

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ



Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ

2023-2024 оқу жылы
(Педагогика факультеті)



АҚТӨБЕ, 2023



Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

**ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ
2023-2024 оқу жылы**

Редакциясын басқарған Л.Ч. Карабасова

Ақтөбе

ББК 65.263.1

О - 14

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті кафедра кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (№7 хаттама, 08 ақпан 2023 ж.).

Элективті модульдер каталогы. 2023-2024 оқу жылы. - Ақтөбе: «Жұбанов университеті» баспасы, 2023. - 153 б.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің таңдау компоненттері тізбелерінен, таңдау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Педагогика факультетінің студенттеріне арналған және мамандықтар бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Баспаға жауаптылар: Төребекова Н.Қ.

ISBN 9965-9658-5-6

о 4309000000

00(05)-05

© Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 2023.
Ақтөбе қаласы, Ө.Молдағұлова даңғылы, 34

ТҮСІНІК ХАТ

Элективті модульдер каталогы (ЭМК) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің Академиялық сапаны арттыру департаментінде жасақталды.

Мамандықтар бойынша Типтік оқу жоспарларында студенттерге жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің міндетті компоненттерімен қатар таңдау компоненттерінің ауқымы ұсынылады. Каталог білім беру траекториясын анықтауда маңызды құжат болып табылады.

Құрметті магистрант!

Каталогта Жалпы білім беру (ЖББП), Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді колданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫН ЖАСАҚТАУДЫҢ НОРМАТИВТІК НЕГІЗДЕРІ

1. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. (23.07.2022 жылғы №362 өзгертулермен және толықтырулармен).
2. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі. ҚР БЖҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген (06.05.2021 жылғы №207 өзгертулермен және толықтырулармен).
3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген.(29.12.2021 жылғы №614 өзгертулермен және толықтырулармен).
4. ҚР МЖМБС. Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім берудің оқу пәндерін кодтау жүйесі (ҚР МЖМБС. 5.05. 001-2005).
5. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңесінің шешімдері.
6. Элективті пәндер каталогының ережесі (Қ.Жұбанов атындағы АӨУ, 2020 ж.).

7M01301 – «БАСТАУЫШТА ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ»

2 курс

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 4.1. - Кәсіби құзыреттілік және IT-технологиялар, 25 академиялық кредит				
КП ЖК	KGSPOKK 6204	Қоғамдық-гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзіреттілік (қазақ тілінде)	3	5
КП ТК	ZHMSPD 6205	Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау (орыс тілінде)	3	5
КП ТК	BBSMKK 6206	Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі (қазақ тілінде)	3	5
КП ЖК	BBVZHITT 6207	Бастауыш білім беру жүйесіндегі IT технологиялар (қазақ тілінде)	3	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5
Модуль 4.2. - Кәсіби құзыреттілік, IT-технологиялар және менеджмент, 25 академиялық кредит				
КП ЖК	KGSPOKK 6204	Қоғамдық-гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзіреттілік. (қазақ тілінде)	3	5
КП ТК	BMZHONE 6205	Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқытудың негізгі ерекшеліктері (орыс тілінде)	3	5
КП ТК	ZBBM 6206	Заманауи білім беру менеджменті (қазақ тілінде)	3	5
КП ЖК	BBVZHITT 6207	Бастауыш білім беру жүйесіндегі IT технологиялар (қазақ тілінде)	3	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5

Модуль 4.1. - Кәсіби құзыреттілік және IT-технологиялар, 33 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау (орыс тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Адильшинова З.У

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарда математикалық модельдер құру, қажетті алгоритмді немесе мәселені шешудің оңтайлы математикалық әдісін таңдау; эксперименталды жұмысты дұрыс жүргізу және есептеулердің, өлшеулердің, зерттеулердің нәтижелерін математикалық бағалауды қалыптастыру; өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Математикалық білім теориясындағы конструктивизм. Математикалық пәндерді зерттеуге генетикалық көзқарасты теориялық тұрғыдан дамыту мәселесі. Оқудың мотивациясын дамыту.

Пререквизиттері: Бастауыш мектепте ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі. Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері

Постреквизиттері: Білім беру жүйесіндегі сандық технологиялар. Заманауи білім беру менеджменті. Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқытудың негізгі ерекшеліктері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- A) Магистранттар білім мен тәрбиенің заманауи мәселеріне бағыттау дағдыларын игереді.
- B) Қазіргі қоғамдағы білімнің әлеуметтік қызметін айқындауға дағдыланады.
- C) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.
- D) Кәсіби қалыптасудың қазіргі заманғы технологияларын, кәсіби қалыптасу теорияларын жүзеге асырады.
- E) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Курстың мақсаты - магистранттардың болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігінің тұтас құрылымы туралы түсінігін қалыптастыру. «Құзыреттілік» және «кәсіби құзыреттілік» ұғымдарының болжамды анықтамаларын тұжырымдау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігінің теориялық негіздері. "Құзыреттілік" және "кәсіби құзыреттілік" ұғымдарының анықтамалары. Педагогикадағы кәсіби құзыреттілік теориялары. Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігінің мазмұны. Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілік құрылымын анықтау және модернизациялау.

Пререквизиттері: Бастауыш мектепте ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі. Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері.

Постреквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы. Заманауи білім беру менеджменті. Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқытудың негізгі ерекшеліктері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- A) Магистранттарды білім мен тәрбиенің заманауи мәселеріне бағыттау дағдыларын игереді.
- B) Қазіргі қоғамдағы білімнің әлеуметтік қызметін айқындауға дағдыланады.
- C) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.
- D) Кәсіби қалыптасудың қазіргі заманғы технологияларын, кәсіби қалыптасу теорияларын жүзеге асырады.
- E) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Модуль 4.2. - Кәсіби құзыреттілік, IT-технологиялар және менеджмент, 33 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқытудың негізгі ерекшеліктері (орыс тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс эволюция туралы, табиғат құрылымының әртүрлілігі мен көп деңгейлілігі, тірі және өлі табиғаттың өзара байланысы, адамның қоршаған ортаға әсері, табиғаттағы маусымдық құбылыстар, табиғаттың жеке компоненттері: топырақ, су, атмосфера туралы мәлімет береді. Пәннің ерекшелігі жас оқушының табиғи ақпаратты әлемнің тұтас, тірі бейнесіне біріктіруді талап ететін дүниетанымын ескеру қажеттілігімен түсіндіріледі.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жаратылыстану пәнінің бастауыш мектепте оқу пәні ретінде даму тарихы. Бастауыш мектепте жаратылыстану пәнін оқытудың маңыздылығы. Бастауыш сыныпқа жаратылыстану пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері. Жаратылыстану пәнін оқытуда қолданылатын педагогикалық технологиялар. Жаратылыстану пәнінің бағдарламалық мазмұны. Жаратылыстану пәнін оқыту әдістері.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы. Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі. Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері.

Постреквизиттері: Білім беру жүйесіндегі сандық технологиялар. Заманауи білім беру менеджменті. Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқытудың негізгі ерекшеліктері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Бастауыш мектепте оқытылатын қазақ тілін оқытудың әдістемелерін білуі.

В) Жаратылыстану оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай мақсаты мен міндеттерін білуі.

С) Бастауыш сыныптағы педагогика мен әдістеме пәндерімен оқу-әдістемелік бақылау және өлшеу материалдарын әзірлеу, оларды оқу үдерісінде сынау және енгізе білуі.

Д) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Е) Магистранттарды кіші жастағы мектеп оқушыларын оқыту барысында туындайтын оқу – тәрбиелік міндеттерді кәсіби деңгейде шешу үшін қажет болатын білім және біліктерді меңгерту.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Заманауи білім беру менеджменті (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Елеусинова Г.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Пәнді оқу магистранттардың білім беру саласындағы басқарудың негізгі қағидаларын, әдістері мен тетіктерін пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, бұл өз кезегінде болашақ педагогтардың кәсіби өсуіне және кәсіби сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс білім беру менеджментінің теориялық негіздерін, қазіргі білім берудегі менеджменттің әлеуметтік аспектілерін айқындайды. Магистранттар білім берудегі менеджмент жүйесіндегі ұйымдастырушылық қатынастар мен білім беру жүйелерін басқарудың заңдылықтарын игереді. Білім беру саласындағы басқару теориясы, жаңа замандағы білім беруді басқарудың негізгі түрлері мен оларды басқару формалары туралы мағлұмат беріледі. Білім беру саласындағы менеджментті зерттеудің әдістемелік негіздері, заманауи білім беру менеджментінің теориялары түсіндіріледі.

Пререквизиттері: Басқару психологиясы. Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі. Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері.

Постреквизиттері: Білім беру жүйесіндегі сандық технологиялар. Заманауи білім беру менеджменті. Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқытудың негізгі ерекшеліктері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Магистранттар педагогикалық менеджмент заңдылықтары мен ұстанымдарын игереді.
В) Білім беру үдерісін бақылау технологияларын игереді.
С) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.
Д) Білім беру саласындағы менеджментті зерттеу негіздері туралы білімді таратады
Е) Магистранттардың білім беру саласын басқарудың негізгі қағидаларын, әдістері мен тетіктерін пайдалану дағдыларын қалыптасады.

7М01301 – «БАСТАУЫШТА ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ»**1 курс****Оқу мерзімі: 2 жыл****Қабылдау жылы: 2023**

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 1. Жалпы білім беру модулі, 17 академиялық кредит				
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	3
БП ЖК	ShT 5202	Шетел тілі (кәсіби)	1	3
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы	1	3
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	1	3
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	5
Модуль 2.1. ЖОО-да халықаралық жүйе және оқыту әдістемесі, 13 академиялық кредит				
БП ЖК	GZZhU Zh 5205	Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	1	3
БП ТК	ZhOO ZhPOT A 5206	ЖОО жеке пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі	1	5
БП ЖК	BBSBH Zh 5301	Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі	1	5
Модуль 2.2. ЖОО-да халықаралық жүйе және оқыту технологиясы, 13 академиялық кредит				
БП ЖК	GZZhU Zh 5205	Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	1	3
БП ТК	ZhOO ZhPOTT 5206	ЖОО жеке пәндерді оқытудың теориясы мен технологиясы	1	5
БП ЖК	BBSBH Zh 5301	Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі	1	5
Модуль 3.1. - Теория, әдістеме және өзекті мәселелер, 30 академиялық кредит				

КП ТК	SP 5302	Цифрлық педагогика	2	4
КП ЖК	BBBUT Т 5303	Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі	2	5
БП ТК	PIKDZh А 5207	Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу әдістемесі	2	5
БП ТК	GBBOM 5208	Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері	2	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	11
Модуль 3.2. -Теория, технология және өзекті мәселелер, 30 академиялық кредит				
КП ТК	KP 5302	Кәсіби педагогика	2	4
КП ЖК	BBBUT Т 5303	Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі	2	5
БП ТК	PIKDZh Т 5207	Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу технологиясы	2	5
БП ТК	ZGBBO М 5208	Заманауи гуманитарлық білім берудің өзекті мәселелері	2	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	11

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР

Модуль 2.1. ЖОО-да халықаралық жүйе және оқыту әдістемесі, 13 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: ЖОО жеке пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңтарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: «Жеке әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері» курсы адамның рухани әлемін дамытуға және байытуға, болашақ мұғалімнің тұлғасын қалыптастыруға және жеке әдістемелік пәндерді оқыту әдістемесін меңгертуге қажетті құзіреттіліктерді дамытуға ықпал етеді. Курс позитивті ойлауды дамытуға, магистранттың өз бетінше білім алуына және кәсіби дамуына жауапкершілігін арттыратын тәсілдер мен әдістерді меңгертуге бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жеке әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздеріне кіріспе. Дидактика және жеке пән әдістемелері. Қазақстанда жеке пән әдістемесінің негізін салушылар. Пәндік әдістемелер. Әдістемелік жүйенің құрылымы. Өрекеттік амал. Әдістеме мен дидактика қатынасы. Пәнді оқыту әдістемесінің қалыптасу сатыларының төрт концепциясы. Оқыту әдістемесі мен технологиясы арақатынасы. Жеке пәнді оқыту үдерісін ұйымдастырудағы ғылыми негіздер.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы

Постреквизиттері: Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу технологиясы
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Әдістеме мен дидактиканың қарастыратын нысанан, теориялық негіздерін, айырмашылықтарын, жеке пәндерді оқыту әдістемелерінің қалыптасуын білетін, түсінетін болады.
- В) Жеке пәндерді оқыту үдерісінде әдістерді, теорияларды қолданатын болады.
- С) Педагогикалық үдерісте жеке пәндерді оқыту әдістемелерін талдай алатын болады.
- Д) Жеке пәндерді оқыту әдістемелерінің теориялық негіздерін біртұтастықта қарастыра алатын болады;
- Е) Мақсат пен бағалаудың байланыстылығына сүйене отырып, критериалды бағалауды жүзеге асыра алатын болады.

Модуль 2.2. ЖОО-да халықаралық жүйе және оқыту технологиясы, 13 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: ЖОО жеке пәндерді оқытудың теориясы мен технологиясы

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңтарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: «Жеке әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері» курсы адамның рухани әлемін дамытуға және байытуға, болашақ мұғалімнің тұлғасын қалыптастыруға және жеке әдістемелік пәндерді оқыту әдістемесін меңгертуге қажетті құзіреттіліктерді дамытуға ықпал етеді. Курс позитивті ойлауды дамытуға, магистранттың өз бетінше білім алуына және кәсіби дамуына жауапкершілігін арттыратын тәсілдер мен әдістерді меңгертуге бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жеке әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздеріне кіріспе. Дидактика және жеке пән әдістемелері. Қазақстанда жеке пән әдістемесінің негізін салушылар. Пәндік әдістемелер. Әдістемелік жүйенің құрылымы. Әрекеттік амал. Әдістеме мен дидактика қатынасы. Пәнді оқыту әдістемесінің қалыптасу сатыларының төрт концепциясы. Оқыту әдістемесі мен технологиясы арақатынасы. Жеке пәнді оқыту үдерісін ұйымдастырудағы ғылыми негіздер.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы

Постреквизиттері: Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу технологиясы
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Әдістеме мен дидактиканың қарастыратын нысанан, теориялық негіздерін, айырмашылықтарын, жеке пәндерді оқыту әдістемелерінің қалыптасуын білетін, түсінетін болады.
- В) Жеке пәндерді оқыту үдерісінде әдістерді, теорияларды қолданатын болады.
- С) Педагогикалық үдерісте жеке пәндерді оқыту әдістемелерін талдай алатын болады.
- Д) Жеке пәндерді оқыту әдістемелерінің теориялық негіздерін біртұтастықта қарастыра алатын болады.
- Е) Мақсат пен бағалаудың байланыстылығына сүйене отырып, критериалды бағалауды жүзеге асыра алатын болады

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ

Модуль 3.1. - Теория, әдістеме және өзекті мәселелер, 30 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Цифрлық педагогика

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Адильшинова З.У.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс магистранттарға цифрлық білім беру қорларын құру негізінде танымдық белсенділігін дамыту әдістерін, тәсілдерін, цифрлық білім беру

қорларын құру технологиялары арқылы оқытудың тиімділігін арттыру дағдысын түсіндіреді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Цифрлы педагогиканың зерттеу әдістері, принципі, мақсат-міндеттері туралы түсінік Бастауыш мектепте цифрлы оқыту тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру формалары . Педагогикалық үрдісті цифрлы форматта ұйымдастыру ерекшеліктері, цифрлы оқыту -тәрбиелеу үрдісін басқару, жоспарлау спецификасы; оқушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу меңгертіледі. Цифрлы педагогиканы дамытудың принциптері мен жолдарын, қазіргі заманғы технологиялар

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы. Басқару психологиясы Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі.

Постреквизиттері: Заманауи білім беру менеджменті. Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқытудың негізгі ерекшеліктері. Қоғамдық-гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзіреттілік

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Магистранттар бастауыш білім беру жүйесіндегі ІТ технологияларды қолдану дағдыларын игереді.

В) Қазіргі қоғамдағы білімнің әлеуметтік қызметін айқындауға дағдыланады;

С) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Д) Кәсіби қалыптасудың қазіргі заманғы технологияларын, кәсіби қалыптасу теорияларын жүзеге асырады.

Е) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР

Модуль 3.1. - Теория, әдістеме және өзекті мәселелер, 30 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу әдістемесі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Бахтиярова Г.Р.

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарды педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысудағы басты қағидаларды, зерттеушіге қойылатын негізгі талаптарды сақтауға машықтандыру, зерттеушілік мәдениетті одан әрі дамыту, ғылыми- зерттеу нәтижелерін түрлі бағыттарда жариялауға дағдыландыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу ерекшеліктері. Ғылыми-зерттеушілік мәдениет. Педагогтың іс-қағаздардың мазмұны мен құрылымы. Педагогтың іс-қағаздарды рәсімдеу тәртібі.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы және философиясы. Жоғары мектеп педагогикасы.

Постреквизиттері: Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі Бастауыш білім беру жүйесіндегі ІТ технологиялар Заманауи білім беру менеджменті

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Магистранттар педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу технологияларын қолдану дағдыларын игереді.

В) Қазіргі қоғамдағы білімнің әлеуметтік қызметін айқындауға дағдыланады.

С) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Д) Кәсіби қалыптасудың қазіргі заманғы технологияларын, кәсіби қалыптасу теорияларын жүзеге асырады.

Е) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Адильшинова З.У.

Курсты оқытудың мақсаты: Пән магистранттардың ғылыми ойлауын, бастауыш мектеп педагогикасы ғылымының көкейкесті мәселелерін, бастауыш білімнің әдіснамалық, әдістемелік негіздері туралы түсінігін қалыптастырады; қазіргі ғылым, бастауыш білімді талдау жасайды

Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш білім беру жүйесіне мұғалім мамандарын даярлаудың тарихи аспектісі. Бастауыш білім беретін мектеп оқулықтары мен оқу құралдарының білім мазмұны Білім алушылардың дамуындағы фактор ретінде бастауыш мектептің білім беру ортасын қалыптастыру үдерісінің ерекшеліктері. Тәрбиенің теориялық-тұжырымдамалық мәселелері. Кеңес педагогикасындағы тәрбие беру тұжырымдамасы және Қазақстандағы тәрбиенің қазіргі жағдайы.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы және философиясы. Жоғары мектеп педагогикасы.

Постреквизиттері: Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі
Бастауыш білім беру жүйесіндегі ІТ технологиялар Заманауи білім беру менеджменті.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі бастауыш білім мен ғылымның меңгерген білімдерін пайдалануға даярлайды.

В) Кәсіби әрекеттің типтік міндеттерін шеше отырып, кәсіби әрекетте қазіргі ғылым мен білімнің жетістіктерін, технологиялар мен әдістерді оқыту үдерісінде пайдалануды игереді.

С) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Д) Кәсіби қалыптасудың қазіргі заманғы технологияларын, кәсіби қалыптасу теорияларын жүзеге асырады.

Е) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ

Модуль 3.2. -Теория, технология және өзекті мәселелер, 30 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіби педагогика

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазықова М.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Бастауыш мектепте оқыту тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктерін, оқыту тәрбиелеу үрдісін жоспарлау және басқару ерекшеліктерін меңгереді. зерттеу оқушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыруды, тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу және инновациялық технологияларды пайдалануды пайымдайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Кәсіби педагогика туралы түсінік. Пәннің әдістері, принциптері және мақсат-міндеттері мен бастауыш мектепте оқыту тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру формаларын мән-мағынасын анықтайтын теориялық ережелерді, мақсатымен міндеттерін, ерекшеліктерін меңгереді.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы және философиясы. Жоғары мектеп педагогикасы.

Постреквизиттері: Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі
Бастауыш білім беру жүйесіндегі ІТ технологиялар Заманауи білім беру менеджменті.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Магистранттарды білім мен тәрбиенің заманауи мәселеріне бағыттаудағыларын игеру.

В) Қазіргі қоғамдағы білімнің әлеуметтік қызметін айқындауға дағдыландыру.

С) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Д) Кәсіби қалыптасудың қазіргі заманғы технологияларын, кәсіби қалыптасу теорияларын жүзеге асырады.

Е) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР

Модуль 3.2. -Теория, технология және өзекті мәселелер, 30 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу технологиясы

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Бахтиярова Г.Р.

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарды педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысудағы басты қағидаларды, зерттеушіге қойылатын негізгі талаптарды сақтауға машықтандыру, зерттеушілік мәдениетті одан әрі дамыту, ғылыми- зерттеу нәтижелерін түрлі бағыттарда жариялауға дағдыландыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу ерекшеліктері. Ғылыми-зерттеушілік мәдениет. Педагогтың іс-қағаздардың мазмұны мен құрылымы. Педагогтың іс-қағаздарды рәсімдеу тәртібі.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы және философиясы. Жоғары мектеп педагогикасы.

Постреквезиттері: Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі. Бастауыш білім беру жүйесіндегі ІТ технологиялар Заманауи білім беру менеджменті.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Магистранттар педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу технологияларын қолдану дағдыларын игереді.

В) Қазіргі қоғамдағы білімнің әлеуметтік қызметін айқындауға дағдыланады.

С) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Д) Кәсіби қалыптасудың қазіргі заманғы технологияларын, кәсіби қалыптасу теорияларын жүзеге асырады.

Е) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Заманауи гуманитарлық білім берудің өзекті мәселелері

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Адильшинова З.У.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мамандарға заманауи гуманитарлықбілім берудің әдіснамалық, психолого- педагогикалық, әдістемелік негіздерін меңгереді. Дүние жүзінде және Қазақстанда білім берудің даму тенденцияларын және білім берудің теориялық-әдістемелік негіздерін тұжырымдайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш білім беру жүйесіне мұғалім мамандарын даярлаудың тарихи аспектісі. Бастауыш білім беретін мектеп оқулықтары мен оқу құралдарының білім мазмұны Білім алушылардың дамуындағы фактор ретінде бастауыш мектептің білім беру ортасын қалыптастыру үдерісінің ерекшеліктері. Қазіргі білім беру ұғымының базасы және баламалылығының мазмұнын; бүгінгі білім беру мазмұнын жаңарту мен қайта қарау бойынша жұмыстар жүргізуді зерделейді (ғылыми мақалалар негізінде). Модификациялық инновация.Түбірлі инновация. Комбинаторлық инновация ұғымдар туралы түсінік.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы және философиясы. Жоғары мектеп педагогикасы.

Постреквезиттері: Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі
Бастауыш білім беру жүйесіндегі ІТ технологиялар Заманауи білім беру менеджменті

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі бастауыш білім мен ғылымның меңгерген білімдерін пайдалануға даярлайды.

В) Кәсіби әрекеттің типтік міндеттерін шеше отырып, кәсіби әрекетте қазіргі ғылым мен білімнің жетістіктерін, технологиялар мен әдістерді оқыту үдерісінде пайдалануды игереді.

С) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Д) Кәсіби қалыптасудың қазіргі заманғы технологияларын, кәсіби қалыптасу теорияларын жүзеге асырады.

Е) Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.