әлеуметтік педагогика, әлеуметтік педагогика және тьюторлықтағы ІТ мен цифрлық ресурстар.

Постреквизиттері: педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) жалпы мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру; В) шешендік өнердің ғылыми негіздерін қалыптастыру; С) шешендік жазуға үйрету; D) шешендік өнерге оқыту әдістемесінен іскерлік, дағдыны қалыптастыру; E) дағдыны, өз мамандықтарына сай оқу-тәрбие процесінде пайдалана білу.

Модуль 9.1. - Тьюторлық, девантология және арнайы педагогика, 43 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім алушылардың өз бетімен жұмысын басқарудағы тьютор.

Бағдарлама авторы: Сағадатов Р.Т

Курсты оқытудың мақсаты: Тұлғаның жеке білім алу жолын құруына көмек көрсету, білім алу мақсатында жеке ресурстарын, мектеп және басқа да мекемелердің ресурстарын пайдалану мүмкіншіліктерін түсінуге, білім беру саласындағы психологтың практикалық қызметін оқыту мен әлеуметтік-психологиялық қызметтің бағыттарымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу орнында тьютор қызметін ұйымдастыру. Білім беру жүйесінде педагог ретінде тьютор қызметінің құрылымы және функциялары. Тьюторлық қызметтің іс жүзіндегі және перспективалық бағыттарын меңгеру. Тьютордың білім беру мекемелеріндегі жұмысының негізгі бағыттары. Тьютордың кәсіби-педагогикалық біліктілігінің маңыздылығы. Тьютордың құзіреттілігі, дамыған елдердегі білім беру жүйесінің ерекшелігі, және жаңа формациядағы педагог келбеті.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А)Тұлғаның адамгершілік және рухани құндылықтары мен мақсаттарын қалыптастыру, теориялық және практикалық білімнің әлеуметтік-педагогикалық білімге кірігу дағдыларын меңгеру; В) Оқушылармен жұмыстың әдістері мен тәсілдерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру;С) жағдайлары әртүрлі тұрғындар арасында әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізу, командада жұмыс істей білуі, оның ішінде психологиялық-педагогикалық консилиум шеңберінде; D) Болашақ тьютордың кәсіби ұстанымын дамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзыреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б) қалыптастыру; Е) Болашақ маманның кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б) дамыту.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Девиантология.

Бағдарлама авторы: Айтмағанбетова Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мамандарда ауытқушылық тәртібі мәселесі бойынша білім қалыптастыру және оны диагностикалау, қалпына келтіру және алдын ала білу.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Девиантология» курсы бойынша студенттер тәртіп ауытқуларының мақсаты, міндеттері және қалпына келтіру принциптері. Психологтың ауытқушылық тәртіптің әртүрлі формасындағы клиенттерімен жұмыс жасау бағыттары. Девианттың мотивациялық-құндылықтық ортасын қалпына келтіру. Эмоционалды жағдайларды қалпына келтіру әдістері мен технологиялары. Психогигиена және өзінің эмоционалды жағдайларын және тәртібін бақылау әдістерін оқыту. Әртүрлі жастық топтардағы девианттармен және ауытқушылық тәртіптің формаларымен жұмыста психотерапияның әртүрлі технологияларын қолдану технологиясы. Ауытқушылық тәртіпті жою әдістері және белсенді «Мен-концепциясының» қалыптасуы, әлеуметтік жақталған тәртіптің әлеуметтенуі және бейімделуі. Негізгі концепциялар мен реабилитация моделдері (медициналық, білім беру және психоәлеуметтік) және олардың сипаттамасын түсінеді.

Пререквизиттері: Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс, әлеуметтік педагогика.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) ауытқушылық тәртібі мәселесі бойынша психологиялық білім негіздерімен; В) ауытқушылық тәртіптің әртүрлі классификациялармен танысады; С) ауытқушылық тәртіптің қалыптасуының психологиялық механизмдерін және детерминантын, оның негізгі түрлерін, диагностика әдістерін және қалпына келтіру және алдын алу бағыттарын меңгереді; D) ауытқушылық тәртіптің диагностика, алдын алу және психологиялық коррекция саласында тәжірибелік біліктерін қалыптасады; Е) Ауытқушылық тәртіпті жою әдістері және белсенді «Мен-концепциясының» қалыптасуын біледі.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Волонтерлік қызметке психологиялық дайындық.

Бағдарлама авторы: Адильшинова З.У.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің әлеуметтік жұмыста волонтерлік қызметті жүйелі түрде түсінуін, сондай-ақ осы қызмет түрімен байланысты кәсіби және жеке құзыреттерді қалыптастырады.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Волонтерлық қызметке психологиялық дайындық» курсы болашақ мамандарды еріктілердің әлеуметтік-психологиялық аспектілерімен таныстыру үшін әзірленген. Еріктілікке психологиялық дайындығын қалыптастырып, тәжірибелерді талдау. Студенттердің әлеуметтік жұмыста волонтерлік қызметті жүйелі түрде түсінуін, сондай-ақ осы қызмет түрімен байланысты кәсіби және жеке құзыреттерді қалыптастырады. Қоғамдағы болып жатқан әр түрлі жағдайларға дайын болуға бейімделеді.

Пререквизиттері: Денсаулық психологиясы, арнайы психология.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) «еріктілік», «еріктілік қызметі» ұғымдарының мәнін білу; волонтерлік әлеуметтік контекст ерекшеліктері; еріктілер қозғалысының тарихы; волонтерлік модельдер;

В) еріктілерді қолдауды қажет ететін әлеуметтік топтардың мәселелерін білу; еріктілікке арналған нормативтік база; С) еріктілік кезінде коммуникация процесін құруға қабілетті болуы; өзіңіздің волонтерліктеріңізді жобалау; ерікті қызметтің технологиясын пайдалану; еріктілер қызметін ұйымдастырады; D) еріктілер қызметін ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; E) еріктілер қызметін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент.

Бағдарлама авторы: Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері және білім беру жүйесін дамытуды басқару туралы білімді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент» курсы студенттерге басқарудың негіздері туралы білімдер жүйесін меңгеру, менеджмент саласындағы дағдыларды игеру арқылы кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті тұжырымдамалар мен шешімдерді қалыптастыру, педагогикалық және басқа да кәсіби қызметті тиімді түрде қалыптастыруға мүмкіндік береді. Білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері және білім беру жүйесін дамытуды басқару туралы білімді қалыптастырады. Басқарудың негіздері туралы білімдер жүйесімен студенттерді меңгеру, менеджмент саласындағы дағдыларды игеру арқылы кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті тұжырымдамалар мен шешімдерді қалыптастыру, олардың педагогикалық және басқа да кәсіби қызметті тиімді түрде қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: Білім берудегі тьюторлық қолдаудың ерекшелігі, педагогикалық-психологиялық қызметтегі риторика.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) компьютерлік сауаттылық дағдылары мен балалармен қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгеру; жасөспірімдер мен олардың ата-аналары; В) әлеуметтік және тәрбиелік жұмыстардың идеялары мен тұжырымдамаларын түсіну және пайдалану мүмкіндігі; сыни және шығармашылық ойлау; С) отбасымен әлеуметтік және тәрбиелік жұмыс үшін инновациялық технологияларды қолдану; D) әлемнің қазіргі ғылыми көрінісі туралы идеяларды қалыптастыру; E) отбасымен әлеуметтік және ағартушылық жұмыстарды сәтті жүзеге асыруға қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастыру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық шеберлік.

Бағдарлама авторы: Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: мамандардың дайындық сапасын көтеруге, инновациялық білім беруді дамытуға, ғылыми-зерттеу әрекетімен кіріктірілуге, жоғары оқу орындары зерттеулерінің әлеуметтік және экономикалық сала талаптарымен тығыз байланыста болуына, ақпараттық және білім беру технологиясын жетілдіру

Пәннің қысқаша мазмұны: ғылыми негізделген, оқыту процесінің мақсаттылығына, нормативтік-әдістемелік қамтамасыз етуге, оның ішінде оқу процесіне, оның мақсаты мен мазмұнына, ұйымдастырудың әдістемесі мен формасына, жоғары мектеп дидактикасының жалпы және оқу процесінің ішінара проблемасына қатысты. Жоғары оқу орындарында оқытудың жаңа жолын ойластыру қажеттілігі қоғамның дайындалған мамандар сапасына қанағаттанбауынан туындауда, ол бірінші кезекте педагогиканың әлеуметтік сұраныс деген категорияны нақтылау қажеттілігімен түсіндіріледі.

Пререквизиттері: Педагогикалық-психологиялық қызметтегі риторика, әлеуметтік педагогикалық жұмыс технологиясы.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) аталған пәнді меңгеруде болашақ мамандар бос уақытты ұйымдастырудың нақты формалары мен әдістерін біледі; В) қойылымдық жұмыстарды ұйымдастыру және драмалық әзірлеменің негізгі әдістерін меңгереді; С) тұлға дамуының негізгі теориялары мен іс-әрекет және қарым-қатынас дамуының ерекшеліктерін диагностикалауды игереді; D) педагогикалық шығармашылық бағдарламалар жүйесін анықтай алады және құрастыра біледі; E) жинақталған материалдарды өзбетінше талдай алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Арнайы педагогика.

Бағдарлама авторы: Жазыкова М.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Арнайы педагогика пәні, ұғымдық аппараттары, ғылыми негізделуі, ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды арнайы оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздері туралы білімдерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Арнайы педагогиканың ғылыми негізделуі және жалпы теориялық сұрақтары. Арнайы педагогика ғылымы туралы түсінік. Арнайы педагогика пәні, мақсаты мен міндеттері. Арнайы педагогиканың ғылыми негіздері. Арнайы педагогиканың клиникалық негіздері. Арнайы педагогиканың лингвистикалық және психолінгвистикалық негіздері. Арнайы педагогиканың әдіснамалық негіздері. Арнайы білім берудің педагогикалық жүйелері. Арнайы білім беру жүйесіндегі педагог. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық жүйесі. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға түзете-педагогикалық көмек көрсету мәселелері. Арнайы педагогика және гуманистік технологиялар.

Пререквизиттері: Денсаулық психологиясы, арнайы психология.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) арнаулы білім беру контексінде олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жастағы арнайы білім беру тұжырымдамасы, арнайы педагогикалық үдерістің ерекшеліктері; В) тәрбиелеу және білім беру, ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу мен дамытудың аспектілері мен міндеттері; С) ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқытудың стратегиясын, нысандарын, құралдарын және әдістерін таңдауға қатынасы; D) ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға арналған білім беру және дамыту ортасын құру және шарттарда шартты түрде стандартты даму деңгейі арнайы білім беру; E) ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалардың жеке және

топтық іс-әрекеттерін және оларды дамыту, тәрбиелеу және оқыту үшін жағдайлар жасау мақсатында шартты түрде нормативтік даму деңгейін ұйымдастыру.

Модуль 9.2. - Тьюторлық, жобалау және педагогикалық психология, 43 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш білім берудегі даралық және тьюторлық.

Бағдарлама авторы: Туякова Ұ.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Бастауыш мектептегі тьюторлық қолдаудың ерекшеліктерін, қоғамдық маңыздылығын, кәсіби қызметі мен психологиялық-педагогикалық іс-әрекет аясында тьюторлық сүйемелдеу негіздері туралы түсінік қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Тьюторлықтың пайда болу тарихы: даму тенденциялары. Бастауыш мектепте тьюторлық қолдаудың жалпы теориялық негіздері. Бастауыш мектеп оқушыларын тьюторлық қолдау технологиясы. Кәсіби білім берудегі болашақ педагогтарды тьютор қызметін жүзеге асыруға дайындау. Бастауыш мектепте тьюторлықты енгізудің мәні мен шарттары. Мектептегі тьюторлық тәжірибе. Бастауыш мектепте тьюторлық қызмет. Оқушыларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру ерекшеліктері. Тьюторлық позициядағы педагогтің жалпы кәсіби құзыреттілігі. Бастауыш мектептегі тьюторлық жұмысты рәсімдеудің нормативтік-құқықтық және экономикалық ерекшеліктері.

Пререквизиттері: Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс, әлеуметтік педагогика.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық жағдайларын, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалауды меңгерту; В) әлеуметтік педагогика және тьюторлықтың, арнайы және түзету педагогикасының әдіснамасын, ерекше білім беру және психологиялық қажеттіліктері бар балалармен инклюзивті білім беру бойынша білімдер игеру; С) оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін салыстыру; D) практикада оқытудың инновациялық әдістерін тьюторлық қолдауды қажет ететін білім алушыларға тәжірибеде қолдану; E) әдістемелік әзірлемелерді дайындау үдерісінде студенттердің шығармашылық қызметін белсенді ету.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қиын жасөспірімдерді әлеуметтендіру.

Бағдарлама авторы: Туякова У.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: педагогтың тиімді сөйлеу әрекетінің заңдылықтары туралы теориялық білім беру және тиісті білімдер мен дағдыларды, қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық мәдениетін, оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың маңызды құралы ретінде сөйлеу мәдениетін меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Қиын жасөспірімдерді әлеуметтендіру» курсы мектептегі жасөспірімдердің әлеуметтік бейімделуі. Жасөспірімнің өсу кезеңіндегі ортаның, ата-аналардың және құрдастардың рөлі. Экономикалық және құқықтық әлеуметтену сияқты мәселелер Деадаптацияның түрлері: ұрлық, кәмелетке толмаған ата-ана, деструктивті мінез-құлық, вандализм, ксенофобия және экстремизм. Хакинг және телефонмания. Психологиялық қолдау әдістері. Бұзушылықтарды түзету жұмыс ерекшеліктері.

Пререквизиттері: Арнайы білім беру жүйесінде тьютордың кеңістікті ұйымдастыруы, бастауыш мектептегі тьюторлық қолдаудың ерекшелігі.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер

А) әлеуметтік педагогтың кәсіби қызметінде жүйелі психологиялық-педагогикалық теориялық білімді қолдануға қабілетті; В) мектептегі және әлеуметтік дезадаптацияның, девиантты және дезинквенттік мінез-құлықтың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүзеге асыруға дайын; С) тәуекел тобындағы балалар мен отбасыларды психологиялық-педагогикалық қолдау мен сүйемелдеудің заманауи әлеуметтік-педагогикалық технологияларын қолдануға дайын; D) оқушылардың жеке басының медициналық-психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық ерекшеліктерін, олардың өмір сүру жағдайларын, микроортаның ерекшеліктерін зерттеуге, тәуекел тобындағы балалар мен отбасыларды анықтауға дайын; E) балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік маңызды қызметінің әртүрлі түрлерін (спорт, бос уақыт, жастар және жасөспірімдер ұйымдарының қызметі және т.б.) ұйымдастыруға дайын.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Психологиядағы әдіснамалық мәселелер.

Бағдарлама авторы: Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің ғылыми зерттеулердің әдіснамасы және әдістері саласындағы жүйелі білімдерін қалыптастыру. Психология ғылым салаларында зерттеу жұмысын ұйымдастыра отырып, әдіснамалық тұғырлар және ұстанымдарды зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі кезеңдегі психологияның міндеттері мен оның ғылымдар жүйесіндегі алатын орны. Психологиялық зерттеудің объективтілігіне жалпы қойылатын талаптар. Психологиялық зерттеу әдістерінің жіктелуі. Педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдістері пәннің мәні мен маңызы. Педагогика және психология ғылымында зерттеулердің алғашқы қойылуы. Педагогикалық және психологиялық зерттеулердің әдістері. Педагогика және психологиядағы зерттеу әдістерін тиімді пайдалану.

Пререквизиттері: Психологиялық-педагогикалық практикум және диагностика, психологиялық-педагогикалық өзін-өзі бағалау және психологиялық кеңес беру негіздері, білім беру жүйесінде педагог ретінде тьютор қызметінің негіздері

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) зерттеу жұмысының теориялық негіздерін құруды меңгереді;В) эксперимент барысында зерттеу әдістерін тиімді пайдалану шеберлігі қалыптасады;С) психологиялық, педагогикалық зерттеулердің философиялық негіздерін, психологиялық, педагогикалық зерттеулердің әдістер теориясын біледі;D) психология мен педагогикадағы зерттеу жұмысының түрлерін біледі;E)зерттеу жұмысын құруды, жүргізуді, нәтижесін шығаруды, рәсімдеуді игереді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру.

Бағдарлама авторы: Қаңтарбай С.

Курсты оқытудың мақсаты: Жоғары педагогикалық білім беру жүйесінде педагогикалық жобалаудың теориясы мен технологиясынан жаңа нәтижелерге бағытталған білім беру жүйесі үшін болашақ білікті мамандарды дайындау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жобалаудың жалпы негіздері, Қоғамдық-әлеуметтік қайта құрулар жағдайында жобалаудың пайда болуы мен дамуы, Жобалаудың теориялық негіздері. Жобалаудың мәдени – инновациялық сипаты. Әлеуметтік жобалау. Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны. Оқытудағы жобалау және жобалау әрекеттері. Жобалау – оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде. Оқу жобасының құрылымы мен түрлері. Оқытудағы жобалау әдісі.

Пререквизиттері: Әлеуметтік педагогика, әлеуметтік педагогика және тьюторлықтағы ІТ мен цифрлық ресурстар.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) жобалаудың теориялық негіздерін және жобалаудың мәдени – инновациялық сипатын меңгереді; В) оқытудағы жобалау және жобалау әрекеттерін біледі; С) оқу жобасының құрылымы мен түрлерін игереді; D) оқытудағы жобалау әдісі жүргізеді; E) жобалаудың теориясы мен технологиясын жаңа нәтижелерге бағыттайды.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық психология.

Бағдарлама авторы: Қаңтарбай С.

Курсты оқытудың мақсаты: Педагогикалық психологияның қазіргі таңдағы психология құрылымындағы алатын орны туралы, студенттерді педагог қызметіндегі кәсіби психологияның ролі, маңызы туралы, ұғым түсініктерімен студенттерді хабардар ету. Болашақ ұстаздардың кәсіби бағдарын психологиялық тұрғыдан бейімдеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Педагогикалық психология пәні, міндеттері, құрылымы зерттеу әдістері мен әдіснамасы және қалыптасу тарихы. Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық функциялары дамуының әржастағы ерекшеліктері. Оқу мен тәрбие жұмыстарындағы белсенді әдістердің психологиялық негіздері. Педагогикалық қарым-қатынас психологиясы. Педагогикалық іс-әрекеттің стилі, қабілеттері.

Пререквизиттері: Денсаулық психологиясы, арнайы психология.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) педагогикалық психологияның әдіснамалық негіздерін игеру; В) педагогикалық және оқу іс-әрекеттің даму заңдылықтары мен қызметін меңгеру; С) оқыту процесінің негізінде жүзеге асатын психикалық процестерді білу; D) психикалық қалып, қасиеттер және дара ерекшеліктер мен өзгерістердің өзара байланысын игеру; E) педагогикалық қабілет пен қарым – қатынастарды негіздерін зерттеу әдістерін, оларды жүргізу әдістемелерін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Психикалық денсаулық және суицид превенциясының алдын-алу.

Бағдарлама авторы: Тұякова Ұ.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Психикалық денсаулық және суицид мәселесін зерттеу, суицидтің алдын-алу әдістерін талдау және суицидтік жағдайды алдын алу шараларын ұйымдастыру жолдарын меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Тұлғаның психикалық денсаулығын зерттеу аспектілері. Суицидтің алдын-алу: әдістері және тиісті факторлар. Жасөспірімдердің психологиялық және психикалық денсаулығы. Суицидтік мінез - құлықтың психологиялық ерекшеліктері. Суицидтің түрлері мен белгілері. Жасөспірімдер арасындағы суицидтік жағдайды алдын алу шаралары.

Пререквизиттері: Денсаулық психологиясы, арнайы психология.

Постреквизиттері: Педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) психикалық денсаулық және суицид алдын-алу жұмыстарын түсінеді; В) тұлғаның психикалық денсаулығын зерттеу аспектілерін меңгереді; С) суицидтік мінез - құлықтың психологиялық ерекшеліктері және суицидтің түрлері мен белгілері талдап біледі; D) суицидтің алдын-алу: әдістері және тиісті факторлар біледі; E) Студенттер арасындағы суицидтік жағдайдың алдын алу шараларын жүргізеді.

6В01801-ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ТЫЮТОРЛЫҚ

3 курс

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2021

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 6. Анимация және инклюзия, 14 академиялық кредит				
БП ЖК	РА 3213	Педагогикалық анимация	5	5
КП ЖК	ІВВZhТ К 3301	Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тьютор қызметі	5	5
КП ЖК	ІВВ 3302	Инклюзивті білім беру	5	4
Модуль 7.1. Цифрлық ресурстар және әлеуметтік-педагогикалық жұмыс, 34 академиялық кредит				
БП ТК	ООТОВА 3214	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	5	5
БП ТК	АРКPSh 3315	Әлеуметтік педагог қызметіндегі педагогикалық шеберлік	5	5
КП ТК	Konf 3303	Конфликтология	5	5
БП ТК	ОАРZh 3216	Отбасымен әлеуметтік- педагогикалық жұмыс	6	5
БП ТК	АР 3217	Әлеуметтік педагогика	6	5
БП ЖК	АРТІТС R 3218	Әлеуметтік педагогика және тьюторлықтағы ІТ мен цифрлық ресурстар	6	5
КП		Педагогикалық практика	6	4
БП ТК	ООТОТ Т 3216	Өзін-өзі тануды оқыту теориясы мен технологиясы	5	5
БП ТК	ОР 3214	Отбасы психологиясы	5	5
БП ТК	ВBSAPK 3215	Білім беру саласындағы әлеуметтік- педагогикалық қызмет	5	5
КП ТК	DP 3203	Денсаулық психологиясы	6	5
БП ТК	АР 3317	Арнайы психология	6	5
БП ЖК	АРТІТС R 3218	Әлеуметтік педагогика және тьюторлықтағы ІТ мен цифрлық ресурстар	6	5
КП		Педагогикалық практика	6	4
Модуль 8. Риторика, тьюторлық және зерттеу әдістемесі, 17 академиялық кредит				
КП ЖК	ВВТКЕ 3304	Білім берудегі тьюторлық қолдаудың ерекшелігі	6	4
КП ЖК	PPsKR 3305	Педагогикалық-психологиялық қызметтегі риторика	6	4
КП ЖК	АРZHТ 3214	Әлеуметтік педагогикалық жұмыс технологиясы	6	4

Модуль 6. Анимация және инклюзия, 14 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық анимация.

Бағдарлама авторы: Адильшинова З.У.

Курсты оқыту мақсаты: Анимациялық іс-әрекет технологиялық жүйесінің санқырлы және жан-жақтылығын анықтау, негізгі әдістері мен технологияларын игеру, тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, болашақ әлеуметтік педагог, өзін-өзі тану мұғалімдерінің коммуникативті, ұйымдастырушылық, рефлексивті мәдениетін дамытуға мүмкіндік туғызу болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Әлеуметтік педагог, өзін-өзі тану мұғалімі кәсіби қызметінің мәні мен мазмұны. Анимациялық технологияның мақсаты. Кәсіби аниматорлар қызметінің мазмұны. «Адамның бос уақыты» ұғымының мәні мен мазмұны. Анимациялық технологияның педагогикалық негіздері. Дамытуға бағытталған бос уақыттың психологиялық негіздері. Әртүрлі әлеуметтік топтарда анимациялық шараларды ұйымдастыру барысындағы дифференциация және индивидуализация мәселелері. Педагогикалық анимация теориясы қазіргі әлеуметтік педагогиканың бағыты ретінде.

Пререквизиттері: Білім алушылардың өзіндік жұмысын басқарудағы әлеуметтік-педагогикалық қызметтің, тьютордың нормативтік-құқықтық негіздері.

Постреквизиттері: Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс, әлеуметтік педагогика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) әлеуметтік педагог, өзін-өзі тану мұғалімдерінің кәсіби іс-әрекетінің негізгі формаларын мен әдістерін білу; В) анимациялық бағдарламалар жүйесін анықтау және құрастыра алу; С) педагогикалық анимацияның негізгі функциясы мен қағидаларын білу; D) бос уақытты ұйымдастырудың нақты формалары мен әдістерін білу; E) балалар мен жеткіншектердің бос уақытын ұйымдастыру ерекшелігін біледі.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тьютор қызметі.

Бағдарлама авторы: Тұякова Ұ.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге оқу үдерісін жетілдіре түсу үшін инклюзивті білім беру жүйесі негізінде барлық категориядағы тұлғалардың сапалы білім алуға тең құқығын жүзеге асыру және білім беру үдерісіне қатысушылардың оқу нәтижесі туралы теориялық негізін қазіргі заман талабына сай меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Инклюзивті білім беру мақсаты, міндеттері және ерекшелігі. Инклюзивті білім беру жүйесі және тьюторлық қызмет. Инклюзивті білім берудің негізгі ұғымдары мен қағидалары. Инклюзивті білім беру субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау шарттары және оны ұйымдастыру. Ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытуда жекелеу-саралау тәсілін қолдану. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс құрылымындағы тьютердің оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлері. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды қолдауды ұйымдастыру бойынша халықаралық тәжірибе. Инклюзивті білім беру жүйесінде тьютер қызметінің ұстанымдары.

Пререквизиттері: Психологиялық-педагогикалық практикум және диагностика, инклюзивті білім беру.

Постреквизиттері: Білім берудегі тьюторлық қолдаудың ерекшелігі, педагогикалық-психологиялық қызметтегі риторика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) инклюзивті білім беру жүйесі барысында оның негізгі түсінігі мен ережелерін, тьюторлық қызметтің мазмұны туралы білулері қажет; В) инклюзивті білім беру жүйесінің қалыптасуы мен даму тарихын, тьюторлық қызметтің негіздерін білу; С) білімді бағалауда шығармашылық дағдылары қалыптастыру; D) өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту ерекшеліктерін қалыптастыру; E) инклюзивті білім беруді дамытудың нормативтік-құқықтық, ұйымдастырушылық-экономикалық негіздері және тетіктерін жетілдіре білу, Әлеуметтік педагогиканың теориялық негіздерін меңгеру және біліктерін тәжірибеде қолдана білу.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы; Инклюзивті білім беру.

Бағдарлама авторы: Оразова Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты: Ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы студенттерде жан-жақты білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Инклюзивті білім беру пәнін оқытуда инклюзивті білім беру, интеграция, жалпыға бірдей білім ұғымдарының мәні түсіндіріледі. Негізгі міндеттері, ерекшелігі, халықаралық тәжірибесі, қағидалары меңгертіледі. Қазақстандағы инклюзивті білім беру мәселелері, даму тенденциялары қарастырылады. Инклюзивті оқытудың инновациялық жолдарын жүзеге асырудың заңдылықтарын қамтиды. Сонымен қатар инклюзивті білім беруде басшылыққа алынатын халықаралық және мемлекеттік құжаттармен таныстырылады.

Пререквизиттері: Ұлттық руханият, әлеуметтік педагогикалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері.

Постреквизиттері: Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс, әлеуметтік педагогика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) білім алушылардың инклюзивтік білім беру ортасының ерекшеліктеріне бейімделуімен байланысты жеке айырмашылықтарды, психофизиологиялық ерекшеліктерді, ықтимал проблемаларды біледі және түсінеді;

В) ерекше білім беруге қажеттілігі (ЕБК) бар балаларды арнайы оқыту мен дамытудың оңтайлы әдістерін қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруда алған білімдерін қолданады. Инклюзивті оқытудың инновациялық жолдарын жүзеге асырудың заңдылықтарын қамтиды;С) арнайы білім беру саласындағы нормативтік - құқықтық құжаттарды, түзету-дамыту қызметінің ұйымдастырылуы мен бағыттарын реттейтін әдістемелік және дидактикалық материалдарды талдайды;D) ЕБК бар білім алушыларды оқытудың мазмұнын анықтап, білім алушылардың әртүрлі санаттары үшін оның мазмұнын даралау негізінде білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін салыстырады;E) қолайлы, психологиялық жайлы, толерантты әлеуметтік ортаны құру және модельдеу параметрлерін бағалайды.

Модуль 7.1. Цифрлық ресурстар және әлеуметтік-педагогикалық жұмыс, 34 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі.

Бағдарлама авторы: Кенжебекова Н.Ә

Курсты оқыту мақсаты: Жалпы білім беретін мектепте өзін-өзі тану пәнін өткізу білім, білік дағдыны меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Өзін-өзі тану пәнін оқытудың аксиологиялық негіздері. Ақиқат өзін өзі танудың мақсаты ретінде. Дұрыс әрекет жасаудың тәжірибесі адамгершіліктің алтын ережесі ретінде. Тыныштық адамның ішкі табиғаты ретінде. Сүйіспеншілік әлем құрылымының негізі. Қиянат жасамау тұлғаның үйлесімді дамуының нәтижесі. Өзін-өзі тану сабағын жоспарлау негіздері. Өзін-өзі тану сабағында жағымды күйге ену. Өзін-өзі тану сабағында дәйексөзді қолдану. Өзін-өзі тану сабағында ән айту мен музыка. Өзін-өзі тану сабағында топтық және шығармашылық іс әрекет. Әңгіме өсиет айту әдісі. Өзін-өзі тану сабағын талдау. Өзін-өзі танудағы мұғалімнің рөлі. Бастауыш мектеп үшін тараулардың әдістемелік сипаттамасы. Орта сыныптар үшін тараулардың әдістемелік сипаттамасы. Жоғары сыныптар үшін тараулардың әдістемелік сипаттамасы.

Пререквизиттері: Білім алушылардың өз бетімен жұмысын басқарудағы тьютор, психологиялық-педагогикалық практикум және диагностика.

Постреквизиттері: Денсаулық психологиясы, әлеуметтік психология.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) «өзін-өзі тану» түсінігінің әдіснамалық негізін білу; В) әмбебап және этномәдени құндылықтар мен мәдени нормаларды күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады; С) адамның коммуникациялық мәдениетінің нормаларын қолдануға қабілетті болуы; D) өмірлік тапсырмалар, жалпы азаматтылық, отансүйгіштік сезімдер туралы хабардар ету; E) Кәсіби өзін-өзі дамытудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әлеуметтік педагог қызметіндегі педагогикалық шеберлік.

Бағдарлама авторы: Баймаханова Г.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ педагогтар бойында оқыту мен тәрбиелеуді, өзін-өзі жетілдіруді үнемі дамытып отыру қажеттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Әлеуметтік педагог қызметіндегі педагогикалық шеберлік» курсы бүгінгі студент болашақ педагогтың педагогикалық шеберлік деңгейін дамыту және оны қалыптастыру тәсілдерін, дағдысын жетілдіру жолдарын қарастырады. Қазіргі заман мұғалімінің профессиограммасы. Педагогикалық қабілет. Педагогикалық такт және оның компоненттері. Мұғалімнің этикасы. Педагогикалық қарым-қатынас шеберлігі. Педагогикалық техника, оның компоненттері жайында білім алады.

Пререквизиттері: Әлеуметтік педагогика, инклюзивті білім беру.

Постреквизиттері: Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс, әлеуметтік педагогика, білім берудегі тьюторлық қолдаудың ерекшелігі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) аталған пәнді меңгеруде болашақ мамандар бос уақытты ұйымдастырудың нақты формалары мен әдістерін біледі; В) қойылымдық жұмыстарды ұйымдастыру және драмалық әзірлеменің негізгі әдістерін меңгереді; С) тұлға дамуының негізгі теориялары мен іс-әрекет және қарым-қатынас дамуының ерекшеліктерін диагностикалауды игереді; D) педагогикалық шығармашылық бағдарламалар жүйесін анықтай алады және құрастыра біледі; E) Жинақталған материалдарды өзбетінше талдай алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Конфликтология

Бағдарлама авторы: Адильшинова З.У.

Курсты оқыту мақсаты: Болашақ мамандардың конфликтология саласында тұлғаның дамуы мен тәрбиесіндегі міндеттерді одан әрі жүзеге асыруына, қоғамда кикілжіңсіз іс-әрекет қалыптастырумен тәжірибесі туралы жүйелі ғылыми білім, білік, дағдылармен қаруландыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Конфликтология пәні, нысаны және міндеттері. Конфликтология әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде. Конфликт қоғамдық өмірдің әлеуметтік феномені ретінде, негізгі теориялық бағыттары. Конфликт түрлері, оның даму кезеңдері және негізгі қызметтері. Конфликт динамикасы және механизмі. Конфликтіні басқару. Жеке адамдар арасындағы конфликттік жағдайлар. Тұлғааралық конфликтіні шешудің механизмдері мен тәсілдері.

Пререквизиттері: Ұлттық руханият, әлеуметтік педагогикалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері.

Постреквизиттері: Денсаулық психологиясы, арнайы психология.

Пәнді оқыту нәтижелері:

А) конфликтінің жалпы теориясы мен практикасы мәселелері материалдарын қолдана білуі; В) білім беру аймағындағы конфликтологиялық біліктілік, негіздерінің құрамдас

бөліктерін жіктей білуі; С) конфликтінің жалпы теориясы негіздерін тану барысында эссе, аналитикалық баяндамалар, мәнжазбалар жазу, жоспар құра білуі; D) өмірлік тапсырмалар, жалпы азаматтылық, отансүйгіштік сезімдер туралы хабардар ету; E) конфликтінің жалпы теориясы мен практикасы бойынша материалдың маңызын, қорытындылар сәйкестігін бағалау бағалай білуі.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.

Бағдарлама авторы: Тұякова Ұ.Ж.

Курсты оқыту мақсаты: Студенттердің отбасы тәрбиенің негіздері туралы ғылыми - теориялық білімнің жүйесін қалыптастыру, отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс саласында кәсіби біліктілігін дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс» курсының пәні, мақсаты және міндеттері. Отбасының сипаттамасы. Отбасы тәрбиенің теориялық психологиялық-педагогикалық негіздері. Отбасын зерттеу. Дамуында ауытқулары бар балалардың отбасы тәрбиенің ерекшеліктері. Әлеуметтік педагогтың отбасымен жүргізетін жұмысы. Отбасы тәрбие институттар жүйесінде. Қазіргі замандағы Қазақстанда отбасының этникалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері.

Пререквизиттері: Инклюзивті білім беру, өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі.

Постреквизиттері: Білім алушылардың өз бетімен жұмысын басқарудағы тьютор, девиантология, әлеуметтік-педагогикалық менеджмент.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) отбасын тәрбиенің факторы ретінде зерттеуге арналған түрлі әдістерді іріктеу, дайындау және қолдану; B) отбасын сипаттайтын мәліметтерді талдау, жалпылау, отбасы туралы және оның тәрбиелік мүмкіндіктері жайлы қорытынды шығару; C) дамуында ауытқуы бар баланың, жағымсыз жағдайда тәрбиеленген баланың отбасындағы әлеуметтік-педагогикалық қорғауын қамтамасыз етудің тиімді жолдарын қарастыру, жоспарлау; D) алған білімдерін отбасының мүшелері арасындағы, отбасы мен қоғам арасындағы әрекеттесудің жағымды болуына пайдалана білу; E) әлеуметтік педагог ретінде отбасымен жұмыс жасауға қажет болатын кәсіби қасиеттерді саналы түрде дамыту: сыпайыгершілік, мейірімділік, әсерлілік, мақсатқа талпынушылық, өсіңкілік, педагогикалық оптимизм және әдептілік.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Әлеуметтік педагогика.

Бағдарлама авторы: Айтмағамбетова Ш.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді әлеуметтік педагогиканың теориясы және практикалық негіздерімен, оның ұғымдық аппаратымен, әлеуметтік-педагогикалық үрдістің мазмұнымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Әлеуметтік педагогика» курсы пәнінің мақсат-міндеттері және негізгі қызметтері. Педагогиканың әлеуметтік педагогикамен байланысы. Әлеуметтік педагогиканың негізгі қағидаларын, әлеуметтік-педагогикалық үрдіс және оны жетілдірудің жолдары. Девиантты және делинквентті мінез-құлық, «адаптация», «дезадаптация» және «реадаптация» ұғымдары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Отбасы тәрбиесінің әдістері мен стильдерін, тәрбиелеу мекемелерінің типтері, әртүрлі типтегі тәрбиелеу мекемелеріндегі балалар өмірін ұйымдастыру әдістері мен тәртіптері, әлеуметтік-педагогтың атқаратын қызметі оның педагогикалық мәдениетін көтеру жолдары.

Пререквизиттері: Әлеуметтік педагог қызметіндегі педагогикалық шеберлік, конфликтология.

Постреквизиттері: Педагогикалық шеберлік, волонтерлық қызметке психологиялық дайындық, әлеуметтік-педагогикалық менеджмент.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) әлеуметтік педагогтың принциптері, міндеттері, функционалдық міндеттері, оның қызметінің негізгі бағыттары туралы біледі; В) әлеуметтік педагогтың нақты жағдайлары мен факторларын есепке ала отырып, кәсіби деңгейде жүзеге асырады; С) жалпы және әлеуметтік педагогика саласында негізді пікірлер береді; D) әлеуметтік педагогика саласындағы проблемалар мен үрдістер туралы заманауи ақпаратқа ие, оны кәсіби және ғылыми мақсаттарда пайдаланады; E) өзінің кәсіби біліктілігін, өзін-өзі дамытуын және өзін-өзі дамытуын жақсартады.

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әлеуметтік педагогика және тьюторлықтағы IT және цифрлық ресурстар.

Бағдарлама авторы: Мейірханова А.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазіргі білім беру ортасында ақпараттық технологияларды қолдану және педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасының «Цифрлы Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы. «Цифрлы Қазақстан» бағдарламасының мақсаты, міндеті. Бағдарламаны іске асырудың бес негізгі бағыттары. Цифрландырудың жаһандық трендтері және халықаралық тәжірибе. Бастауыш мектепте сандық білім беру ресурстарын қолдану. Білім беру мақсаттарына арналған Интернет-ресурстар. Бастауыш мектепте цифрлық ресурстарды қолдану жолдары. Білім беру мақсаттарына арналған интернат-ресурстар. GOOGLE-да GMAIL.COM akkaунтын жасау. Желілік өзара әрекеттерді ұйымдастыру үшін GOOGLE құжаттары. GOOGLE электрондық презентациялары. GOOGLE-да GMAIL.COM akkaунтын жасау. Желілік өзара әрекеттерді ұйымдастыру үшін GOOGLE құжаттары. GOOGLE электрондық презентациялары. Желілік өзара әрекеттерді ұйымдастыру үшін GOOGLE кестелері. Google кестесі арқылы форма жасау. Желілік өзара әрекеттерді ұйымдастыру үшін GOOGLE кестелері. Google кестесі арқылы форма жасау. Google кестесі арқылы сауалнама жасау. Мультимедиялық бейнесабақ-тарды Camtasia Studio бағдарламасы арқылы түсіру. Бейне сабақтар дегеніміз не? Бейне сабақтар жасауға арналған платформалар. Мультимедиялық бейнесабақ-тарды Camtasia Studio бағдарламасы арқылы түсіру.

Пререквизиттері: Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс, әлеуметтік педагогика.

Постреквизиттері: Девиантология, волонтерлық қызметке психологиялық дайындық.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды оқытудың негізгі бағыттарын, цифрлық білім беру технологияларын қолдану және енгізу негіздерін біледі; В) білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін цифрлы білім беру ортасының мүмкіндіктерін түсінеді; С) оқу және сабақтан тыс іс-шараларда, тренингтерді өткізу кезінде заманауи ақпараттық технологияларды қолданады; D) оқу үдерісін қолдаудың ақпараттық жүйелерін қолдана алады; E) электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу және жетілдіру үшін тиімді бағдарламалық құралдарды талдайды, белгілі бір тақырыпты оқыту үшін білім беру технологияларын таңдаудың алгоритмін ұсынады.

**Модуль 7.2. Цифрлық ресурстар және психологиялық -әлеуметтік қызмет,
34 академиялық кредит**

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Өзін-өзі тануды оқыту теориясы мен технологиясы.

Бағдарлама авторы: Кенжебекова Н.Ә

Курсты оқыту мақсаты: Жалпы білім беретін мектепте өзін-өзі тану пәнін өткізу білім, білік, дағдыны, теориясы мен технологиясын меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Өзін-өзі тану пәнін оқытудың аксиологиялық негіздері. Ақиқат өзін өзі танудың мақсаты ретінде. Дұрыс әрекет жасаудың тәжірибесі адамгершіліктің алтын ережесі ретінде. Өзін-өзі тану сабағын жоспарлау негіздері. Өзін-өзі тану сабағында жағымды күйге ену. Өзін-өзі тану сабағында дәйексөзді қолдану. Өзін-өзі тану сабағында ән айту мен музыка. Өзін-өзі тану сабағында топтық және шығармашылық іс әрекет. Әңгіме өсиет айту әдісі. Өзін-өзі тану сабағын талдау. Өзін-өзі танудағы мұғалімнің рөлі. Бастауыш мектеп үшін тараулардың әдістемелік сипаттамасы. Орта сыныптар үшін тараулардың әдістемелік сипаттамасы. Жоғары сыныптар үшін тараулардың әдістемелік сипаттамасы. Өзін-өзі тануды оқытудың технологиясы.

Пререквизиттері: Ұлттық руханият, әлеуметтік педагогикалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері.

Постреквизиттері: Денсаулық психологиясы, арнайы психология.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) «өзін-өзі тану» түсінігінің әдіснамалық негізін білу; В) әмбебап және этномәдени құндылықтар мен мәдени нормаларды күнделікті өмірде қолдануға дағдыланады; С) адамның коммуникациялық мәдениетінің нормаларын қолдануға қабілетті болуы; Д) өмірлік тапсырмалар, жалпы азаматтылық, отансүйгіштік сезімдер туралы хабардар ету; Е) Кәсіби өзін-өзі дамытудың практикалық дағдыларын қалыптастыру

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Отбасы психологиясы.

Бағдарлама авторы: Қаңтарбай С.

Курсты оқытудың мақсаты: Отбасындағы тұлғааралық қатынастар (олардың тұрақтылығы) заңдылықтарын зерттей отырып, отбасының қызметтік құрылымы және оның даму динамикасы, отбасында тұлғаның дамуы туралы түсінік қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Отбасылық қатынастар психологиясының әдіснамалық негіздері. Отбасының құрамы және түрлері. Отбасылық қарым-қатынас психологиясы. Отбасының негізгі қызметтері мен ерекшеліктері. Отбасындағы дағдарыстар. Отбасын зерттеу әдістері. Шетелдік отбасыларының қазіргі отбасыларына психологиялық әсері.

Пререквизиттері: Арнайы педагогика, инклюзивті білім беру.

Постреквизиттері: Білім берудегі тьюторлық қолдаудың ерекшелігі, педагогикалық-психологиялық қызметтегі риторика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) отбасы және отбасымен жүргізілетін жұмыс формаларын меңгереді; В) отбасы құрамы және түрлерін талдап біледі; С) ата-аналармен диагностикалық жұмыстарды ұйымдастыру ерекшеліктерін зерттейді; D) теориялық білімдерді практикалық кәсіптік іс-әрекетінде ұйымдастыру білу біліктілігі қалыптасады; E) психологиялық-педагогикалық салада ақпараттық технологияларды жетік меңгереді, ата-аналармен диагностикалық жұмыстарды ұйымдастыру ерекшеліктерін қолдана біледі.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім беру саласындағы әлеуметтік-педагогикалық қызмет.

Бағдарлама авторы: Сағадатов Р.Т

Курсты оқыту мақсаты: Әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері, мазмұны, әдістері, нысандары мен технологиялары туралы білімді қалыптастыру және білім беру және әлеуметтік-педагогикалық процестің психологиялық-педагогикалық міндеттерін шешуде, кәсіби тәжірибе негіздерін қалыптастыруда шеберліктерін дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Педагогиканың әлеуметтік педагогикамен байланысы. Әлеуметтік педагогиканың негізгі қағидаларын, әлеуметтік-педагогикалық үрдіс және оны

жетілдірудің жолдары. Девиантты және делинквентті мінез-құлық, «адаптация», «дезадаптация» және «реадаптация» ұғымдары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Отбасы тәрбиесінің әдістері мен стильдерін, тәрбиелеу мекемелерінің типтері, әртүрлі типтегі тәрбиелеу мекемелеріндегі балалар өмірін ұйымдастыру әдістері мен тәртіптері, әлеуметтік-педагогтың атқаратын қызметі оның педагогикалық мәдениетін көтеру жолдары.

Пререквизиттері: Арнайы педагогика, инклюзивті білім беру.

Постреквизиттері: Білім берудегі тьюторлық қолдаудың ерекшелігі, педагогикалық-психологиялық қызметтегі риторика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) әлеуметтік педагогтың принциптері, міндеттері, функционалдық міндеттері, оның қызметінің негізгі бағыттары туралы біледі; В) әлеуметтік педагогтың нақты жағдайлары мен факторларын есепке ала отырып, кәсіби деңгейде жүзеге асырады; С) жалпы және әлеуметтік педагогика саласында негізді пікірлер береді; D) әлеуметтік педагогика саласындағы проблемалар мен үрдістер туралы заманауи ақпаратқа ие, оны кәсіби және ғылыми мақсаттарда пайдаланады; E) өзінің кәсіби біліктілігін, өзін-өзі дамытуын және өзін-өзі дамытуын жақсартады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Денсаулық психологиясы.

Бағдарлама авторы: Тұякова Ұ.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Адам денсаулығын сақтау, нығайту және денсаулықты рухани, психикалық, әлеуметтік жағынан дамыту туралы білімдерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Денсаулық психологиясы» курсы «патология» және «норма» туралы ұғымдарды, балалардың психологиялық денсаулығы оның ерекшеліктері, деңгейлері. Ересектердің жаңа тұлғалық құрылымдары. Баланың социумға бейімделуі. Оқушыларға әлеуметтік-психологиялық көмек. Балалармен психопрофилактикалық, дамытушы, түзетуші жұмыстар жүргізу және эмоционалды бұзылулардың акцентуациясын, мінез акцентуациясының типтерін, невротикалық қайшылықтардың түрлері. Тұлғаның ұлттық-рухани бейнесін, балалар мен педагогтардың психикалық денсаулығын сақтаудағы психологтың қызметі және экологиялық ортаның адам психикасына әсерін қарастырады.

Пререквизиттері: Өзін-өзі тануды оқыту теориясы мен технологиясы, отбасы психологиясы.

Постреквизиттері: Әлеуметтік педагогикалық менеджмент, арнайы педагогика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) психологиялық денсаулық деңгейлерін ажырата білуі; В) тұлғаның денсаулығын сақтауға қажетті психопрофилактикалық шараларды меңгеруі; С) психологиялық денсаулықты сақтау мен нығайтуда тренингтік жұмыстардың мүмкіндіктерін қолдана білу дағдыларының қалыптасуы; D) психологиялық денсаулықты анықтау әдістерін игеруі; E) адам психикасына экологиялық орта ықпалының мәселелерін білуі.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Арнайы психология.

Бағдарлама авторы: Мухамеджанова Б.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім алуда ерекше қажеттіліктері бар тұлғаларға арнайы білім беру үрдісі туралы білімдер жүйесін беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Арнайы педагогиканың негізгі ұғымдары мен түсініктері. Дамудағы кемістіктердің статистикасы мен жіктеулері. Арнайы педагогиканың пәндік салалары. Арнайы педагогикадағы ғылыми-зерттеу әдістері. Арнайы педагогиканың философиялық негіздері. Арнайы педагогиканың әлеуметтік-мәдени негіздері. Арнайы педагогиканың экономикалық негіздері. Арнайы педагогиканың психологиялық негіздері.

Арнайы білім берудің құқықтық негіздері. Оқыту процесі туралы түсінік. Арнайы оқыту процесінің ерекшеліктері.

Пререквизиттері: Өзін-өзі тануды оқыту теориясы мен технологиясы.

Постреквизиттері: Педагогикалық шеберлік, арнайы педагогика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Ерте диагностиканы ұйымдастыру және дамуда ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға түзету-педагогикалық қолдау көрсету жолдарын игереді; В) Жалпы білім беру процесіне кіріктірілген баланы міндетті түрде психологиялық педагогикалық сүйемелдеу жолдарын біледі; С) Әр бала үшін мүмкін болатын және пайдалы кіріктіру түрін анықтай алады; D) Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалардың дамуын ерте анықтап, кешенді көмек көрсетуді біледі; E) Мектепке дейінгі мекемедегі ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін жұмыстарды анықтау дағдысы қалыптасады.

Модуль 8. Риторика, тьюторлық және зерттеу әдістемесі, 17 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім берудегі тьюторлық қолдаудың ерекшеліктері.

Бағдарлама авторы: Туякова Ұ.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім берудегі тьюторлық қолдаудың ерекшеліктерін, қоғамдық маңыздылығын, кәсіби қызметі мен психологиялық-педагогикалық іс-әрекет аясында тьюторлық сүйемелдеу негіздері туралы түсінік қалыптастыру

Пәннің қысқаша мазмұны: Тьюторлықтың пайда болу тарихы: даму тенденциялары. Білім беру ұйымдарында тьюторлық қолдаудың жалпы теориялық негіздері. Мектеп оқушыларын тьюторлық қолдау технологиясы. Кәсіби білім берудегі болашақ педагогтарды тьютор қызметін жүзеге асыруға дайындау. Орта мектепте тьюторлықты енгізудің мәні мен шарттары. Мектептегі тьюторлық тәжірибе. Білім беру ұйымдарында тьюторлық қызмет. Оқушыларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру ерекшеліктері. Тьюторлық позициядағы педагогтің жалпы кәсіби құзыреттілігі. Білім берудегі ортасында тьюторлық жұмысты рәсімдеудің нормативтік-құқықтық және экономикалық ерекшеліктері.

Пререквизиттері: Өзін-өзі тануды оқыту теориясы мен технологиясы, отбасы психологиясы, білім беру саласындағы әлеуметтік-педагогикалық қызмет.

Постреквизиттері: Арнайы білім беру жүйесінде тьютордың кеңістікті ұйымдастыруы, Білім алушылардың өз бетімен жұмысын басқарудағы тьютор.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық жағдайларын, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалауды меңгерту; В) Әлеуметтік педагогика және тьюторлықтың, арнайы және түзету педагогикасының әдіснамасын, ерекше білім беру және психологиялық қажеттіліктері бар балалармен инклюзивті білім беру бойынша білімдер игеру; С) Оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін салыстыру; D) Практикада оқытудың инновациялық әдістерін тьюторлық қолдауды қажет ететін білім алушыларға тәжірибеде қолдану; E) Әдістемелік әзірлемелерді дайындау үдерісінде студенттердің шығармашылық қызметін белсенді ету.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық-психологиялық қызметтегі риторика

Бағдарлама авторы: Кубиева В.А.

Курсты оқытудың мақсаты: педагогтың тиімді сөйлеу әрекетінің заңдылықтары туралы теориялық білім беру және тиісті білімдер мен дағдыларды, қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық мәдениетін, оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың маңызды құралы ретінде сөйлеу мәдениетін меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогикалық-психологиялық қызметтегі риторика» курсы риторика ғылым және өнер ретінде, байланыс түрлері, психологиялық-педагогикалық коммуникацияның ерекшеліктері, мұғалімнің іс-әрекетіндегі ауызша және вербалды емес қарым-қатынас, мұғалімнің оқу-сөйлеу жағдайлары және сөйлеу мінез-құлқы, мұғалімнің сөйлеуінің дұрыстығы мен тазалығы, мұғалімнің сөйлеуінің дәлдігі мен қисындылығы, мұғалімнің сөйлеуінің байлығы мен мәнерлілігі, сөйлеу қателері, дауыс қою, сөйлеу техникасы, мұғалімнің кәсіби қызметіндегі сөйлеу жанрлары, мұғалімнің сөйлеу мінез-құлқы мәдениеті, дау-дамайды жүргізу шеберлігі, сөйлеу қақтығыстары және оларды жеңу жолдары, оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамытуды меңгеру үшін тірек болады.

Пререквизиттері: Өзін-өзі тануды оқыту теориясы мен технологиясы, денсаулық психологиясы, білім беру саласындағы әлеуметтік-педагогикалық қызмет.

Постреквизиттері: Академиялық жазу, педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) ойлау мәдениетін меңгеру, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдауды білу; B) мәдениеттің мағынасын адам өмірінің формасы ретінде түсіну және өз қызметінде негізгі мәдени құндылықтарды, толеранттылықтың, диалог пен ынтымақтастықтың заманауи принциптерін басшылыққа алу қабілеті меңгеруі; C) ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс құру мүмкіндігін білуі; D) әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерді қастерлеп және құрметпен қарауды игеруі; E) көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас және дау-дамай дағдыларын қолдана білуі.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Әлеуметтік педагогикалық жұмыс технологиясы.

Бағдарлама авторы: Адильшинова З.У.

Курсты оқытудың мақсаты: Әлеуметтік педагогиканың теориясы мен практикасы туралы болашақ әлеуметтік қызметкерлердің ғылыми идеяларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары» курсы студенттердің әлеуметтік педагогикалық жұмыстарды ұйымдастыруда қолданылатын педагогикалық технологиялар, болашақ әлеуметтік қызметкерлердің ғылыми идеяларын қалыптастырады. Студенттер әлеуметтік педагог дамуының қазіргі деңгейін адам мен қоғам ғылымы, тәжірибенің нақты қажеттіліктерін зерттеумен танысады. Әлеуметтік педагог жұмысындағы педтехнологиялардың мазмұнын педагогикалық үдерістерде пайдалануға, одан әрі дамуын болжауға мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: Өзін-өзі тануды оқыту теориясы мен технологиясы, отбасы психологиясы, білім беру саласындағы әлеуметтік-педагогикалық қызмет.

Постреквизиттері: Педагогикалық анимация, Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы және дамуы, Педагогикалық ұжым психологиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) дайындықты және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; B) олардың әрекеттері үшін тәуелсіздік және жеке жауапкершілік; C) әлеуметтік-мәдени даму жағдайының ерекшеліктерін ескере отырып, көп мәдениетті ортада кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін; D) оқушының әлеуметтік рөлін қабылдауға және оны меңгеруге даярлығы; E) оқу іс-әрекетінің себептері және оқудың жеке мағынасын түсіну.

6B01801-ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ТЬЮТОРЛЫҚ

2-курс

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 3.1. Тұлғаны қалыптастыру негіздері және педагогикалық шеберлік, 28 академиялық кредит				
ЖББ ТК	ЕВКН 2108	Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері	3	5
БП ЖК	ZhEFM G 2203	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	3
БП ЖК	АРКPS h 2204	Әлеуметтік педагог қызметіндегі педагогикалық шеберлік	3	5
БП ЖК	PPN 2205	Психоконсультация және психокоррекция негіздері	3	6
БП ЖК	GZN 2206	Ғылыми зерттеу негіздері	3	5
БП ЖК	Ped 2207	Педагогика	3	4
Модуль 3.2.- Педагогикалық шеберлік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, 28 академиялық кредит				
ЖББ ТК	SZhKM KN 2108	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері	3	5
БП ЖК	ZhEFM G 2203	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	3
БП ЖК	АРКPS h 2204	Әлеуметтік педагог қызметіндегі педагогикалық шеберлік	3	5
БП ЖК	PPN 2205	Психоконсультация және психокоррекция негіздері	3	6
БП ЖК	GZN 2206	Ғылыми зерттеу негіздері	3	5
БП ЖК	Ped 2207	Педагогика	3	4
Модуль 3.3.- Педагогикалық шеберлік және экология, 28 академиялық кредит				
ЖББ ТК	ЕОК 2108	Экология және өмір қауіпсіздігі	3	5
БП ЖК	ZhEFM G 2203	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	3
БП ЖК	АРКPS h 2204	Әлеуметтік педагог қызметіндегі педагогикалық шеберлік	3	5
БП ЖК	PPN 2205	Психоконсультация және психокоррекция негіздері	3	6
БП ЖК	GZN 2206	Ғылыми зерттеу негіздері	3	5
БП ЖК	Ped 2207	Педагогика	3	4
Модуль 3.4.- Педагогикалық шеберлік және латын әліпбиі, 28 академиялық кредит				
ЖББ ТК	KZhLA 2108	Қазақ жазуы және латын әліпбиі	3	5

БП ЖК	ZhEFM G 2203	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	3
БП ЖК	APKPSH 2204	Әлеуметтік педагог қызметіндегі педагогикалық шеберлік	3	5
БП ЖК	PPN 2205	Психоконсультация және психокоррекция негіздері	3	6
БП ЖК	GZN 2206	Ғылыми зерттеу негіздері	3	5
БП ЖК	Ped 2207	Педагогика	3	4
Модуль 4 - Инклюзивті білім беру және диагностика негіздері, 28 академиялық кредит				
БП ЖК	UR 2208	Ұлттық руханият	4	3
БП ЖК	APKNK N 2219	Әлеуметтік педагогикалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері	4	5
БП ЖК	BVTKE 2210	Білім алушылардың өз бетімен жұмысын басқарудағы тьютор	4	5
БП ЖК	PPPD 2211	Психологиялық-педагогикалық практикум және диагностика	4	5
БП ЖК	AP 2212	Әлеуметтік педагогика	4	5
БП ЖК	IBB 2213	Инклюзивті білім беру	4	3
БП		Психологиялық -педагогикалық практика	4	2

Модуль 3.1. Тұлғаны қалыптастыру негіздері және педагогикалық шеберлік, 28 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері

Бағдарлама авторы: Сұлтамұратова Н.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Экономика және оның қоғамдағы рөлі. Нарықтық экономиканың жалпы сипаттамасы. Нарықтық экономикаға көшу шарттары. Негізгі экономикалық санаттар (қажеттіліктер, игіліктер, еңбек құралдары, өндіріс құралдары, жұмыс күші, қоғамның өндірістік күштері, өндіріс). Бизнес: әлеуметтік-экономикалық мәні және ұйымдастыру. Кәсіпкерлік: түсінігі, негізгі белгілері және өмір сүру шарттары. Кәсіпкерлік түрлері. ҚР аумағында қолданылатын кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерліктің ұйымдық-экономикалық формалары.

Пререквизиттері: Философия, Білім беру жүйесінде педагог ретінде тьютор қызметінің негіздері, Әлеуметтік - саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология).

Постреквизиттері: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық, Білім беру жүйесіндегі тьютор қызметі, Тьюторлық қолдауды ұйымдастыру.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; В) кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; С) бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; D) кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; E) кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы

Бағдарлама авторы: магистр, аға оқытушы Бисалыева Р.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: оқытушыларды балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының физиологиялық ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың түрлі өсу кезеңдеріндегі сан және сапа жағынан өзгерісін, әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелердің даму заңдылықтарына, жас ерекшелік сипаттамасын оқыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі ағзаның өмірлік белсенділігінің ерекшеліктерін, мүшелердің қызметін, мүшелер мен ағза жүйелерінің дамуы мен өсуін, балалардың әртүрлі жастағы кезеңдерінің даму заңдылықтарын оқиды. Бұл заңдылықтарды білу мектептің оқу-тәрбие процестерін, білім алушылардың жұмыс және демалыс кестесін ұйымдастыру үшін маңызды болып табылады.

Пререквизиттері: Философия, Білім беру жүйесінде педагог ретінде тьютор қызметінің негіздері, Әлеуметтік - саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология).

Постреквизиттері: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық, Білім беру жүйесіндегі тьютор қызметі, Тьюторлық қолдауды ұйымдастыру.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) балалар мен жас жеткіншіктердің анатомиялық-физиологиялық құрылыс ерекшеліктерін біледі; В) оқыту барысында бала организмінде даму заңдылықтарына, күрделі өзгерістеріне байланысты, оқу тәрбие жұмыстарын үйлестіре ұйымдастыру жолдарында қолдана алады; С) оқытуда педагогика-психологиялық, дидактикалық ұстанымдарды баланың жас ерекшелігіне қарай талдай алады; D) алған теориялық білімін практикада пайдалану дағдысын қалыптастыруда таңдай алады; E) оқу процесіндегі гигиеналық талаптарды ұйымдастыруды және оны оқыту процесінде сәйкестігін тексеріп, деңгейлеп бағалай алады

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әлеуметтік педагог қызметіндегі педагогикалық шеберлік

Бағдарлама авторы: Баймаханова Г.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ педагогтар бойында оқыту мен тәрбиелеуді, өзін-өзі жетілдіруді үнемі дамытып отыру қажеттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Әлеуметтік педагог қызметіндегі педагогикалық шеберлік» курсы бүгінгі студент болашақ педагогтың педагогикалық шеберлік деңгейін дамыту және оны қалыптастыру тәсілдерін, дағдысын жетілдіру жолдарын қарастырады. Қазіргі заман мұғалімінің профессиограммасы. Педагогикалық қабілет. Педагогикалық такт және оның компоненттері. Мұғалімнің этикасы. Педагогикалық қарым-қатынас шеберлігі. Педагогикалық техника, оның компоненттері жайында білім алады.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқару негіздері, Білім беру жүйесінде педагог ретінде тьютор қызметінің негіздері, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.

Постреквизиттері: Жас ерекшелік психологиясы, Шешендік өнерді оқыту әдістемесі, Девиантология.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Аталған пәнді меңгеруде болашақ мамандар бос уақытты ұйымдастырудың нақты формалары мен әдістерін біледі; В) Қойылымдық жұмыстарды ұйымдастыру және драмалық әзірлеменің негізгі әдістерін меңгереді; С) Тұлға дамуының негізгі теориялары мен іс-әрекет және қарым-қатынас дамуының ерекшеліктерін диагностикалауды игереді; D) Педагогикалық шығармашылық

бағдарламалар жүйесін анықтай алады және құрастыра біледі; Е) Жинақталған материалдарды өзбетінше талдай алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Психоконсультация және психокоррекция негіздері

Бағдарлама авторы: Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Курстың негізгі мақсаты - психокоррекция және кеңес беру аймағындағы психологтың практикалық әрекетінің ғылыми негіздерімен студенттерді қаруландыру. Отбасында кеңес беру және мектепке дейінгі мекемелерде, қазіргі мектеп жағдайларына сәйкес психологиялық білімнің дұрыс қолданылуының дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Студенттер мектепке дейінгі мекемелерде, мектептерде әр түрлі жастағы балалармен психокоррекциялық және кеңес беру жұмыстарын өткізу және ұйымдастырудың білім, іскерлік және дағдыларын меңгереді, балалардың психопедагогикалық даму ерекшеліктерімен танысады және курсы бойынша теориялық негіздерді терең оқып қарастырады.

Пререквизиттері: Философия, Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология), Әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқару негіздері.

Постреквизиттері: Әлеуметтенудегі интернет психологиясы, Әлеуметтік педагогикалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері, Әлеуметтік жұмыстағы кәсіби этика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) диагностикалық шаралар өткізу; В) психокоррекциялық – дамытушылық жұмыстары; С) кеңес беру жұмыстары; D) отбасымен коррекциялық және кеңес беру жұмыстарының негіздері. Е) Тақырыпты қарастыру кезінде зерттеудің әр түрлі әдістері қолданылады: құжаттармен танысу, бақылау, эксперимент, әңгімелесу, анкета т.б.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу негіздері

Бағдарлама авторы: Қаңтарбай С.

Курсты оқытудың мақсаты: Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасы, педагогикалық зерттеу құрылымы мен логикасы жайлы жалпы ақпарат беру, педагогика ғылымының әдіснамасымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі пәні, негізгі ұғымдары. Әдіснамалық білімдер тобы төрт деңгейі. (Э.Г.Юдин). Философиялық, жалпы білімдік, нақты ғылымдық және технологиялық. Әдіснаманың ең жоғары философиялық деңгейі. Танымның жалпы принциптері мен бүкіл ғылымның категориялар құрылымы.

Пререквизиттері: Педагогика, Өзін - өзі тану, Психоконсультация және психокоррекция негіздері

Постреквизиттері: Психикалық денсаулық және суицид превенциясының алдын- алу, Педагогикалық психология, Педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) жаңарған білім мазмұнының негіздерінің теориясын білу және практикалық дағдыларын игеру В)пән бойынша оқушылардың белсенді әрекетін ұйымдастырудың әдістемесін меңгеру, әлеуметтік қарым-қатынасқа дағдыландыру;С)жаңа технология түрлерін игеру; D) оқыту үрдісіндегі сын тұрғысынан

ойлау дағдыларын арттыру (рефлексия); Е) оқу нормативті құжаттарды жаңаша толтырудағы дәстүрлі қызметтерін қолдану.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогика

Бағдарлама авторы: Наренова А.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогика» курсы студенттің болашақ мамандығына бағыт бағдар беріп, кәсіби біліктілігін қалыптастырады. Жалпы педагогика теориясы және әдіснамасын. Тәрбие теориясы мен әдіснамасын. Тәрбие мақсаты мен заңдылықтарын. Дүниетанымын. Тәрбие әдіс, формаларын. Класс жетекші қызметін. Педагогикалық іс-әрекетті. Дидактиканы. Оқыту принциптерін. Оқыту әдістері мен формаларын. Мектептануды. Мектепшілік бақылауды. Мектептің әдістемелік жұмыстарын. Мектепті аттестациялауды меңгереді.

Пререквизиттері: Философия, Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану.Мәдениеттану.Психология), Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Постреквизиттері: Конфликтология, Әлеуметтік педагогикалық жұмыс технологиясы, Педагогикалық анимация.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:А)студенттер оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми-теориялық негіздерімен танысады; В) тәрбие және оқыту процесінің заңдылықтарын, тұлғаның жеке ерекшеліктері туралы білімін және кәсіби қызметін меңгерумен қатар біртұтас педагогикалық процесс идеясын жүзеге асыру іскерлігін қалыптастырады; С) педагогикалық білімдерге сүйене отырып, тиімді шешімдерді қабылдауды меңгереді.Д) Болашақ мұғалімдерде дүниетанымды ұстанымын дамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзыреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б) қалыптастырады. Е)Болашақ мұғалімнің кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б) дамытады.

Модуль 3.2.- Педагогикалық шеберлік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, 28 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқық негіздері

Бағдарлама авторы: Тайжанова Л.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны: Мемлекет және құқық ұғымы. Құқық жүйесі. Құқық нормалары. Тұлғаның құқықтық мәртебесі. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау. Құқықтық жауапкершіліктің түсінігі мен мазмұны. Сыбайлас жемқорлық пен сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың теріс әсері. Сыбайлас жемқорлық қылмыс жағдайы. Қоғамдағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Сыбайлас жемқорлық көріністерімен және фактілермен күрес. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік.

Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық, Әлеуметтік жұмыстағы кәсіби этика, Девиантология.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В) Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С) Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. D) Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. E) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу.

Модуль 3.3.- Педагогикалық шеберлік және экология, 28 академиялық кредит

Дублиндік дескрипторлар: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Экология және өмір қауіпсіздігі

Бағдарлама авторы: Даулетяров А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән қоршаған орта жағдайының өзгеруін бақылау, бағалау және болжау туралы білім береді. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін, табиғи жүйенің біртұтастығы мен құрылымын және қоршаған ортаны қорғау шараларын қарастырады. Азаматтық қорғаныс ұйымының атқаратын жұмыстарымен, зақымдану ошағы және улы заттардың ерекшеліктерімен танысады. Пәннің нақты өмірдегі орнын мен ролін дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау сипатталады.

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі.

Постреквизиттер: Әлеуметтік педагогикалық жұмыс технологиясы, Девиантология, Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тьютор қызметі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; В) Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни; С) Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады; D) Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады; E) өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.

Модуль 3.4.- Педагогикалық шеберлік және латын әліпбиі, 28 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақ жазуы және латын әліпбиі

Бағдарлама авторы: ф.ғ.к., доцент Садуақас Н.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы. Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфография мәселелері.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жазу тарихы, графика және лингвистика, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері туралы. Көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография мәселелері. Қазіргі орфографияның теориялық мәселелерінің шешімдері туралы.

Пререквизиттері: Орыс тілі, шет тілі, Қазақстан тарихы.

Постреквизиттері: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық, Білім беру жүйесіндегі тьютор қызметі, Тьюторлық қолдауды ұйымдастыру.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А)Графикалық лингвистика, жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі В) латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық ерекшеліктері туралы біліктілік қалыптасады. С) Жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу, түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, D) графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, қазіргі орфоэпия мен орфографияның теориялық ерекшеліктерін танып, практикалық талдау жұмыстарына дағдыланады. E) Жазу тарихы, қазақ жазуының зерттелуі, әліпбиі мен жазу ерекшеліктері, көне түркі жазба ескерткіштері, араб, латын алфавитіне негізделген қазақ әліпбиі, графикалық таңба мен фонема арасындағы заңдылықтар, орфоэпия мен орфография, қазіргі орфографияның теориялық мәселелері бойынша зерттеу жүргізе білу т.б. тұлғалық өзін-өзі дамыту құзыреттілікке қол жеткізіледі;

Модуль 4 - Инклюзивті білім беру және диагностика негіздері, 28 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Наренова А.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс қазіргі заманғы тұлғаны рухани-адамгершілік тұрғыдан қалыптастыруға, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиелеуге бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Ұлттық руханият, ұлттық бірегейлік, ұлттық құндылықтар, ұлттық өзіндік сана туралы түсінік. Тарихи сананы қалыптастыру әдістері. Ұлттық бірегейлікті қалыптастыру жолдары. Қазақ халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары. Сенімдер. Ырым-тыйымдардың мағынасы. Мәдениет және өнер Ұлттық кодты анықтау. Рухани-адамгершілік тәрбиесінің мәселелері. Ұлттық сезім, интуиция, ұлттық намыс және ұлттық рух туралы түсініктер. Халықтық білім берудің қайнар көздері мен сипаттамалары. Адамгершілік, руханилық, адамгершілік, ізеттілік ұғымдары.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия

Постреквизиттері: Этика және деонтология, Психологиялық-педагогикалық практикум және диагностика, Әлеуметтік педагогтің кәсіби этикасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) қоғамның дамуы туралы білім: әлеуметтік мәдениеттің мәдениетті, өркениетті формаларының ролін, ұлттық тәрбиенің әлемдік тарихи-мәдени процестегі ролін түсіну; В) ұлттық руханиятты, ұлттық бірегейлікті, ұлттық құндылықтарды, ұлттық өзін-өзі тануды білу; С) теориялық және ғылыми білім саласындағы базалық білімді зерттеу мен кәсіптік бағдарлауда қолданады; D) ұлттық тәрбиенің бастаулары мен ерекшеліктерін талдай білу; E) Ұлттық руханият пәнінің әлеуметтік ғылымдар мен әлеуметтік ғылымдар жүйесіндегі орнын ажырата білу; мәселенің нақты негізін құру, оны зерттеудің әдістері мен әдістерін зерттеу;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әлеуметтік педагогикалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері

Бағдарлама авторы: Адильшинова З.У.

Курсты оқыту мақсаты: Студентті азаматтық-құқықтық нормалардың мазмұнын дұрыс түсінуге, олардың ерекшеліктерін, негізін, қолдану тетігі мен салдарын білуге үйрету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік заңдық азаматтарына патриоттық тәрбие берудің мемлекеттік бағдарламасында көрсетілгеніндей, Қазақстан қоғамында жоғары әлеуметтік белсенділікті, азаматтық жауапкершілік құқықтық сауаттылықты, жоғарғы рухты, Отан мүддесін жасампаздықпен қызмет жасауға ықыласты мемлекетті нығайтуға, ұлттық мүддені қорғауға және тұрақты дамуды қамтамасыз етуге қажетті құндылықтарды бойына жинаған тұлғаны қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Әлеуметтік педагогикалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері пәні ғылым ретінде. Азаматтық қоғам адам құқығын реттеуші. Құқықтық демократиялық мемлекет және оның қалыптасу тарихы. Қазақстандық жалпыұлттық идея. Азаматтар мен жеке тұлғалар – азаматтық құқық субъектілері. Азаматтық құқықтарды жүзеге асыру, міндеттерді атқару. Азаматтық құқықтарды қорғау. Меншік құқығы және өзге де заттық құқықтар. Тұрғын үй құқығы. Меншік құқығын және өзге заттық құқықтарын қорғау. Міндеттемелік құқық жүйесі. Міндеттемені орындау. Ювенальдық құқық негіздері.

Пререквизиттері: Философия, Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология), Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Постреквизиттері: Педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру, Этика және деонтология, Педагогикалық процесте өзін-өзі тануды интеграциялау

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) студенттердің азаматтық-құқықтық саладағы терминдерді дұрыс ұғынуына жол ашу; В) студенттердің азаматтық борышы, құқығы, міндеттері саласындағы білімдерін кеңейту, өмірлік қажеттіліктерінде қолданымға тартуына көмектесу; С) қазіргі озық технологияларды қолдана отырып, жаңа әдістемелік теориялық тұрғыда оқыту; D) болашақ мамандардың шығармшылық қызметіне басшылық ету, студенттердің азаматтық-құқықтық саладағы терминдерді дұрыс ұғынуына жол ашу; E) студенттердің азаматтық борышы, құқығы, міндеттері саласындағы білімдерін кеңейту, өмірлік қажеттіліктерінде қолданымға тартуына көмектесу.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім алушылардың өз бетімен жұмысын басқарудағы тьютор

Бағдарлама авторы: Сагадатов Р.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: тұлғаның жеке білім алу жолын құруына көмек көрсету, білім алу мақсатында жеке ресурстарын, мектеп және басқа да

мекемелердің ресурстарын пайдалану мүмкіншіліктерін түсінуге, білім беру саласындағы психологтың практикалық қызметін оқыту мен әлеуметтік-психологиялық қызметтің бағыттарымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу орнында тьютор қызметін ұйымдастыру. Білім беру жүйесінде педагог ретінде тьютор қызметінің құрылымы және функциялары. Тьюторлық қызметтің іс жүзіндегі және перспективалық бағыттарын меңгеру. Тьютордың білім беру мекемелеріндегі жұмысының негізгі бағыттары. Тьютордың кәсіби-педагогикалық біліктілігінің маңыздылығы. Тьютордың құзіреттілігі, дамыған елдердегі білім беру жүйесінің ерекшелігі, және жаңа формациядағы педагог келбеті.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Тұлғаның адамгершілік және рухани құндылықтары мен мақсаттарын қалыптастыру, теориялық және практикалық білімнің әлеуметтік-педагогикалық білімге кірігу дағдыларын меңгеру; В) Оқушылармен жұмыстың әдістері мен тәсілдерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, жағдайлары әртүрлі тұрғындар арасында әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізу, командада жұмыс істей білуі, оның ішінде психологиялық-педагогикалық консилиум шеңберінде. D) Болашақ тьютордың кәсіби ұстанымын дамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзыреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б) қалыптастыру. E) Болашақ маманның кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б) дамыту.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Психологиялық-педагогикалық практикум және диагностика

Бағдарлама авторы: Ертлеуова Б.

Курсты оқыту мақсаты: психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері, мазмұны, әдістері, нысандары мен технологиялары туралы білімді қалыптастыру және білім беру және әлеуметтік-педагогикалық процестің психологиялық-педагогикалық міндеттерін шешуде, кәсіби тәжірибе негіздерін қалыптастыруда шеберліктерін дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Психологиядағы эмпирикалық зерттеу әдістері. Өзіндік бақылау әдістері арқылы негізделген деректерді зерттеу. Психологиялық-педагогикалық зерттеуде ақпарат ұсыну. Психологиядағы эмпирикалық зерттеу әдістері. Психологиялық-педагогикалық практикум бойынша білімді қолдану этикасы. Жеке психологиялық айырмашылықтар мен эмоционалды-еріктік саланы зерттеу. Баланың психикалық процестерін диагностикалаудың психологиялық-педагогикалық әдістері. Жеке психологиялық айырмашылықтар мен эмоционалды-еріктік саланы зерттеу.

Пререквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Ұлттық руханият, Философия

Постреквизиттері: Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс, Тьюторлық қолдауды ұйымдастыру, Психологияның әдістемелік мәселелері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Оқу процесін және оның нәтижелерін талдау, жоспарлау (жобалау) және бағалау; баланың дамуындағы бұзылулар мен ауытқулардың психологиялық талдауын жүргізу; В) Тұтастық педагогикалық процестің заңдарын, принциптерін, мазмұны мен құрылымын білу және түсіну; мақсаттары, міндеттері, мазмұны, формалары, даму әдістері мен құралдары, білім беру және оқыту; оқыту мен тәрбиелеудің деңгейін және сапасын психологиялық диагностикалау әдістерін;

С) Мұғалімнің психологиялық негізі, жеке психологиялық және кәсіби қасиеттері туралы өз пікірін қалыптастыру; өзін-өзі талдау, өзіндік білім беру қызметін өзін-өзі бақылауды жүзеге асыру; D) Әр түрлі психологиялық-педагогикалық тапсырмаларды шешу барысында студенттердің білімін меңгерудің үлгілерін, шарттарын, өлшемдерін анықтау; E) Студенттердің әлеуметтік және мәдени тәжірибені (қоғамды) оқып үйренуі, оқушының жеке санасында сақталуы және әртүрлі жағдайларда қолдануы туралы заңдар мен механизмдер туралы идеяларды және идеяларды қалыптастыру және аудару.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Әлеуметтік педагогика

Бағдарлама авторы: Айтмағамбетова Ш.К.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерді әлеуметтік педагогиканың теориясы және практикалық негіздерімен, оның ұғымдық аппаратымен, әлеуметтік – педагогикалық үрдістің мазмұнымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Әлеуметтік педагогика» курсы пәнінің мақсат-міндеттері және негізгі қызметтері. Педагогиканың әлеуметтік педагогикамен байланысы. Әлеуметтік педагогиканың негізгі қағидаларын, әлеуметтік-педагогикалық үрдіс және оны жетілдірудің жолдары. Девиантты және делинквентті мінез-құлық, «адаптация», «дезадаптация» және «реадаптация» ұғымдары. Әлеуметтік – педагогикалық виктимология. Отбасы тәрбиесінің әдістері мен стильдерін, тәрбиелеу мекемелерінің типтері, әртүрлі типтегі тәрбиелеу мекемелеріндегі балалар өмірін ұйымдастыру әдістері мен тәртіптері, әлеуметтік – педагогтың атқаратын қызметі оның педагогикалық мәдениетін көтеру жолдары.

Пререквизиттері: Философия, Әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқару негіздері, Білім беру жүйесінде педагог ретінде тьютор қызметінің негіздері

Постреквизиттері: Педагогикалық шеберлік, Тьюторлық қолдауды ұйымдастыру, Әлеуметтік жұмыстағы кәсіби этика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) әлеуметтік педагогтың принциптері, міндеттері, функционалдық міндеттері, оның қызметінің негізгі бағыттары туралы біледі; B) әлеуметтік педагогтың нақты жағдайлары мен факторларын есепке ала отырып, кәсіби деңгейде жүзеге асырады; C) жалпы және әлеуметтік педагогика саласында негізді пікірлер береді; D) әлеуметтік педагогика саласындағы проблемалар мен үрдістер туралы заманауи ақпаратқа ие, оны кәсіби және ғылыми мақсаттарда пайдаланады; E) өзінің кәсіби біліктілігін, өзін-өзі дамытуын және өзін-өзі дамытуын жақсартады.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Инклюзивті білім беру

Бағдарлама авторы: Оразова Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы студенттерде жан-жақты білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Инклюзивті білім беру пәнін оқытуда инклюзивті білім беру, интеграция, жалпыға бірдей білім ұғымдарының мәні түсіндіріледі. Негізгі міндеттері, ерекшелігі, халықаралық тәжірибесі, қағидалары меңгертіледі. Қазақстандағы инклюзивті білім беру мәселелері, даму тенденциялары қарастырылады. Инклюзивті оқытудың инновациялық жолдарын жүзеге асырудың заңдылықтарын қамтиды. Сонымен қатар инклюзивті білім беруде басшылыққа алынатын халықаралық және мемлекеттік құжаттармен таныстырылады.

Пререквизиттері: Философия, Білім беру жүйесінде педагог ретінде тьютор қызметінің негіздері, Әлеуметтік - саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология).

Постреквизиттері: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық, Білім беру жүйесіндегі тьютор қызметі, Тьюторлық қолдауды ұйымдастыру.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Білім алушылардың инклюзивтік білім беру ортасының ерекшеліктеріне бейімделуімен байланысты жеке айырмашылықтарды, психофизиологиялық ерекшеліктерді, ықтимал проблемаларды біледі және түсінеді. В) ЕБҚ бар балаларды арнайы оқыту мен дамытудың оңтайлы әдістерін қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруда алған білімдерін қолданады. Инклюзивті оқытудың инновациялық жолдарын жүзеге асырудың заңдылықтарын қамтиды. С) Арнайы білім беру саласындағы нормативтік - құқықтық құжаттарды, түзету-дамыту қызметінің ұйымдастырылуы мен бағыттарын реттейтін әдістемелік және дидактикалық материалдарды талдайды. D) ЕБҚ бар білім алушыларды оқытудың мазмұнын анықтап, білім алушылардың әртүрлі санаттары үшін оның мазмұнын даралау негізінде білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін салыстырады. E) Қолайлы, психологиялық жайлы, толерантты әлеуметтік ортаны құру және модельдеу параметрлерін бағалайды.

6B01801-ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ТЬЮТОРЛЫҚ

1 курс

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ЕСТС
Модуль 1. - Тілдік және жалпы білімдік пәндер, 35 академиялық кредит				
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10
ЖББП МК	К(О)Т 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10
ЖББП МК	KKZT 1103	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	1	5
ЖББП МК	Fil 1104	Философия	2	5
ЖББП МК	АКТ 1105	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	2	5
2. Модуль Әлеуметтік - гуманитарлық пәндер және дене мәдениеті, 32 академиялық кредит				
ЖББП МК	ASBM 1104	Әлеуметтік- саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	1,2	8
ЖББП МК	DSh 1105	Дене шынықтыру	1-4	8
БП ЖК	АРКВН 1201	Әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқару негіздері	2	6

БП ЖК	BBZhPT RKN 1202	Білім беру жүйесінде педагог ретінде тьютор қызметінің негіздері	1	5
БП		Оқу (танысу) практикасы	1	2

Модуль 2. Әлеуметтік - гуманитарлық пәндер, әлеуметтік педагогика және дене шынықтыру негіздері, 29 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім беру жүйесінде педагог ретінде тьютор қызметінің негіздері

Бағдарлама авторы: Туякова У.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: тьютордың білім беру мекемелеріндегі жұмысының негізгі бағыттарын, білім беру саласындағы психологтың практикалық қызметін оқыту мен әлеуметтік-психологиялық қызметтің бағыттарымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу орнында тьютор қызметін ұйымдастыру. Білім беру жүйесінде педагог ретінде тьютор қызметінің құрылымы және функциялары. Тьюторлық қызметтің іс жүзіндегі және перспективалық бағыттарын меңгеру. Тьютордың білім беру мекемелеріндегі жұмысының негізгі бағыттары. Тьютордың кәсіби-педагогикалық біліктілігінің маңыздылығы. Тьютордың құзіреттілігі, дамыған елдердегі білім беру жүйесінің ерекшелігі, және жаңа формациядағы педагог келбеті.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология), Философия.

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тьютор қызметі, Тьюторлық қолдауды ұйымдастыру, Психологияның әдістемелік мәселелері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Болашақ тьютордың кәсіби ұстанымын дамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзыреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б) қалыптастыру. В) Оқушылармен жұмыстың әдістері мен тәсілдерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, жағдайлары әртүрлі тұрғындар арасында әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізу, командада жұмыс істей білуі, оның ішінде психологиялық-педагогикалық консилиум шеңберінде. D) Тұлғаның адамгершілік және рухани құндылықтары мен мақсаттарын қалыптастыру, теориялық және практикалық білімнің әлеуметтік- педагогикалық білімге кірігу дағдыларын меңгеру; E) Болашақ маманның кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б) дамыту.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқару негіздері

Бағдарлама авторы: Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқарудың ғылыми негіздері және білім беру жүйесін дамытуды басқару туралы білімді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқару негіздері» курсы студенттерге басқарудың негіздері туралы білімдер жүйесін меңгеру, менеджмент саласындағы дағдыларды игеру арқылы кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті тұжырымдамалар мен шешімдерді қалыптастыру, педагогикалық және басқа да кәсіби қызметті тиімді түрде қалыптастыруға мүмкіндік береді. Білім берудегі менеджменттің

ғылыми негіздері және білім беру жүйесін дамытуды басқару туралы білімді қалыптастырады. Басқарудың негіздері туралы білімдер жүйесімен студенттерді меңгеру, менеджмент саласындағы дағдыларды игеру арқылы кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті тұжырымдамалар мен шешімдерді қалыптастыру, олардың педагогикалық және басқа да кәсіби қызметті тиімді түрде қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология), Философия.

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тьютор қызметі, Тьюторлық қолдауды ұйымдастыру, Психологияның әдістемелік мәселелері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) әлеуметтік және тәрбиелік жұмыстардың идеялары мен тұжырымдамаларын түсіну және пайдалану мүмкіндігі; В) компьютерлік сауаттылық дағдылары мен балалармен қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгеру; С) отбасымен әлеуметтік және тәрбиелік жұмыс үшін инновациялық технологияларды қолдану; D) әлемнің қазіргі ғылыми көрінісі туралы идеяларды қалыптастыру; E) отбасымен әлеуметтік және ағартушылық жұмыстарды сәтті жүзеге асыруға қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастыру.