

**Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті**  
**ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТІ**  
**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ**

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**ТАНДАУ ПӘНДЕРІНІҢ МОДУЛІ**

**6B03102 - Клиникалық психология ББ бойынша**

**Ақтөбе, 2023**

1 курс

Қабылдау жылы: 2023 жыл

Компонент (МК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ЕСТ
1	2	3	4	5
<b>2.Базалық пәндер (БП) 36 кредит</b>				
<b>Модуль 1. Тілдік (20 академиялық кредит)</b>				
ЖББП МК	К(О)Т1101	Қазақ (орыс) тілі(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	1,2	10/10
ЖББП МК	ShT 1102	Шетел тілі(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	1,2	10/10
<b>Модуль 2. Жалпы білімдік (26 академиялық кредит)</b>				
ЖББП МК	ASBM 1103	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	1,2	8/8
ЖББП МК	ASBM 1103	Дене шынықтыру(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	1,2	4/4
ЖББП МК	КТ 1105	Қазақстан тарихы(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	2	4/4
ЖББП МК	ІКТ 1106	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)(Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	1	5/5
<b>Модуль 3 Жалпы психология және денсаулық психологиясы (18 академиялық кредит)</b>				
БП ЖК	КРК 1201	Клиникалық психологияға кіріспе (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	1	5/5
БП ЖК	DP 1202	Даму психологиясы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	2	4/4
БП ЖК	ZhP 1203	Жалпы психология (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	2	4/4
БП ЖК	ZhZhKAF 1204	ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	1	4/4
БП		Оқу практика	2	1/1

**Модуль 3 Жалпы психология және даму психологиясы, 18 кредит**

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Клиникалық психологияға кіріспе (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

Бағдарлама авторы: Тильмагамбетова Р.Е.

**Курсты оқытудың мақсаты** (оқу бағдарламасына сәйкес): студенттерді қазіргі клиникалық психология негіздерімен таныстыру, клиничко-психологиялық диагностика және интервенцияның әртүрлі қызметтерін, сонымен қатар профилактика, психотерапия және реабилитация т.б. туралы білімдерді меңгеру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Студенттерге клиникалық психологияның негізгі ұғымдары, оның пәні мен әдістемесі туралы түсінік беру. Нәтижесінде студент норма және патология түсінігін, денсаулық және оның психологиялық сипаттамаларын, клиникалық психологияның негізгі бөлімдерін, тұлғаны зерттеу тәсілдерін салыстырмалы талдауды, тұлғаның бұзылыстарының көрінуінің психологиялық механизмдерін және оны анықтау әдістерін меңгеруі керек. клиникалық психологиядағы психикалық процестерді, сонымен қатар әлеуметтік-психологиялық бейімделу және тұлғаның дезадаптация ерекшеліктерін зерттеу.

**Пререквизиттері:** Биология.

**Постреквизиттері:** Коррекциялық психология, Стресс психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Клиникалық психология саласындағы міндеттерді шешу үшін практикалық қызметте психология әдістерін біледі; В) қазақ жазуы мен латын әліпбиін, құқық негіздерін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті түсінеді. С) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін салыстырып талдайды. D) клиентке немесе пациентке әртүрлі психологиялық көмек

көрсету немесе ықпал ету, тексеру, экспертті талдайды. **Е.** Психологиялық көмек көрсетудің анағұрлым дұрыс әрі тиімді тәсілдерін таңдау туралы білімдерді қолдану деңгейін бағалайды.

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Даму психологиясы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б

**Курсты оқытудың мақсаты** (оқу бағдарламасына сәйкес): тұлғаның қалыптасу процесіндегі адам дамуының психологиялық заңдылықтарын игерту және жас кезеңдерінде дамудың психологиялық теориялық білім негіздерімен қаруландыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары): Өртүрлі жас кезеңдерінде адамның даму ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру. Курсты игеру нәтижесінде студент жеке тұлғаның дамуы туралы, өртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық функциялар туралы негізгі білімдерге иеленеді; психологиялық дамудың негізгі категорияларын ажыратып, теориялық тұрғыда сипатталған жас құбылыстарын адам дамуының эмпирикалық фактілерімен байланыстыра алады.

**Пререквизиттері:** ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Әлеуметтану.

**Постреквизиттері:** Коррекциялық психология, Клиникалық психологиядағы зерттеудің әдіснамасы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **А)** Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация туралы біледі. **В)** Жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін түсінеді; **С)** Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейрпсихологиялық, патопсихологиялық, психоаналитикалық диагностиканың практикалық әдістемелерін қолдана алады; **Д)** клиникалық психологияның жобалау әдістерін салыстырмалы сипаттап талдайды; **Е)** Бала жасының даму ерекшеліктерін, жеке басының қалыптасу заңдылықтары мен деңгейін бағалайды.

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Жалпы психология (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б

**Курсты оқытудың мақсаты:** (оқу бағдарламасына сәйкес): психикалық процестердің теориялық негіздері, психикалық күйлер және оларды реттеу, тұлғаны, оның бағыттылығы мен белсенділік мотивтерін, қабілеттерін, темпераментін және мінезін зерттеудің теориялық және эксперименттік тәсілдері қарастырылған. Оқыту нәтижесінде студент жалпы психология саласындағы теориялық білімін өз бетінше талдап, жалпылауы қажет.

**Пәннің қысқаша мазмұны** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары):: психологияның адам туралы кешенді ғылым екендігі жөнінде студенттердің жалпы түсінігін қалыптастыру. Оқу процесінің барысында студенттер – болашақ мұғалімдер жаңадан өсіп келе жатқан адамның психикалық дамуының жалпы заңдылықтарын қалыптастырудың жолдарын меңгеру керек.

**Пререквизиттері:** Биология, Философия.

**Постреквизиттері:** Психоанализ негіздері, Клиникалық психологиядағы тұлға теориялары.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер** **А)** Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес беруді біледі. **В)** Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясын түсінеді. **С.** дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес беруді қолдана алады; **Д)** Психологиялық құбылыстар мен процесстердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдерді салыстырмалы талдайды; **Е)** Зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар (өзін-өзі зерттеу, өзін-өзі тану); кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдану деңгейін бағалайды.

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

**Бағдарлама авторы:** Измагамбетов А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты** (оқу бағдарламасына сәйкес) : Адамның ми және жұлын бөлімдерінің анатомиясы мен физиологиясының жүйелік көрінісі мен перифериялық жүйке жүйесінің құрылымын зерттеу.

**Пәннің қысқаша мазмұны** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) адамның ми және жұлын бөлімдерінің анатомиясы мен физиологиясының жүйелік көрінісі мен перифериялық жүйке жүйесінің құрылымын зерттеу. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер нейробиологиялық ғылымдар жүйесіндегі ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясын білудің рөлі мен туралы ғылыми дүниетанымды қалыптастырады, білімді игереді және оларды адамның жоғары жүйке қызметінің заңдылықтарын, сондай-ақ психоневрологиялық аурулардың шығу тегін түсіну үшін қолдана алады.

**Пререквизиттері** : Биология.

**Постреквизиттері**: Медициналық психология, Қалыпты физиология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **А)** Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты біледі. **В)** Өз бетінше жинау, өңдеу және талдауды түсінеді. **С)** Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейрпсихологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолдана алады. **Д)** алған білімдерін іс-тәжірибе жүзінде пайдаланып, талдай алады; **Е)** ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы алған білімдерін іс-тәжірибеде қолдану деңгейін бағалайды.

Компонент Т (МК/Т К)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ЕСТ
1	2	3	4	5
<b>Модуль 2. Жалпы білімдік (26 академиялық кредит)</b>				
ЖББП МК	ASBM 1103	Дене шынықтыру (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	3,4	4/4
<b>Модуль 4.1 Жеке тұлға психологиясы және Академиялық жазу, 14 кредит Клиникалық психолог</b>				
ЖББП ТК	KBN 2107	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	3	5/5
БП ЖК	AZh 2205	Академиялық жазу (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	3	4/4
БП ТК	ZhZhKAF 2206	<i>ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	3	5/5
<b>Модуль 4.2 Академиялық адалдық және кәсіпкерлік негіздері, 14 кредит Нейропсихолог</b>				
ЖББП ТК	AA 2107	Академиялық адалдық (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	3	5/5
БП ЖК	AZh 2205	Академиялық жазу (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	3	4/4
БП ТК	EP 2206	<i>Эксперименталды психология (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	3	5/5
<b>Модуль 5.1 Сана және стресс психологиясы, 14 кредит Клиникалық психология</b>				
БП ТК	SPP 2207	<i>Сана психологиясы және психосоматика (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	3	5/5
БП ТК	KPZA 2208	Клиникалық психологиядағы зерттеудің әдіснамасы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	3	5/5
БП ТК	SP 2209	Стресс психологиясы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ) (ДОЭ)	3	4/4
<b>Модуль 5.2 Мінез-құлық психологиясы және дифференциалды психология, 14 кредит Нейропсихолог</b>				
БП ТК	TMKP 2207	<i>Тәуелді мінез-құлық психологиясы (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	3	5/5
БП ТК	TB 2208	Тұлғаның бұзылыстары (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	3	5/5
БП ТК	DP 2209	Дифференциалды психология (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	3	4/4
<b>Модуль 6.1 Тұлға теориялары және клиникалық психологиядағы зерттеу әдістері, 28 кредит Клиникалық психолог</b>				
ЖББП МК	Fil 2108	Философия (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	4	5/5
БП ТК	KPTT 2210	Клиникалық психологиядағы тұлға теориялары (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	4	5/5
БП ТК	PDKPZhDA 2211	Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер (Қ.Жұбанов ат.АӨУ) (ДОЭ)	4	4/4
БП ТК	KP 2212	Коррекциялық психология (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)	4	5/5
БП ТК	TOoRSTP 2213	<i>Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	4	6/6
БП		<b>Өндірістік практика (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</b>	4	3
<b>Модуль 6.2 Нейролингвистика және психоанализ негіздері, 28 кредит Нейропсихолог</b>				
ЖББП	Fil 2108	<b>Философия (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</b>	4	5

МК				
БП ТК	PPs 2210	<b>Практикалық психология (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</b>	4	5
БП ТК	Nr1 2211	<b>Нейролингвистика (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</b>	4	4
БП ТК	PN 2212	<b>Психоанализ негіздері (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</b>	4	5
БП ТК	DBP 2213	<i>Дамудың бұзылу психологиясы (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)</i>	4	6
БП		<b>Өндірістік практика (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)</b>	4	3

#### Модуль 4.1 Жеке тұлға психологиясы және Академиялық жазу, 14 кредит Клиникалық психолог

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)

**Бағдарлама авторы:** Измагамбетов А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты** (оқу бағдарламасына сәйкес) : Адамның ми және жұлын бөлімдерінің анатомиясы мен физиологиясының жүйелік көрінісі мен перифериялық жүйке жүйесінің құрылымын зерттеу.

**Пәннің қысқаша мазмұны** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары): адамның ми және жұлын бөлімдерінің анатомиясы мен физиологиясының жүйелік көрінісі мен перифериялық жүйке жүйесінің құрылымын зерттеу. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер нейробиологиялық ғылымдар жүйесіндегі ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясын білудің рөлі мен туралы ғылыми дүниетанымды қалыптастырады, білімді игереді және оларды адамның жоғары жүйке қызметінің заңдылықтарын, сондай-ақ психоневрологиялық аурулардың шығу тегін түсіну үшін қолдана алады.

**Пререквизиттері:** Клиникалық психологияға кіріспе, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Медициналық психология, Қалыпты физиология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **А)** Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинай біледі. **В)** Өңдеу және талдау дағдыларын пайдаланып, негізгі ұғымдарды түсінеді. **С)** Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейробиологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолдана алады. **Д)** болашақ мамандар жүйке жүйесінің организмдегі ерекшеліктерін сипаттап талдайды; **Е)** ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы пәнінен алған білімдерін іс-тәжірибеде қолдану деңгейін бағалайды.

#### Модуль 4.2 Академиялық адалдық және кәсіпкерлік негіздері, 14 кредит Нейропсихолог

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Эксперименталды психология (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)

**Бағдарлама авторы** Кереймаганбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** (оқу бағдарламасына сәйкес) Студенттердің ғылыми психологиялық зерттеулердің әдістемелері жөнінде толығырақ мағлұмат беріп негізгі түсініктерімен және әдістемелік зерттеулерімен оның дамуының негізгі бағыттарымен таныстыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары): Пән ғылымның әдіснамасы, оның принциптері мен құрылымы, психологиядағы эмпирикалық әдістер, психологиялық эксперимент, психологиялық өлшемдер, түсіндіру және нәтижелерді ұсыну туралы білім береді. Оқу нәтижесінде студенттер психологиядағы эксперименттік зерттеу этикасын игереді және жалған ғылыми ақпарат ағымында ғылыми білімге таңдаулы, бағалау және таңдау қабілетін қалыптастырады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы.

**Постреквизиттері:** Ішкі аурулар клиникасы, Медициналық психология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **А)** Психология және медицина саласында ғылыми, әдістемелік және статистикалық ақпаратты өз бетінше жинай біледі. **В)** өңдеу және талдау дағдыларын пайдаланып, заңдылықтарын түсінеді. **С)** Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейробиологиялық және патопсихологиялық диагностиканың практикалық әдістемелерін, сонымен қатар клиникалық психологияның жобалау әдістерін қолдана алады. **Д)** Практикалық жұмыстарды жоспарлау және жүргізу дағдысын меңгеріп, сипаттап талдайды. **Е)** Түрлі әлеуметтік жүйелерде эксперименталды зерттеулер жүргізу дағдысын қалыптастыру деңгейін бағалайды.

## Модуль 5.1 Сана және стресс психологиясы, 14 кредит Клиникалық психология

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Сана психологиясы және психосоматика (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)

**Бағдарлама авторы:** Кереймаганбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты** (оқу бағдарламасына сәйкес): Студенттердің дене мен психиканың бір біріне әсерін талдап түсіне білу,оның қандайда бір психикалық ерекшеліктеріне толығырақ мағлұмат беріп негізгі түсініктерімен және әдістемелік зерттеулерімен оның дамуының негізгі бағыттарымен таныстыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары): Пән сана психологиясы мен психосоматиканың байланысын теориялық тұрғыдан зерттеуге бағытталған. Курстың мазмұны сананың дуалистік және монистік теорияларын, феноменальды сананың ішкі құрылымын, сананың нейропсихологиясын, психосоматикадағы физиологиялық теорияларды, психосоматикалық бұзылулардың классификациясын қарастырады. Оқыту нәтижесінде студенттер психосоматикалық бұзылысы бар науқастың психологиясымен қатар сана мен дененің байланысын талдап, психосоматикалық ауруларды анықтау және алдын алу дағдыларын игере алады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы.

**Постреквизиттері:** Нейропсихология, Балалар неврологиясы бойынша практикум.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер** А) Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясын біледі; В) дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастыру жұмысын түсінеді. С) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін анықтап, әдістерін қолдана алады. D) Практикалық жұмыстарды жоспарлау және жүргізу туралы мәліметті сипаттап, талдайды. E) Түрлі әлеуметтік жүйелерде эксперименталды зерттеулер жүргізу деңгейін бағалайды.

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Клиникалық психологиядағы зерттеудің әдіснамасы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

**Бағдарлама авторы:** Измагамбетов А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты** (оқу бағдарламасына сәйкес): Білім алушыларға клиникалық психологияның қазіргі негізгі әдіснамалық мәселелері мен зерттеулерге кешенді пәнаралық көзқарас дағдысын қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары): Білім алушыларға қазіргі клиникалық психологияның негізгі әдіснамалық мәселелері мен клиникалық психологиядағы зерттеулерге кешенді пәнаралық көзқарас дағдысын қалыптастыру; зерттеу міндеттерін құзыретті қою, өз зерттеу қызметін жоспарлау және алынған деректерді адекватты түсіндіру қабілетін дамыту үшін жағдай жасау болып табылады. Студенттер пәнді оқу нәтижесінде әдістемелік мәселелерді шешудің негізгі ғылыми тәсілдері туралы білімдерді меңгереді.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Психотерапия, Балалар патопсихологиясы бойынша практикум.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер** А) Клиникалық психология саласындағы міндеттерді шешу үшін практикалық қызметте психология әдістерін біледі; В) қазақ жазуы мен латын әліпбиін, құқық негіздерін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті түсінеді. С) Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін салыстырып талдайды. D) клиентке немесе пациентке әртүрлі психологиялық көмек көрсету немесе ықпал ету, тексеру, экспертті талдайды. E) Психологиялық көмек көрсетудің анағұрлым дұрыс әрі тиімді тәсілдерін таңдау туралы білімдерді қолдану деңгейін бағалайды.

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Стресс психологиясы (Қ.Жұбанов ат.АӨУ) (ДОЭ)

**Бағдарлама авторы: Исатаева Б.Б**

**Курсты оқытудың мақсаты:** (оқу бағдарламасына сәйкес) жүйелі түрде психологиялық стрессті зерттеудің қазіргі концепцияларымен танысу, стресстік күйдің пайда болу себептерін және формасын анықтау, табысты іс-әрекетке жетуге стресстің әсерін және психологиялық диагностикалық әдістер арқылы және стрессті коррекциялау жолдарын ашу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) Бұл пән стрессті биологиялық және психологиялық категория ретінде зерттейді. Пән студенттерге стресстің классикалық тұжырымдамаларының негіздерін, стресстің көрінісі мен оны бағалау критерийлерін, стресс кезіндегі мінез-құлық реакцияларының өзгеруін, оның эмоционалды көріністері мен стресстік жағдайлардың динамикасын зерттеуге арналған. Курсты игеру нәтижесінде студент стресстің деңгейі мен жағдайын объективті бағалайды, бейтараптандырудың жалпы тәсілдерін және кәсіби қызметте стрессті оңтайландыру әдістерін тиімді қолданады.

**Пререквизиттері:** ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Патопсихологиялық алдын алу және сараптама бойынша практикум, Неврология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **А)** Клиникалық психология саласындағы міндеттерді шешу үшін практикалық қызметте психология әдістерін біледі; **В)** қазақ жазуы мен латын әліпбиін, құқық негіздерін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті түсінеді. **С)** Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация және жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін салыстырып талдайды. **Д)** Клиентке немесе пациентке әртүрлі психологиялық көмек көрсету немесе ықпал ету, тексеру, экспертті талдайды. **Е)** Психологиялық көмек көрсетудің анағұрлым дұрыс әрі тиімді тәсілдерін таңдау туралы білімдерді қолдану деңгейін бағалайды.

**Модуль 5.2 Мінез-құлық психологиясы және дифференциалды психология, 14 кредит**  
**Нейропсихолог**

**Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)**

**Пәннің атауы:** Тәуелді мінез-құлық психологиясы (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)

**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А

**Курсты оқытудың мақсаты:** (оқу бағдарламасына сәйкес) жүйелі түрде психологиялық стрессті зерттеудің қазіргі концепцияларымен танысу, стресстік күйдің пайда болу себептерін және формасын анықтау, табысты іс-әрекетке жетуге стресстің әсерін және психологиялық диагностикалық әдістер арқылы және стрессті коррекциялау жолдарын ашу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) студенттерді психологиялық тәуелділіктердің түрлері мен механизмдерімен таныстыру және тәуелділіктің психопрофилактикалық әдістері туралы алғашқы білімдерді қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер тәуелділіктің себебін анықтай алады, әртүрлі тәуелділік түрлерін бір-бірінен ажырата алады, тәуелділіктің алдын-алу үшін психотерапиялық әдістерді қолдана алады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Неврозды психологиялық алдын-алу практикумы, Нейропсихология бойынша практикум.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **А)** Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін біледі; **В)** Психологияны белгілі тәуелді мінез құлық аумағында қолданудың қолданбалы міндеттерді құруды түсінеді; **С)** Зерттеу бағдарламаларын жасай алады және жаңа құралдарды қолдана алады. **Д)** Өткізілген зерттеу жұмыстарына қорытынды жасап, оларды әдіснамалық қамтамасыз етіп, салыстырмалы сипаттап талдайды; **Е)** Мінез-құлық проблемасын кәсіби маман ретінде шешуді бағалайды.

**Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)**

**Пәннің атауы:** Тұлғаның бұзылыстары (Қ.Жұбанов ат. АӨУ)

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б



**Курсты оқытудың мақсаты:** *(оқу бағдарламасына сәйкес)* денсаулық сақтаудағы психодиагностикалық жұмыс жүргізу қабілеті мен икемділіктерін қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) білім алушыларда медициналық, психоаналитикалық, когнитивті-бихевиоралды, гуманистік және интегративті тәсілдер әдіснамасы шеңберінде тұлғалық бұзылыстардың феноменологиясы, классификациясы, пайда болу қаупінің факторлары, психотерапиясы, сондай-ақ норма мен патология тұрғысынан жеке тұлғалық бұзылыстардың дәрежесі мен сипаты туралы түсініктерді қалыптастыру. Бағдарламаны меңгерген студенттер жеке тұлғалық бұзылыстардың пайда болу қаупі және ақаулардың құрылымы мен ерекшеліктері туралы білімдер мен дағдыларды қалыптастырады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Салауатты тұлға психологиясы, Патопсихология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **А)** Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін біледі; **В)** Психологияны тұлға бұзылысы аймағында қолданудың қолданбалы міндеттерді құруды түсінеді; **С)** Зерттеу бағдарламаларын жасай алады және жаңа құралдарды қолдана алады. **Д)** Өткізілген зерттеу жұмыстарына қорытынды жасап, оларды әдіснамалық қамтамасыз етіп, салыстырмалы сипаттап талдайды; **Е)** Тұлға бұзылысы проблемасын кәсіби маман ретінде шешуді бағалайды.

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Дифференциалды психология (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

**Бағдарлама авторы:** Төлебаева Ж.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** *(оқу бағдарламасына сәйкес)* студенттердің адам даралығы мәселелері және оның қалыптасуының дифференциалды психологиялық заңдылықтарын ашу және осы құбылыстың адам өмірі мен оның тұлғалық өсу процесіндегі маңызы туралы негізгі білімдері мен ғылыми идеяларын қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) жеке тұлғаның ерекшеліктері, олардың құрылымдық модельдері туралы білімді талдау және жүйелеу, психологиялық көмек көрсету процесінде жеке ерекшеліктерімен жұмыс істеу, кәсіби шеберліктер мен дағдылар туралы білімді қалыптастыру. Оқыту нәтижесінде студенттер тұлғаның дифференциалды ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшеліктерін анықтау дағдыларын игереді.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Балалар неврологиясы бойынша практикум, Психологиялық алдын алу.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **А)** Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін біледі; **В)** Қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін түсінеді. **С)** Клиникалық психология саласындағы міндеттерді шешу үшін қажетті әдістерді практикалық қызметте қолданады; Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың анықтайды. **Д)** Өткізілген зерттеу жұмыстарына қорытынды жасап, оларды әдіснамалық қамтамасыз етіп, салыстырмалы сипаттап талдайды; **Е)** Дифференциалды психологияның негізгі мәселелерін кәсіби маман ретінде шешуді бағалайды.

**Модуль 6.1 Тұлға теориялары және клиникалық психологиядағы зерттеу әдістері, 28 кредит**  
**Клиникалық психолог**

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Клиникалық психологиядағы тұлға теориялары (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

**Бағдарлама авторы** Измагамбетов А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** *(оқу бағдарламасына сәйкес)* Тұлғаның дамуы туралы әртүрлі концепциялармен, студенттің тұлға ретінде әртүрлі дамуын үйрету туралы білімдерді бекіту (өзін-өзі түсіну, әлеуметтік перцепция дағдысы, маңыздылықты сезіну, тұлғалық даму стратегияларын дамыту).

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) Пән клиникалық психологиядағы жеке тұлға теориясының ерекшеліктерін және оның жалпы психологияның басқа

бөлімдерінен айырмашылығын зерттеуге бағытталған. Курс тұлға теорияларының сипаттамаларын, оның негізгі компоненттерін, психоанализдегі тұлға теориясын, аналитикалық психологияны, мінез-құлықтағы тұлға мәселелерін, гуманистік психологияны, сондай-ақ жеке тұлғаның ішкі теорияларын қарастырады. Оқыту нәтижесінде студент клиникалық психологтың практикалық қызметінде тұлға теориялары туралы білімді қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетуі керек.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Медициналық психология, Психологиялық кеңес беру негіздері.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **A)** Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде негізгі ақпараттарды біледі. **B)** дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестері туралы түсінеді. **C)** Көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастырады және клиникалық психология саласындағы міндеттерді шешу үшін қажетті әдістерді практикалық қызметте қолданады; Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың анықтайды. **D)** Мәліметтерді психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде салыстырмалы сипаттап талдайды; **E)** Клиникалық психологияның негізгі мәселелерін кәсіби маман ретінде шешуді бағалайды.

**Дублин дескрипторлары** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы диагностикалық әдістер (Қ.Жұбанов ат.АӨУ) (ДОЭ)

**Бағдарлама авторы:** Исатаева Б.Б

**Курсты оқытудың мақсаты:** (оқу бағдарламасына сәйкес) Тұлғаның психикалық дамудың қалыпты және патологиялық жағдайындағы дамуы туралы әртүрлі концепциялармен білімдерді бекіту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) Психикалық заңдылық, аурулар. Психикалық даму бұзылыстарының үлгісі. Аномальды адамды психологиялық тексеру. Аномальды адамдармен түзету-педагогикалық жұмыс, психикалық бұзылыстардың жеке формаларының ерекшеліктері Психикалық даму аномалиясын диагностикалау үшін қолдану салалары

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психология.

**Постреквизиттері:** Салауатты тұлға психологиясы, Патопсихология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **A).** Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация туралы біледі. **B)** Жүйке-психикалық, психосоматикалық аурулардың дамуын зерттеудегі клиникалық психологтың мүмкіндіктерін түсінеді; **C)** Тұлғаның даму нормасы мен патологиясында нейропсихологиялық, патопсихологиялық, психоаналитикалық диагностиканың практикалық әдістемелерін қолдана алады; **D)** клиникалық психологияның жобалау әдістерін салыстырмалы сипаттап талдайды; **E)** Бала жасының даму ерекшеліктерін, жеке басының қалыпташу заңдылықтары мен деңгейін бағалайды.

**Дублин дескрипторлары** A) B) C) D) E)

**Пәннің атауы:** Коррекциялық психология (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

**Бағдарлама авторы** Измагамбетов А.К.

**Курсты оқытудың мақсаты:** (оқу бағдарламасына сәйкес) студенттерге коррекциялық психологияның негізгі ұғымдарын, мазмұнын меңгерту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) болашақ мамандарды оның негізгі бағыттарымен, дамуында ауытқулары бар адамдарға арнайы білім берудің жалпы мәселелерімен, психиканың бұзылған дамуы мен ыдырауының түрлерімен, сондай-ақ психикалық даму үдерісінде бастапқы және қайталама бұзылулармен таныстырады. Студенттердің психологиялық түзетуді ұйымдастыруға қойылатын ғылыми-этикалық нормалар мен талаптарды игеруі балалар мен ересектерде психологиялық түзету қызметін жүзеге асыру үшін қажетті маманның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психология.

**Постреквизиттері:** Салауатты тұлға психологиясы, Патопсихология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **A)** Психологиялық емдеу, оңалту және профилактика процесі шеңберінде, балалар психологиясында, сондай-ақ дағдарыстық және экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестеріне көмек беру мақсатында медициналық-психологиялық кеңес беруді ұйымдастыра біледі; **B)** Экстремалдық-төтенше жағдайларда жеке тұлғаны дамыту мен бейімдеу процестерін біледі. **C)** Психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция,

психиатрия саласында салауатты және тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсету тәсілдерін қолдана алады. **Д)** Коррекциялық психологияның субъектілері ретіндегі дамуындағы әртүрлі бұзылыстары бар балалардың психологиясын ескере отырып, түзету, дамыту жұмыстарын дұрыс талдай алады. **Е)** Дамуында әртүрлі бұзылыстары бар балалардың даму ерекшелігін, танымдық, іс – әрекет, психологиялық дамуын ескере отырып түзету, дамыту жұмысының жоспарын бағалайды.

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы:** Тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологиялары (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)

**Бағдарлама авторы:** Кереймаганбетова Ж.Н.

**Курсты оқытудың мақсаты:** (оқу бағдарламасына сәйкес) студенттерге жүйелі түрде психологиялық тұлғаның өзін-өзі реттеу және стресске төзімділік психотехнологияларының қазіргі концепцияларымен таныстыру, стресстік күйдің пайда болу себептерін және формасын анықтау, табысты іс-әрекетке жетуге стресстің әсерін және психологиялық диагностикалық әдістер арқылы және стрессті коррекциялау жолдарын ашу.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) жеке тұлғаның эмоционалдық күйлерін өзін-өзі реттеудің психологиялық технологиялары және эмоционалдық, кәсіби деформациялар мен күйзелістердің алдын алу туралы білім мен дағдыларды қалыптастыруға арналған. Оқыту нәтижесінде студент стрес туралы теориялық және практикалық білімдерін қолданады, психоэмоционалдық тепе-теңдікті сақтау және қалпына келтіру дағдыларын, сондай-ақ стресстің жағымсыз әсері мен салдарын жеңу дағдыларын меңгереді.

**Пререквизиттері:** Жоғары жүйке жүйесінің физиологиясы және адам анатомиясы, Жалпы психология.

**Постреквизиттері:** Медициналық психология, Психологиялық кеңес беру психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **А)** Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін біледі; **В)** Психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция туралы түсінеді. **С)**Тәуелді мінез-құлықтағы пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсету тәсілдерін қолдана алады. **Д)** Стресс проблемасын жеңудің теориялық – методологиялық негізін, практикалық жұмыста стресспен жұмыс әдістерін және формаларын сипаттап талдайды. **Е)** Стресс тұрақтылығының әдістеріне ие болу мен ішкі тепе – теңдікті сақтау деңгейін бағалайды.

## **Модуль 6.2 Нейролингвистика және психоанализ негіздері, 28 кредит Нейропсихолог**

**Дублин дескрипторлары** А) В) С) D) E)

**Пәннің атауы** Практикалық психология (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)

**Бағдарлама авторы** Утеуова А.А.

**Курсты оқытудың мақсаты:** (оқу бағдарламасына сәйкес) студенттерге ұйымдарда психологиялық қызметтің ұйымы тиімді жұмыс жасауы бойынша, қажетті білімдермен құзырлармен қамтамасыз ету.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары студенттерді заманауи практикалық психологияның негізгі әдістері мен құралдарымен таныстыру, клиникалық психологтардың кәсіби қызметінің тиімділігін арттыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курсты игеру нәтижесінде студент алған білімдерін практикада қолданады; практикалық психология негіздері бойынша психологиялық білімді жүйелейді; кәсіби қызметтегі диагностикалық және түзету жұмыстарының дағдылары мен ептіліктері қалыптасады.

**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Даму психологиясы.

**Постреквизиттері:** Қалыпты физиология, Девиантты мінез-құлық психологиясы.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **А)** Психологтың қызметін реттейтін нормативтік актілерді; білімдегі психологиялық қызметтің қалыптасуын теориялы-әдістемелік алғышарттарын, отандық және шетел тәжірибедегі оның тарихы және қазіргі күйін, практикалық психологның кәсіби қызметінің бағыты мен түрлері біледі. **В)** Кәсіби қызметтегі болашақты жоспарлауды жүзеге асыруды түсінеді. **С)** Клиникалық психология саласындағы міндеттерді шешу үшін қажетті әдістерді практикалық қызметте қолданады .

**D)** Психопрофилактиканың іске асыруының құралдары мен әдістерін талдайды. **E)** практикалық тәжірибедегі уақытша, кеңістіктің және маңызды қорларын тиімді қолдану деңгейін бағалайды.

**Дублин дескрипторлары A) B) C) D) E)**

**Пәннің атауы Нейролингвистика (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)**

**Бағдарлама авторы Исатаева Б.Б**

**Курсты оқытудың мақсаты:** *(оқу бағдарламасына сәйкес)* студенттерге жүйелі түрде психологиялық кеңес беру мен психотерапиялық тәжірибе саласында нейролингвистикалық бағдарламасының түсініктерін қалыптастыру болып табылады.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) студенттерге нейролингвистика пән ретінде оның зерттеу объектісі сөйлеу әрекетінің ми механизмдері және мидың жергілікті өзгерістері кезінде пайда болатын сөйлеу үдерісіндегі өзгерістер, ал пәні – адамның коммуникативтік құзыреттілігін миды басқару заңдылықтары туралы түсінік беру. Пәнді игеру нәтижесінде студент нейролингвистикалық талдаудың негізгі дағдыларына және оны өзінің кәсіби қызметі саласында қолдану қабілетіне ие болады.

**Пререквизиттері:** Даму психологиясы, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Девиантты мінез-құлық психологиясы, Медициналық психология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **A)** Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация туралы біледі. **B)** НЛБ негізгі түсініктері мен олардың ара байланысын түсінеді; **C)** Нейролингвистикалық бағдарламалаудың негізгі әдістері мен техникаларын қолдана алады; **D)** Нейролингвистикалық бағдарламалаудың әдістерін, салыстырмалы сипаттап талдайды; **E)** Раппорт пен репрезентативті жүйелердің заңдылықтары мен деңгейін бағалайды.

**Дублин дескрипторлары A) B) C) D) E)**

**Пәннің атауы Психоанализ негіздері (Қ.Жұбанов ат.АӨУ)**

**Бағдарлама авторы Измагамбетов А.К.**

**Курсты оқытудың мақсаты:** *(оқу бағдарламасына сәйкес)* Психикалық бұзылулар мен психиканың құрылымын емдеудің теориясы мен әдістерінен, сондай-ақ психологтың практикалық қызметінде қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) психикалық бұзылулар мен психиканың құрылымын емдеудің теориясы мен әдістерінен, сондай-ақ психологтың практикалық қызметінде қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастырудан тұрады. Пәнді игеру нәтижесінде студент пәннің теориялық мәліметтерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінде, сондай-ақ болашақ кеңес беру қызметінде тиімді пайдаланады.

**Пререквизиттері:** Даму психологиясы, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Девиантты мінез-құлық психологиясы, Медициналық психология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **A)** Коучинг, психотерапия және нейролингвистикалық бағдарламалау кезіндегі психикалық факторлардың дезадаптация туралы біледі. **B)** Психоанализдің негізгі түсініктері мен олардың ара байланысын түсінеді; **C)** Психоанализдің негізгі әдістері мен техникаларын қолдана алады; **D.** Психоанализдің әдістерін, салыстырмалы сипаттап талдайды; **E)** психоанализ проблемасына қатысты проблемаларды бағалайды.

**Дублин дескрипторлары A) B) C) D) E)**

**Пәннің атауы Дамудың бұзылу психологиясы (М.Оспанов ат. Батыс-Қазақстан медицина университеті)**

**Бағдарлама авторы Исатаева Б.Б**

**Курсты оқытудың мақсаты:** *(оқу бағдарламасына сәйкес)* студенттерге онтогенездегі психика дамуының жас мөлшері заңдылықтарын зерттеуге бағытталған, адамның психологиясының әртүрлі жас дамуының кезеңдерінің айрықша ерекшеліктерін, іс- әрекеттің әртүрлілігін және оны қалыптастыратын психикалық қалыптар мен мінез-құлық, заңдылықтарының ғылыми түсініктерін дамыту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) Пән нәрестелік немесе балалық шақта пайда болатын психикалық немесе соматикалық дамудағы әртүрлі ауытқуларды және тұлға бұзылыстарының даму ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер норма және патология мәселелерін талдай алады, әртүрлі психикалық бұзылулар үшін клиникалық – диагностикалық жұмыстың негізгі стратегиялары мен тактикаларын болжай алады.

**Пререквизиттері:** Даму психологиясы, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы.

**Постреквизиттері:** Девиантты мінез-құлық психологиясы, Медициналық психология.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** **А)** Орталық жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық механизмдерінің, олардың қалыпты және патологиялық жағдайындағы жоғары психикалық функцияларының ерекшеліктерін біледі; **В)** Дамудың бұзылу психологиясы туралы біледі. **С)** Дамуында бұзылысы бар пациенттерге жеке және кәсіби психологиялық мәселелер бойынша көмек көрсету тәсілдерін қолдана алады. **Д)** Бұзылыс проблемасын жеңудің теориялық – методологиялық негізін, практикалық жұмыста бұзылыспен жұмыс әдістерін және формаларын сипаттап талдайды. **Е)** Дамудың бұзылу психологиясына қатысты әдістердің деңгейін бағалайды.